

Dobre prakse e-učenja v poklicnem izobraževanje in usposabljanje

Uredniki:

Gábor Kohlrusz, Zsolt Tibor Kosztyán in Annamária Sasné Grósz

v imenu projekta E-SOLVE

Dobre prakse za e-učenje za strokovno izobraževanje in usposabljanje

Založnik: E-SOLVE project

Uredili:

Gábor Kohlrusz

Zsolt Tibor Kosztyán

Annamária Sasné Grósz

Prevod: Júlia Bálint Čeh

E-SOLVE

540322-LLP-1-2013-1-HU-LEONARDO-LAM "E-larning SOLutions for Vocational Education and Trainings"

H-8200 Veszprém, Egyetem utca 10., Madžarska

E-mail: esolve@gtk.uni-pannon.hu

<http://esolve.gtk.uni-pannon.hu>

ISBN 978-963-396-035-6

Copyright © E-SOLVE

Vse pravice pridržane

Pričujočo knjigo, ali odlomke iz knjige, je prepovedano reproducirati, shraniti v pomnilniških sistemih, v kakršnokoli obliki ali z orodjem – elektronsko, s fotografiranjem ali na drug način – objaviti brez pisnega dovoljenja založnika.

Evropska komisija je finančno podprla stroške vseh projektov, ki so navedeni v zborniku.

Vsebina te publikacije (objave) odraža avtorjeva stališča in mnenja avtorja, in zato Evropska komisija ne more biti odgovorna za uporabo vsebine le-teh.

Uvod

Internet je postal del vsakdanjega življenja v 21. stoletju. Vse in vsi so on-line. Temu trendu se pridružuje tudi strokovno izobraževanje. V preteklih petih letih se je več kot sto projektov Leonardo da Vinci ukvarjalo z elektronskimi rešitvami za poučevanje in učenje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Izraz e-učenje (e-learning) je postal eden izmed najpogostejše uporabljenih izrazov pri poučevanju. Hitro razvijajoče se tehnično ozadje, novi družabni mediji omogočajo nove platforme za izobraževanja online.

S finančno podporo Evropske unije za programe vseživljenjskega učenja je bilo uresničenih mnogo inovativnih idej na različnih področjih poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Vse te ideje si zaslužijo, da se z njimi seznani tudi širša javnost na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja – organizatorji izobraževanj in razvijalci rešitev e-učenja.

Cilj našega projekta je, da pri e-učenju odkrije rešitve, ki se uporabljajo v poklicnem izobraževanju in usposabljanju po Evropi, jih kategorizira in izbere najboljše na posameznih področjih ter z njimi seznani predstavnike poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Vse to je potrebno zato, ker dejansko delujoče rešitve e-učenja niso širše poznane in je razlika med teroretičnim znanjem in pedagoško prakso pogosto zelo velika.

Da bi organizatorji poklicnega izobraževanja in usposabljanja lahko ozavestili spreminjajoče se potrebe in vedenjske vzorce svojih dijakov/odraslih učencev, se morajo seznaniti z vsebinami, ki temeljijo na najbolj inovativnih informacijskih in komunikacijskih tehnologijah, s storitvami, pedagogiko in praksami, ki se lahko uporabljajo pri vseživljenjskem učenju. Kot je navedeno zgoraj, je nastalo na stotine dobrih rešitev s podporo Programa vseživljenjskega učenja, tako da se je že pojavila potreba po razvoju sistema z navodili za tiste, ki želijo uporabiti rešitve e-učenja, po najbolj primernih orodjih in metodah. Drugi cilj projekta je, da se s partnerji razvije sistem kvalifikacije, primeren za ovrednotenje teh rešitev, da se ocenijo dosedanje rešitve in sestavi podatkovna baza petdesetih najboljših rešitev ter omogoči zainteresiranim dostop do te baze.

V ciljno skupino naše publikacije spadajo poleg udeležencev izobraževanja tudi institucije in organizacije, ki se ukvarjajo z razvojem, in zagotavljajo informacijsko tehnološko ozadje izobraževalnih metod na področju e-učenja kot tudi druge, kreativne elemente. Predstavljene aplikacije jim bodo omogočile možnost primerjave z lastnimi rešitvami in snovanje razvojnih idej.

S pričujočo publikacijo bomo vsem udeležencem strokovnih izobraževanj predstavili najnovejše rešitve na področju e-učenja, jih seznanili z našim sistemom kvalifikacije in tako omogočili ovrednotenje lastnih razvojnih rešitev.

Zsolt Tibor Kosztyán
Projektni menedžer

Kazalo

Uvod 1

Predstavitev projektnih partnerjev	3
Koordinator projekta: Panonska univerza	3
DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor	4
European Distance and E-Learning Network	5
European Foundation for Quality in e-Learning	5
Metoda evalvacije uporabljena v projektu	6
Merila ocenjevanja.....	7
Dobre rešitve za e-učenje	9
Recikliranje hrane in zniževanje količine odpadkov	10
Za evropsko kvalifikacijo zaposlenih na obratih za ravnanje s trdnimi odpadki	12
Širjenje odprtih in inovativnih orodij ter storitev za zagotavljanje kakovosti učnih načrtov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju	14
Web Quest v upravljanju človeških virov – kombinirane sodelovalne učne metode za poklicno izobraževanje in usposabljanje	16
Razvoj mentorskih kompetenc učiteljev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za okrepitev rasti podjetništva	18
Stran za e-učenje evropskih podjetnic	20
Prenos in širjenje orodja Evropskega sistema kreditnih točk (ECVET) izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja	22
Povečanje konkurenčnosti s stalno in izboljšano preglednostjo 2	24
E-učenje in mobilno učenje evropskih jezikov in medkulturnih veščin učencev in vajencev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju	26
SmartVET.....	28
Vključevanje sekundarnih storitvenih poklicev v ribištvo v formalno poklicno izobraževanje in usposabljanje	30
Izboljšanje pedagoških kompetenc IKT	32
Pregled in oživiljanje praks v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.....	34
Izboljšanje kakovosti storitev v hotelih, restavracijah in gostinstvu z razvojem jezikovnih kompetenc	36
Podpora učiteljem pri e-učenju v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.....	38
Inovativna metodologija za obetajoča področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja	40
Izboljšanje zaposljivosti in povečanje evropske konkurenčnosti s pridobivanjem portugalskih jezikovnih in kulturnih spretnosti	42
Kooperativni pristop k poučevanju: kreativni e-portfejl kot promocija in možnost iskanja zaposlitve	44
Lean Six Sigma v zdravstvu.....	46
CertiBPM - Certificiran menedžer poslovnih procesov	48

Digitalno izobraževanje za izboljšanje uredniških proizvodov	50
Izobraževanje in razvoj evropskih kompetenc za vzdrževanje električnih in hibridnih vozil.....	52
Kreativno kombinirano mentoriranje za kulturne menedžerje	54
Vključevanje prakse poklicnega izobraževanja in usposabljanja v informacijsko družbo	56
Inovativna 3D izobraževalna platforma za recikliranje odpadnih električnih in elektronskih naprav.....	58
Uporaba poslovnih modelov in rezultatov projektov Vitae, iQTool in eTutor Portal za razvoj IKT znanja in kompetenc učiteljev in izvajalcev poklicnega izobraževanja ter tehničnega osebja	60
Zmorem... ne zmorem ... začel bom! Rev. 2.....	62
Kolegialno presojanje: Krepitev trajnostnega razvoja	64
Orodje za razvoj kompetenc in evalvacije za učence in učitelje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri novih delovnih zahtevah.....	66
Preprečevanje osipa v začetnem poklicnem izobraževanju in usposabljanju in podpora pri vključevanju pripravnikov	68
Evropske rešitve v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za e-vključevanje moderatorjev.....	70
Kakovost poklicnega izobraževanja in usposabljanja v sektorju IKT.....	72
E-učenje v e-upravi.....	74
Storitve v oblakih za e-učenje v mehatroniki.....	76
Skupno učenje projektnega menedžmenta: Razvoj kompetenc mednarodnega projektnega menedžmenta preko inovativne metode družabnih iger	78
Čas je za svetovalce in trenerje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju	80
Spodbujanje učenja Od-zamisli-do-trga.....	82
Potni list za trgovino 2.0.....	84
Nove kompetence za učitelje PIU za uporabo pogodb o učnih rezultatih in spletnih učnih sistemov za upravljanje.....	86
Okvir e-turizma	88
Spodbujanje enakosti spolov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za sektor IKT	90
Razvoj spretnosti za mobilnost izobraževanja	92
E-učenje s podporo mentorjev na podežlju.....	94
Sinergični prenos sistema PIU o osnovnem znanju na delovnem mestu glede ozaveščenosti ekološke trajnosti v treh evropskih državah	96
Socializiranje turizma, integrirano usposabljanje za socialni turizem	98
Učenje na daljavo za inženirje varilstva	100
Znak kakovosti za modularno poklicno usposabljanje in izobraževanje za mlade v zapostavljenem položaju.....	102
Prenos Projekta INNOVATRIN.....	104
Yourvid YESdigital.....	106
Evropski partnerji za energetske učinkovitost.....	108

Predstavitev projektnih partnerjev

Koordinator projekta: Panonska univerza

Zgodovino Panonske univerze lahko najbolje predstavimo z zgodovino fakultet na sami univerzi. V svoji pestri zgodovini se je univerza vedno prožno odzivala na zahteve in izzive družbe. Izobraževanje in raziskovalno delo, ki je potekalo na univerzi, je bilo vedno konkurenčno tudi po mednarodnih merilih, in se je ob aktivni sodelujoči pri razvoju regije na področju gospodarstva, znanosti in kulture uvrščalo med njene prioritete naloge.

Fakulteta Georgikon, najstarejša redna agronomska visokošolska ustanova v Evropi, je bila ustanovljena leta 1797 v mestu Keszthely na pobudo grofa Györgya Festeticsa in je delovala z njegovo podporo in pod njegovim vodstvom. Po številnih zgodovinskih reorganizacijah se je fakulteta leta 2000 priključila Panonski univerzi. Integracija je pomenila tudi nastanek intelektualnega središča s pravim regijskim poslanstvom v Panoniji.

Leta 1949 so ustanovili Tehniško fakulteto v Veszprému, kjer je sprva potekalo predvsem izobraževanje najboljših izbranih kemijskih inženirjev, vendar se je z naraščanjem števila študentov in z novimi zahtevami na trgu skozi desetletja izobraževanje razširilo tudi na druga področja.

Fakulteta za moderno filologijo in družbene vede je bila ustanovljena jeseni leta 1990 kot univerzitetna fakulteta v fakultetnem središču v Veszprému. Na fakulteti so odprli nove oddelke in začeli poučevati študijske smeri s področja humanistike in družbene vede ter pedagogije.

Leta 2003 je ustanova dobila dve novi fakulteti. Fakulteta za tehnično informatiko je bila ustanovljena za poučevanje, raziskovanje in razvoj modernih tehnologij. Na Fakulteti za gospodarske vede pa poteka izobraževanje strokovnega kadra in vodij na področju ekonomije, menedžmenta in podpore tehničnih dejavnosti.

Leta 2006 se je ustanova poimenovala v Panonsko univerzo. Že samo ime ustanove kaže na raznolikost univerze, njeno regionalno vlogo in poslanstvo ter nosi strateško sporočilo.

Neprekinjen, dinamični razvoj Panonske univerze, njena zavezanost kakovosti izobraževanja, raziskovalne dejavnosti, zagotavljanje visoke kakovosti storitev za študente in njeno udejstvovanje v družbi se odražajo tudi z več prestižnimi priznanji, s katerimi se ponaša. Leta 2008 je Fakulteta za gospodarske vede v kategoriji organizacijskih enot prva pridobila Priznanje za kakovost na področju visokega šolstva na Madžarskem. Leta 2011 je prejela Tehniška fakulteta zlato diplomu na natečaju za Priznanje kakovosti na področju visokega šolstva. Za prizadevanje za kakovost in pomembno vlogo pri razvoju regije je bila Panonska univerza leta 2009 nagrajena s „Priznanjem za kraljevsko regijo“, nato pa leta 2010 s priznanjem ministra šolstva in kulture za „Odlično Univerzo“.

Upravičeno lahko rečemo, da se Panonska univerza zavzema za znanje, saj neguje in ustvarja znanost, ohranja in posreduje kulturo, ustvarja kakovost in gradi univerzo, omogoča nove perspektive svojim učiteljem, raziskovalcem, študentom in strokovni javnosti v širšem smislu v sami regiji na Madžarskem in tudi na mednarodnem prizorišču.

Panonska univerza je prijavila za udeležbo v projektu Fakulteto za ekonomske vede.

Prednostni cilj Fakultete za ekonomske vede je izobraževanje ekonomistov in tehničnih menedžerjev ter nadaljnje izobraževanje in prekvalificiranje vodstvenega kadra. Želimo izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni ustvariti resna in sodobna podjetja na nacionalni ravni, opravljati naloge na področju menedžmenta in voditi podjetja.

Na Fakulteti za ekonomske vede poteka izobraževanje v okviru 9 dodiplomskih in 10 podiplomskih programih – med njimi potekajo 4 programi v angleškem jeziku. Pouk poteka v okviru 5 visokošolskih strokovnih izobraževanj in 13 nadaljnjih strokovnih izobraževanj ter na doktorskem študiju. Med prednostmi v naši ponudbi izobraževanja izstopata celovitost in usklajenost izobraževanja. Struktura naših programov omogoča veliko transparentnost in prehodnost. Po uspešno končanih programih lahko diplomanti neprekinjeno nadaljujejo svoj študij na višjih stopnjah izobraževanja, pri čemer jim pomagamo z usklajenim kreditnim sistemom, prijaznem nadaljevanju študija.

Programi pokrivajo tri veje izobraževanja. Področje poslovanja se osredotoča na poslovni svet, trg delovanja podjetij in organizacijo ter vodenje različnih dejavnosti v podjetju (finance, računovodstvo, marketing, človeški viri itd.). Na področju ekonomije izobražujemo bodoče strokovnjake za makroekonomijo, torej strokovnjake, ki se ukvarjajo z analizo, načrtovanjem in vodenjem nacionalnega gospodarstva in ekonomskih procesov na mednarodni ravni. Tehnično-gospodarsko področje na fakulteti si prizadeva za izobraževanje strokovnjakov, ki bodo sposobni organizirati proizvodne procese v industrijskih proizvodnih podjetjih in voditi dejavnosti.

Na Madžarskem je bila Fakulteta za ekonomske vede prva, ki je prejela v kategoriji organizacijskih enot »Priznanje za kakovost na področju visokega šolstva«. Nagrada omogoča primerljivost doma in na mednarodni ravni, uvrščanje na različne lestvice, pripravljenost prilagajanja izzivom gospodarstva in okrepitev konkurenčnosti.

Mednarodni odnosi so vedno igrali pomembno vlogo v znanstvenem, izobraževalnem in kulturnem življenju Fakultete za ekonomske vede. Prvotni cilj Fakultete je okrepitev mednarodnih prizadevanj Univerze, ki je trdno odločena storiti vse potrebne korake za povečanje konkurenčnosti diplom, ki jih je mogoče pridobiti na Panonski univerzi.

Januarja leta 2014 je postala Fakulteta članica organizacije AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business). Članstvo ima izredno pomembno vlogo z vidika razvoja in mednarodnih odnosov.

<http://englishweb.uni-pannon.hu> ; <http://en.gtk.uni-pannon.hu/>

<http://uni-pannon.hu>; <http://gtk.uni-pannon.hu>

DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor

DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije je neodvisna, zasebna visokošolska ustanova, ki je bila ustanovljena leta 2003 v Sloveniji. Sodobna poslovna šola, ki se posveča inovativnim posameznikom in razvoju e-učenja. Programi na dodiplomskem in podiplomskem študiju sledijo zahtevam sodobnega evropskega in globalnega poslovnega okolja, dostopni so na tradicionalni način in tudi v obliki izobraževanja na daljavo. Na DOBA Fakulteti na daljavo študira več kot 1200 slušateljev. S tem številom je postala največja ustanova v Sloveniji z online poučevanjem na daljavo. Leta 2008 je vzpostavila stike z Beogradom v Srbiji, in od tedaj so izobraževalni programi DOBA dostopni tudi srbskim študentom. Poleg tega DOBA ponuja izbor izobraževalnih programov tudi za zainteresirane z drugih trgov bivše Jugoslavije; po njihovih priporočilih je vzpostavila mrežo, ki sestoji iz gospodarskih družb ter marketinških in PR agencij.

V Razvojnem centru in Raziskovalnem inštitutu DOBA potekajo poglobljene razvojne in raziskovalne dejavnosti (Center za visokošolsko didaktiko, Center za e-izobraževanje, Center za inovativnost, Center za virtualno mobilnost, Center za svetovanje). Izhajajoč iz uspešnih lastnih projektov, DOBA nadaljuje svoje dejavnosti na področju e-učenja, učenja na daljavo in virtualne mobilnosti. V zadnjih nekaj letih na

Fakulteti Doba ostajajo v ospredju raziskav področje dinamike in mednarodnega značaja poslovnih dejavnosti ter socialna podjetja. V del strateške usmeritve sodi tudi razvoj visokošolskih programov, inovativnih pedagoških pristopov, razvoj poučevanja in izobraževalnih treningov, ki so usmerjeni v razvijanje kompetenc. Leta 2013 je bila DOBA prejemnica mednarodnega certifikata kakovosti študija na daljavo / e-študija UNIQUE (European Universities Quality in e-Learning), ki ga podeljuje Evropska fundacija za kakovost v e-izobraževanju (EFQUEL), zaradi izjemne uporabe informacijskih in komunikacijskih tehnik v izobraževanju in poučevanju.

<http://www.fakulteta.doba.si/>; <http://www.eng.doba.si/>

European Distance and E-Learning Network

Evropsko omrežje za e-učenje (EDEN) je največja evropska krovna organizacija na področju odprtega, fleksibilnega izobraževanja na daljavo in e-učenja. Njen cilj je, da si prizadeva za razvoj izobraževanja na daljavo in e-učenja z zagotavljanjem platforme, ki v širokem krogu omogoča sodelovanje ustanov, omrežij in posameznikov, ki se ukvarjajo z izobraževanjem na daljavo in e-učenjem v Evropi. To izvaja z zagotavljanjem informacij, gradnjo omrežij ter organizacijo evropskih konferenc in z urejanjem publikacij. Novembra leta 2012 je EDEN s 184 člani ustanovami in 1200 člani posamezniki predstavljal 427 ustanov iz 56 držav in je pokrival celotno Evropo. Pri udeležbi v evropskih projektih se EDEN osredotoča na krovne strateške projekte, razvoj kakovosti, na izgradnjo, ki temelji na omrežjih in znanju in nadaljnjo podporo pri realizaciji z izgradnjo omrežij in širjenje rezultatov.

<http://www.eden-online.org/>

European Foundation for Quality in e-Learning

Evropska fundacija za kakovost v e-izobraževanju (EFQUEL) je neprofitna ustanova, ki izvira iz treh uspešnih evropskih projektov za e-učenje, ki so se ukvarjali z zagotavljanjem kakovosti na področju e-izobraževanja. Fundacija je največje omrežje, ki se ukvarja s kakovostjo v e-učenju v današnjih dneh, in ima člane povsod po Evropi in tudi izven Evrope. Fundacija služi kot trajnostna in proaktivna mreža, ker nudi dragocene storitve skupnosti za e-učenje v Evropi. EFQUEL nudi celostni razvoj storitev na vseh področjih izobraževanja, regionalnega konteksta in za posamezne ciljne skupine. Fundacija ponuja podporo, transparentnost, odprto udeležbo in vodstvo na različnih področjih.

V preteklih letih je EFQUEL razvila kakovostni portfelj, ki zajema kakovost produktov in programov na področju tehnološko podprtega izobraževanja. Certifikat kakovosti UNIQUE je priznanje odličnosti v uporabi informacijskih komunikacijskih tehnologij v celostnem izobraževanju, storitvah in podpori učenju na visokošolskih ustanovah in se osredotoča na čimbolj razširjeno uporabo le-teh. Tovrstni pristop zahteva od kandidatov, ki želijo pridobiti znak kakovosti, da ustrezajo visokim standardom kakovosti glede učnega cilja, strukture, vsebine in virov programa ter študijskega procesa. EFQUEL je, po drugi strani, tudi nosilec postopka ECBCheck, ki je nova akreditacijska shema in shema za razvoj kakovosti programov za e-učenje ter ustanov, ki izvajajo programe na področju razvoja mednarodne zmogljivosti. Podpira ustanove za razvoj zmogljivosti z merjenjem uspešnosti njihovih programov za e-učenje in omogoča stalni razvoj preko medsebojnega sodelovanja strokovnjakov.

<http://efquel.org/>

Metoda evalvacije uporabljena v projektu

Osnova za metodo ocenjevanja v projektu E-SOLVE je sistem ocenjevanja ECBCheck, ki je evropska shema za razvoj kakovosti in je prilagojena rešitvam na področju e-učenja. S pomočjo sheme, organizacije lahko merijo kako uspešne so rešitve, ki jih uporabljajo na področju e-učenja, hkrati pa imajo možnost stalno razvijati svoje rešitve s pomočjo sodelovanja in združevanja dobrih rešitev. ECBCheck ustvari kakovostno okolje, ki temelji na udeležbi, in na več načinov služi interesom članov – po eni strani zagotavlja dostop do orodij in smernic, ki so potrebni za izoblikovanje lastnih praks, po drugi strani pa omogoča pridobitev znaka skupnosti. (Več na: <http://www.ecb-check.org/about-ecbcheck/>)

Sistem kriterijev kakovosti v shemi ECBCheck je podrobno izdelan. Temelji na izkušnjah številnih priznanih strokovnjakov in izvajalcev v izobraževanju. Rezultati so sprejeti in jih uporabljajo v številnih izobraževalnih ustanovah.

Vendar pa so partnerji projekta E-SOLVE ugotovili, da lahko v nekaterih točkah manjše dopolnitve še dodatno izboljšajo sistem meril, zlasti glede novih pedagoških pristopov, kot je sodelovalno učenje in podpora, ki so je udeleženci deležni s strani ponudnikov in sistema. Razlike med obema sistemoma ocenjevanja so naslednje:

- B.7 Učni proces temelji na aktivnostih za reševanje problemov in praktičnih nalogah, zato ustvarja priložnost za pridobitev avtentičnih učnih izkušenj
- D.3.5 Sledenje napredku (učitelj, učenec)
- D. 3.6 Seznam uporabljenih virov.
- D. 3.7 Izobraževalno gradivo je v skladu s predpisi o avtorskih pravicah.
- E.5 Vsebina je prikazana na motivirajoč in privlačen način.
- H. Podpora je zagotovljena in upraba je preprosta.
- H.1. Ali je na razpolago 24 urna podpora vseh 7 dni v tednu?
- H.2 Ali je dostop stalen?
- H.3 Ekipa za podporo uporabniku.
- H.4 Virtualno učno okolje je na ustreznem strežniku, kar zagotavlja stabilnost.
- H.5 Virtualno učno okolje je dostopno iz različnih brskalnikov in operacijskih sistemov.

Ocenjevanje in določanje primerov dobrih praks sta bila izvedena v dveh fazah. Najprej je EDEN iz podatkovne baze A.D.A.M. opravil postopek predizbire - pri tem je bila v ospredju samo majhna podskupina meril. Naše primarno merilo za izbor je bila odličnost, hkrati pa tudi praktični vidik dostopnosti v spletu. Kot rezultat smo dobili ožji izbor rešitev, ki ga sestavlja 112 kandidatov, nominiranih kot primeri dobrih praks. V drugi fazi smo uporabljali celostni sistem meril za vrednotenje rešitev in jih ustrezno razvrstili po vrsti. Pri evalvaciji smo, kolikor se je le dalo, sledili smernicam ECBCheck. Seveda se je, v nasprotju s samoevalvacijo, naša cena nanašala samo na dokumentacijo in spletno gradivo, ki sta dostopna vsem ali registriranim uporabnikom.

Merila ocenjevanja

A. Informacije o programu in organizaciji

A.1 Splošni opis, cilji in organizacija programa

A.1.1 Razpoložljive so vse informacije, ki lahko usmerjajo potencialnega učenca pri izbiri izobraževanja.

A.1.2 Učni cilji jasno opredelijo razvojne kompetence. Vsak učni cilj je merljiv (opredeljen v skladu z merili SMART).

A.1.3 Metodološki pristop je jasno obrazložen. Predstavi, kako izbrane metode/pristopi vodijo do doseganja zastavljenih ciljev izobraževanja. Učenci so sposobni razumeti dodano vrednost izobraževanja, podprtega s tehnologijo.

A.1.4 Razpoložljive so informacije glede kontaktne osebe, z navedbo imena, pristojnosti in kontaktnih podatkov.

A.2 Organizacijske in tehnične zahteve

A.2.1 Osebe, ki je odgovorno za analizo, načrtovanje, razvoj, izvajanje in ocenjevanje programa (zaposleni/zunanji strokovnjaki) je ustrezno usposobljeno.

A.2.2 Tehnični pogoji, ki so potrebni za ustrezno udeležbo v programu/izobraževanju so jasno opredeljeni.

B. Orientacija ciljne skupine

B.1 Učne potrebe ciljne skupine so bile upoštevane in obravnavane pri načrtovanju programa/izobraževanja (učni načrt, metodologija).

B.2 Delovna obremenitev v okviru programa in agenda sta v skladu s pričakovanji ciljne skupine.

B.3 Ključni sodelujoči so vključeni v sodelovanje pri procesu načrtovanje programa.

B.4 Študenti imajo dostop do storitve svetovanja in predlogov pred pričetkom programa in tudi med izvajanjem programa.

B.5 V programu je že predhodno izdelan načrt, kako premostiti učne pomanjkljivosti učencev s slabšimi rezultati.

B.6 Študenti imajo na razpolago mehanizem ali sistem za reševanje pritožb.

B.7 Učni proces temelji na aktivnostih za reševanje problemov in praktičnih nalogah, zato ustvarja priložnost za pridobitev avtentičnih učnih izkušenj.

C Kakovost vsebine

C.1 Vsebina izobraževanja je koherentno predstavljena in je sestavljena iz modulov in/ali logičnega zaporedja lekcij / enot in omogoča razumevanje in ohranitev pridobljenih kompetenc.

C.2 Vsebina je fleksibilno dostopna, omogoča različne načine učenja.

C.3 Vsebina je občutljiva za razlike med spoloma. Upošteva kulturne razlike.

C.4 Multimedijsko vsebino uporablja izključno za določen in opredeljen cilj.

D Načrtovanje programa/izobraževanja

D.1 Načrt učenja in metodologija

D.1.1 Kombinirana uporaba različnih učnih metod (on-line, osebno, samostojno učenje, s podporo mentorja, asinhrono, sinhrono) ustreza potrebam učencev.

D.1.2 Učencu prilagojeno načrtovanje učenja spodbuja razvoj željenih sposobnosti in pričakovanih kompetenc opisanih v učnih ciljih.

D.1.3 V metodologijo programa so vključene tudi aktivnosti v skupnostih in dejavnosti sodelovanja, ki prispevajo k doseganju učnih ciljev.

D.1.4 Metodologija učenja omogoča učencem, da si sami določijo tempo učenja

D.1.5 Preko dejavnosti učenja, se učence spodbudi k uporabi systemskega razmišljanja, ter da problemom pristopajo iz različnih aspektov.

D.1.6 Vsebina programa je razporejena v logičnem zaporedju od najbolj enostavnih do najbolj zapletenih pojmov. Moduli / lekcije / enote postopoma gradijo ena na drugi.

D.2 Motivacija / udeležba

D.2.1 Metode učenja motivirajo učence k aktivni udeležbi v učnem procesu.

D.3 Učno gradivo

D.3.1 Program ponuja učne izkušnje, ki so pomembne za strokovno prakso.

D.3.2 Pri posameznih učnih enotah so prikazani potrebni elementi, ki pomagajo učencem, da dosežejo učne cilje.

D.3.3 Moduli / lekcije / enote vključujejo glosar, ki je povezan z učnim gradivom.

D.3.4 Potrebno je razlikovati med obveznim in priporočenim učnim gradivom / branjem. Bibliografija je dopolnjena z opombami.

D.3.5 Sledenje napredku (učitelj, študent).

D.3.6 Seznam uporabljenih virov.

D.3.7 Izobraževalno gradivo je v skladu s predpisi o avtorskih pravicah.

D.4 E-tutorstvo

D.4.1 Mentor daje navodila in spremlja učenca v učnem procesu.

D.4.2 Mentor daje učencem povratne informacije o opravljenih nalogah in aktivnostih.

D.4.3 Mentorji imajo posebne spretnosti in kompetence, ki spodbujajo on-line izobraževanja / programe.

D.4.4 Predhodno opredeljen niz mentorjevih spretnosti se uporablja standardno v okviru programa.

D.5 Učenje s sodelovanjem

D.5.1 Skupno učenje je posebej podprto.

D.5.2 Funkcija iskanja je na voljo za forume, klepetalnice in bloge, ko se uporabljajo tovrstna orodja.

D.6 Naloge in proces učenja

D.6.1 Naloge za učenca so jasno opredeljene in ustrezno razložene. Učencem je razvidno, kaj se od njih pričakuje in kako je njihova uspešnost merjena.

D.6.2 Naloge in preizkusi znanja so usklajeni z učnimi cilji in omogočajo ustrezno merjenje doseganja ciljev.

D.6.3 Sledi se napredku in rezultatom učenca in se jih ocenjuje.

D.6.4 Naloge in/ali preizkusi znanja uporabljajo različne metode, vključno s samoevalvacijo in ocenjevanjem strokovnjaka.

D.6.5 Zagotavlja se individualna povratna informacija učencem, če naloga zahteva določene spretnosti za reševanje problemov. Pri povratni informaciji se uporablja analitični pristop in vključuje tudi razlago rešitve.

D.7 Ocenjevanje in testi

D.7.1 Učitelj mora sluшатeljem v določenem roku posredovati povratno informacijo o nalogah in preizkusih znanja. Učenci so obveščeni o roku.

E Načrtovanje medijev

E.1 Uporabljajo se standardi dostopnosti.

E.2 Izpolnjeni so pogoji uporabnosti.

E.3 Navigacija (v obveznem učnem gradivu) omogoča učencem, da sledijo svojemu napredku in vedo, kje se nahajajo v učnem gradivu glede na celotno gradivo.

E.4 Tiskanje posnetka zaslona, vsebin in učnega gradiva, vključno z dopolnilnimi viri, je omogočeno.

E.5 Vsebina je prikazana na motivirajoč in privlačen način.

F Tehnologija

F.1 Prenosljivo učno gradivo je vsakdanjega formata in ustrezne velikosti.

F.2 Tehnologija ustrezno podpira uporabljeno strategijo poučevanja, s posebnim ozirom na to, da je uporabljena tehnologija usklajena z IT infrastrukturo, ki je dostopna ciljni skupini.

G. Ovrednotenje in pregled

G.1 Celovit postopek ocenjevanja se pričakuje po zaključku izobraževanja/programa, da se oceni njegova kakovost, celotna koherenca in prispeva k razvijanju nadaljnjih aplikacij v prihodnosti.

G.2 Povratne informacije učenca o programu/izobraževanju se zbirajo s pomočjo anket ali na drug način.

G.3 Na podlagi povratnih informacij učenca se pripravi poročilo, ki vključuje jasna priporočila k nadaljnjemu razvijanju aplikacij.

G.4 Postopek integracije predlogov je predhodno načrtovan in je del dejavnosti načrtovanja programa/izobraževanja, z namenom, da se zagotovi stalen razvoj programa/izobraževanja.

H. Podpora in enostavna uporaba

H.1 Ali je na razpolago 24 urna podpora vseh 7 dni v tednu?

H.2 Ali je dostop stalen?

H.3 Ekipa za podporo uporabniku.

H.4 Virtualno učno okolje je na ustreznem strežniku, kar zagotavlja stabilnost.

H.5 Virtualno učno okolje je dostopno iz različnih brskalnikov in operacijskih sistemov.

Dobre prakse za e-učenje



Recikliranje hrane in zniževanje količine odpadkov

527451-LLP-1-2012-1-IT-LEONARDO-LMP

Programme: LLP Subprogramme: LMP Acronym: FoRWaRd

Start: 2012 End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: gradivo za poučevanje za odprto učenje in učenje na daljavo, drugo, spletno gradivo za module odprtega učenja.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Ekologija; Podjetništvo, MSP; IKT; Kakovost; Trajnostni razvoj; Vseživljenjsko učenje.

Teme: Dejavnosti gospodinjstev kot delodajalcev; Neločene dejavnosti proizvodnje blaga in storitev gospodinjstev za lastno uporabo; Trgovina in popravila motornih vozil; Trgovina z motornimi vozili in popravila motornih vozil in motornih koles; Oskrba z vodo, ravnanje z odplakami in odpadki; saniranje okolja.

Homepage: <http://forward.avaca.eu/forward-web/app/cms>

Opis

Večina državljanov se ne zaveda ene izmed najbolj razširjenih težav, ki vpliva na naš gospodarski sistem in model potrošnje: vsak dan se zapravi velika količina živil med proizvodnjo, v dobavni verigi in med potrošnjo v okviru gospodinjstva. ES je financirala Pripravljalno študijo o odpadni hrani v EU, kjer se na vseh ravneh živilske verige zavrže po ocenah približno 89 milijonov ton hrane vsako leto, oziroma 179 kg na prebivalca. Vzroki so zelo različni, od pomanjkanja zavedanja in kulturno pogojenega odnosa do hrane (zlasti v gospodinjstvu in pri dobavljanju pripravljene hrane /Catering/, do neučinkovitega upravljanja zalog v veleprodajnem/maloprodajnem sektorju, vključno z napačnim načrtovanjem obrokov, napačno razumljenim datumom na označenih živilih, zavrženimi ostanki (v gospodinjstvih in v storitvenem sektorju za prehrano), z marketinškimi strategijami ali standardi, napakami pri načrtovanju, pomanjkanjem znanja itd. Zaskrbljujoče so tudi posledice zaradi odpadne hrane, med njimi zapravljanje sladkovodnih virov in poraba fosilnih goriv, metan in CO₂ se sprosti v ozračje iz razpadajoče hrane, vse to vpliva na globalna podnebne spremembe. Večina odpadne hrane namreč konča na odlagališčih, kjer nastane velika količina okolju škodljivega metana, ki je toplogredni plin in 20-krat huje onesnažuje ozračje kot ogljikov dioksid (z velikim potencialom globalnega segrevanja po Mednarodnem forumu o podnebnih spremembah).

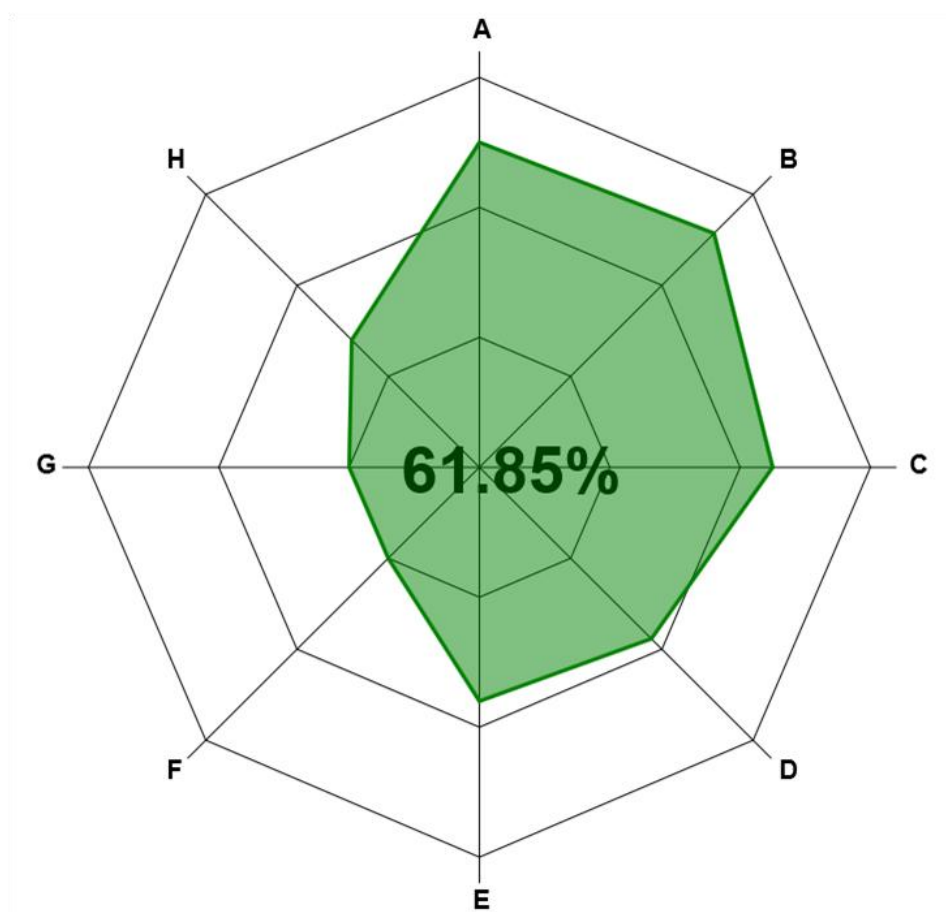
Prednosti:

Dobro strukturirana platforma; različno gradivo za različne ciljne skupine.

Slabosti:

Predvsem e-knjiga – ne gre za pravo rešitev v obliki e-učenja; malo povratnih informacij; malo multimedijskih elementov. Zelo malo podpore.

A - Informacije o programu in organizaciji	2,5
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2,5
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2,5
B - Orientacija ciljne skupine	2,57
C - Kakovost vsebine	2,25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1,88
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2,17
D.2 - Motivacija/udeležba	3
D.3 - Učno gradivo	2,14
D.4 - E-tutorstvo	1,5
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2
D.6 - Naloge in proces učenja	1,4
D.7 - Ocenjevanje in testi	1
E - Načrtovanje medijev	1,8
F - Tehnologija	2
G - Ovrednotenje in pregled	1
H - Podpora in enostavna uporaba	1,4





Za evropsko kvalifikacijo zaposlenih na obratih za ravnanje s trdnimi odpadki

528022-LLP-1-2012-1-GR-LEONARDO-LMP

Programme: LLP Subprogramme: - Acronym: SWFM-QF

Start: 2012 End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta Ostalo, metode vrednotenja, spletna stran, preglednost in postopek certificiranja za analizo in prognozo okvirnih načrtov za poklicno usposabljanje, program ali učni načrt, opis novih profilov poklica. Podatki o izdelku: Glavni projektni izdelki bodo: nacionalne raziskave o Nacionalnem ogrodju kvalifikacij (NQF) in poklicnega usposabljanja (VET) na področju ravnanja s trdnimi odpadki, Evropska mreža strokovnjakov, Komunikacijska platforma za izmenjavo znanja, primerjalno poročilo o obstoječih kvalifikacijah in poklicnih usposabljanjih v sektorju za ravnanje s trdnimi odpadki v skladu z Evropskim ogrodjem kvalifikacij (EQF) in Evropskim kreditnim sistemom v poklicnem in strovnem izobraževanju (ECVET).

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Ekologija; Podjetništvo, MSP; Enake možnosti; IKT; Trg dela; trajnostni razvoj; Začetno usposabljanje

Teme: Zdravstvo in socialno varstvo; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti; Oskrba z vodo, ravnanje z odpadki in odpadki; saniranje okolja

Homepage: <http://www.swfm-qf.eu>

Opis projekta

Kljub temu, da se povpraševanje po strokovno usposobljenih delavcih za vzdrževanje in upravljanje sodobnih naprav za obdelavo odpadkov nenehno povečuje, se ocene usposobljenosti in okviri poklicnega izobraževanja na področju ravnanja s trdnimi odpadki (SWFM) znotraj držav EU zelo razlikujejo in niso usklajeni s pobudami Evropskega ogrodja kvalifikacij (EQF) in Evropskim sistemom kreditnih točk v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (ECVET). Projekt SWFM-QF naj bi zapolnil to vrzel z razvojem okvira za skupno strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje v skladu z navodili politike EU. Rezultat bo široka paleta standardiziranih profilov, primernih na različnih ravneh ravnanja s trdnimi odpadki. Glavni produkti projekta bodo: nacionalne raziskave o nacionalnem okviru kvalifikacij na področju ravnanja s trdnimi odpadki. Evropska mreža strokovnjakov in komunikacijska platforma za izmenjavo znanja, primerjalno poročilo o obstoječih kvalifikacijah in poklicnih usposabljanjih v industriji SWM v skladu z EQF in ECVET, kompetenčni okvir za strokovnjake.

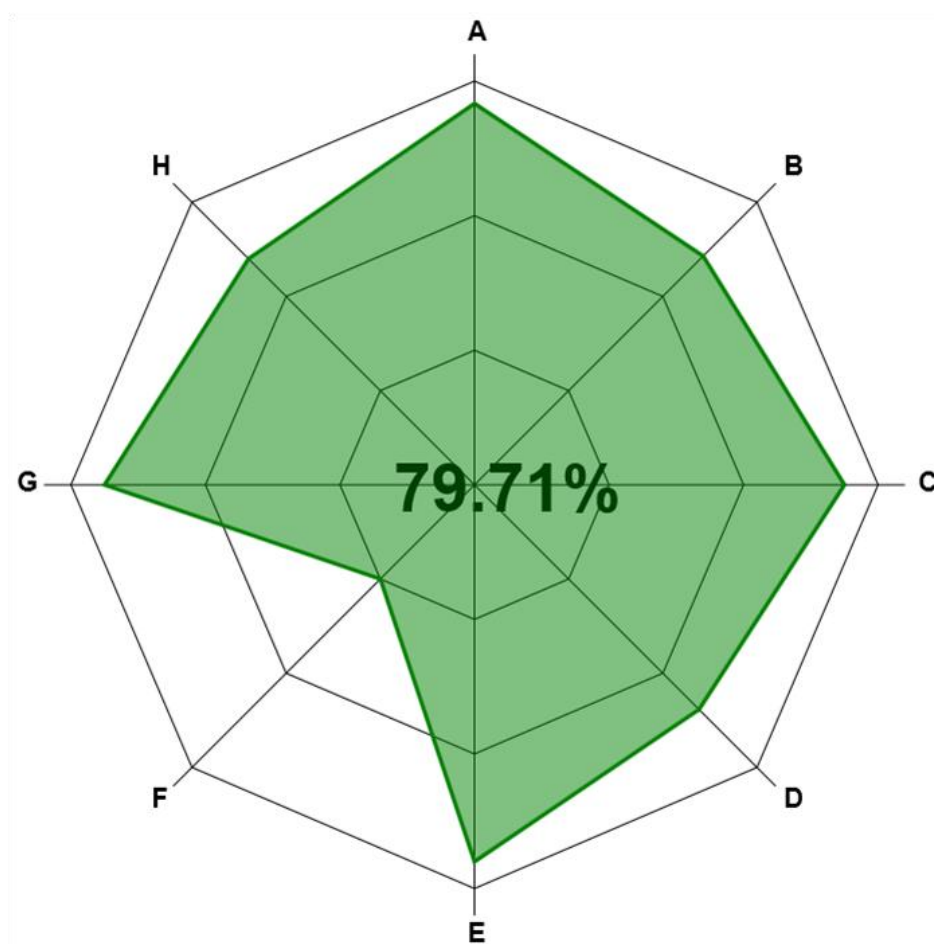
Prednosti:

Osredotoča se na VET; dobro strukturirano gradivo; dodatne študije.

Slabosti:

Ni podpore; registracija je zelo počasna; ni povratnih informacij.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.43
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.38
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.57
D.4 – E-tutorstvo	2.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.75
H - Podpora in enostavna uporaba	2.40





Širjenje odprtih in inovativnih orodij ter storitev za zagotavljanje kakovosti učnih načrtov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

2009-1-NO1-LEO05-01046

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: -

Start: 2009

End:

Country: NO-Norway

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: gradivo za odprto učenje, Odprto učenje in učenje na daljavo, ostalo, moduli, gradivo za poučevanje, DVD, metode evalvacije, film, spletna stran.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; IKT; Kakovost; Stalno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Proizvodnja

Homepage: <http://histproject.no/node/32>

Opis

Širitev, ozaveščanje in uporaba dejavnostim usmerjenega usposabljanja po programu Activity Based Training (ABT) na področju zagotavljanja kakovosti. Vključuje uporabo novih metod za zagotavljanje procesov v podjetjih, katerih cilj je izboljšati sposobnosti, kar spet privede do nižjih stroškov, povezanih s prenosom pristojnosti in znanja. Prav tako krepi prenos pristojnosti na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja v šolah, saj vključuje uporabo inovativnega sistema za prenos teh pristojnosti pri usposabljanju kadrov na področju zagotavljanja kakovosti. Sistem temelji na pristopu "ravno pravšnji čas" (just-in-time) brez kakršnih koli omejitev zaradi oddaljenosti in prinaša uporabo video vsebin in popolnoma novih mobilnih in interaktivnih sistemov za odziv študentov na iPod Touch in iPhone.

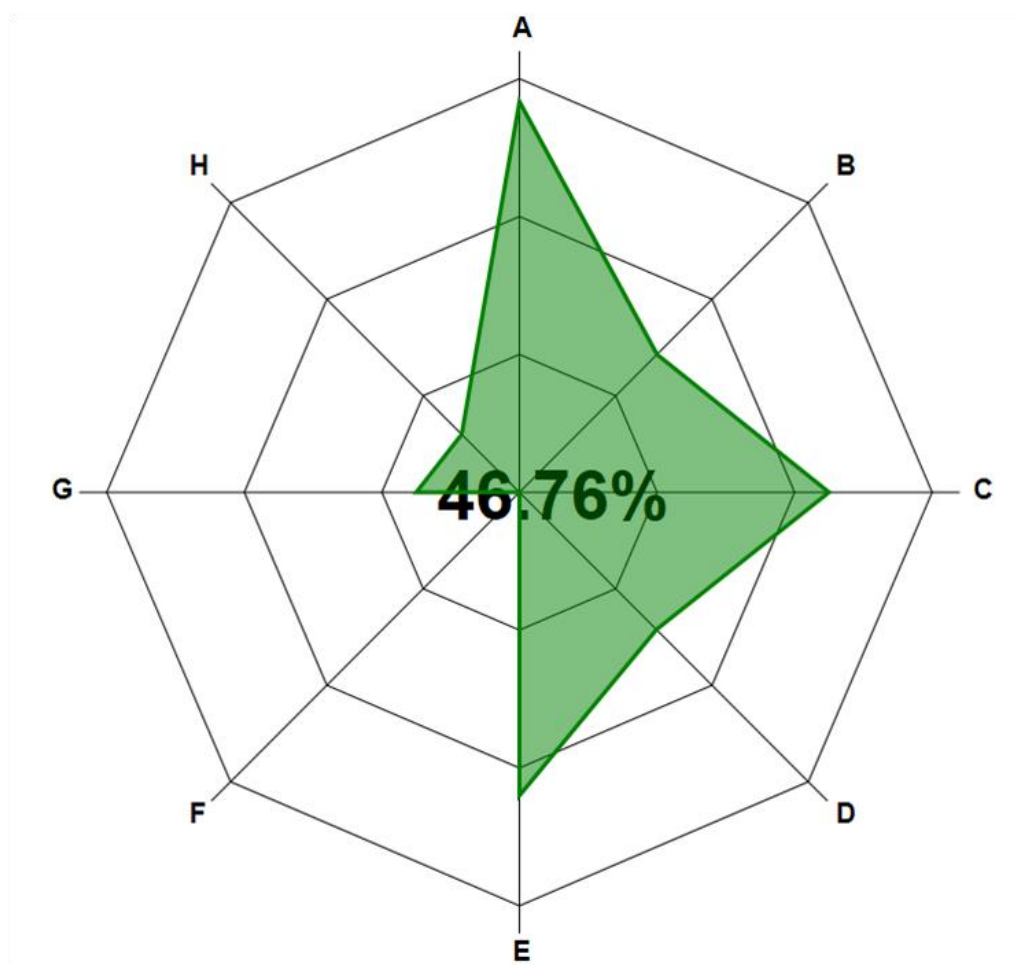
Prednosti:

Dobro strukturiran pregled; različna gradiva za različne ciljne skupine; enostavna navigacija.

Slabosti:

Ni posodobljen; ni pravi način za nove uporabnike.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.43
C - Kakovost vsebine	2,25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.42
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1,17
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	0.86
D.4 - E-tutorstvo	2,25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2,2
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	0.75
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60





Web Quest v upravljanju človeških virov – kombinirane sodelovalne učne metode za poklicno izobraževanje in usposabljanje

2010-1-PL1-LEO05-11466

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: -

Start: 2010

End: -

Country: PL-Poland

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: Odprto učenje in učenje na daljavo, spletna stran, filmsko gradivo za odprto učenje

Sektorji: Dostop za prikrajšane; Odprto učenje in učenje na daljavo; Enake možnosti; IKT; Stalno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://en.webquests.eu/>

Opis

“Družba, ki temelji na znanju” doživlja velikanske spremembe, ki pomembno vplivajo na poslovanje in področje industrije, še bolj pa na izobraževanja. Hitra rast družbenega računalništva in aplikacij web 2.0 ter podpornih tehnologij (kot so npr. blogi, podcasti, wikiji, družabna omrežja) so dramatično spremenili način medsebojnega komuniciranja in pridobivanja podatkov in brez dvoma postali pomembno gonilo inovacij v učnem procesu. Vključevanje novih tehnologij pri učenju kadrovske kompetenc v podjetjih, predvsem v malih in srednje velikih podjetjih, pomeni nujen korak za zagotavljanje uspeha pri pridobivanju znanja, tako na individualni kot na institucionalni ravni. Potrebujemo nove metodološke pristope, da bi lahko kar najbolje izkoristili možnosti, ki jih ponujajo nove tehnologije, in s povečanjem učinkovitosti učenja okrepili konkurenčnosti malih in srednjih podjetij ter njihovih zaposlenih ... ”

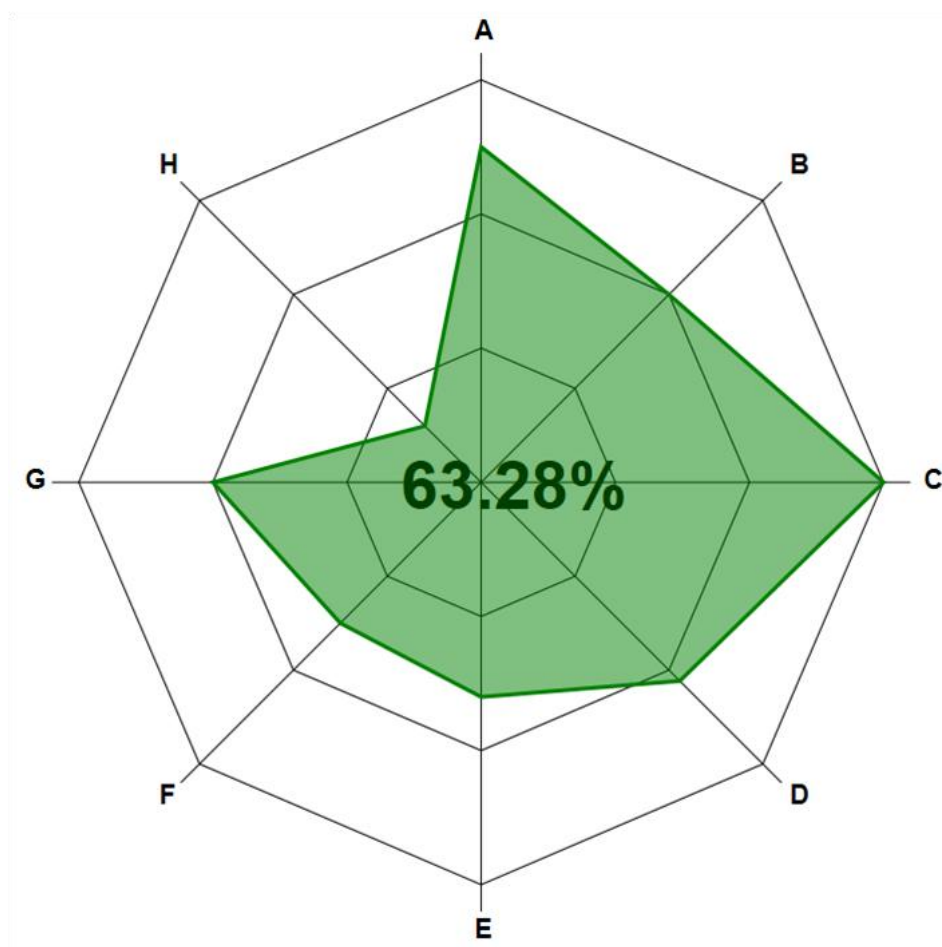
Prednosti:

Dobro strukturirana spletna stran; veliko koristnih informacij.

Slabosti:

Multimedija ne deluje; gradiva o rezultatih niso dosegljiva.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.00
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2,12
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	2,25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.50
D.6 - Naloge in proces učenja	2.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60





Razvoj mentorskih kompetenc učiteljev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za okrepitev rasti podjetništva

2011-1-BG1-LEO05-05044

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: mENTERing

Start: 2011

End: -

Country: BG-Bulgaria

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: gradivo za odprto učenje, odprto učenje in učenje na daljavo, gradivo za poučevanje.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; Medkulturno učenje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://www.mentering.eu>

Opis

Namen projekta mENTERing je razvoj veščin in kompetenc učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU), vodij usposabljanja in mentorjev, da bodo kos izzivom prihodnosti; podpora pri prehodu na sistem, ki temelji na kompetencah in potrjevanju neformalnega in aformalnega učenja, okrepitev povezave med strokovnjaki PIU in poklicnim življenjem (zlasti podjetij), razvoj sposobnosti učencev in usposabljanje trenerjev PIU z nadgradnjo mentorskih kompetenc, njihovo usposabljanje za usvajanje transverzalnih kompetenc, kot sta mentorstvo in svetovalne spretnosti. Za dosego ciljev bo projekt posredoval svoj inovativni in uspešno preizkušeni priročnik za mentorje.

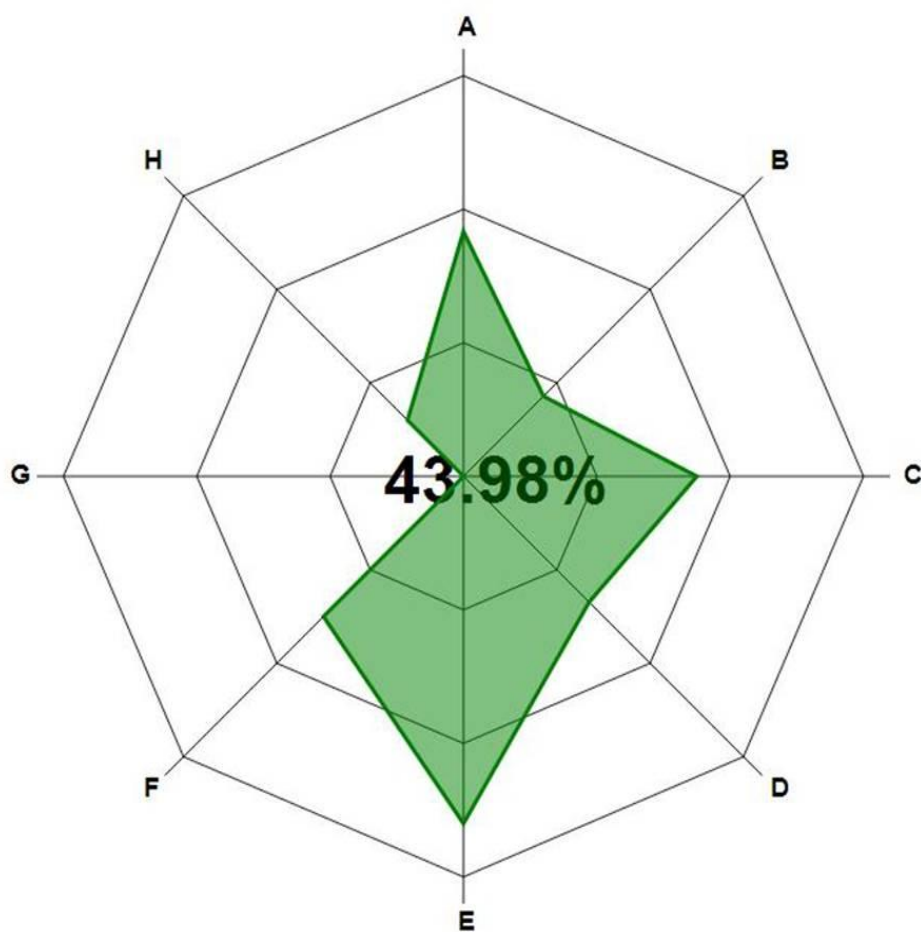
Prednosti:

Vključene so rešitve družabnih medijev (Facebook, Twitter, You Tube).

Slabosti:

Ni prave, strukturirane rešitve za e-učenje.

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	0.00
B - Orientacija ciljne skupine	0.86
C - Kakovost vsebine	1.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.35
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.33
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.57
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1,2
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.60
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	0.00
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60



Stran za e-učenje evropskih podjetnic

2011-1-ES1-LEO05-35844

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: WENTELS

Start: 2011

End: -

Country: ES-Spain

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: gradivo za poučevanje, drugo, za odprto učenje in učenje na daljavo, spletna stran, CD-ROM, gradivo za odprto učenje. Podatki o produktu: Produkti, ki so bili razviti v okviru projekta WENTELS: -

Tečaji e-učenja o podjetništvu. - Resna poslovna igra. - Baza znanja s široko izbiro drugih povezanih virov.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Enake možnosti; IKT; Trg dela; Začetno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Trgovina, vzdrževanje in popravila motornih vozil; Druge storitvene dejavnosti

Homepage: <http://www.wentels.com>

Opis

Projekt WENTELS je pobuda, ki jo je razvil konzorcij šestih evropskih organizacij iz petih držav članic EU.* Glavni cilj in namen projekta WENTELS je izboljšanje dostopa žensk do trga dela v Španiji, Veliki Britaniji, Bolgariji, Italiji in na Švedskem. Z zagotavljanjem podjetniškega spletnega usposabljanja bo pripomogel k odpravljanju težave z visoko stopnjo brezposelnosti žensk po vsej Evropi. WENTELS zagotavlja tudi niz programov in učnega gradiva v obliki e-učenja o podjetništvu, resno poslovno igro, s pomočjo katere lahko udeleženci usvojijo in vadijo osnove poslovanja v novem poslovnem okolju, prinaša pa tudi obsežno bazo znanja iz drugih različnih virov. Cilj projekta WENTELS je s ponudbo širokega nabora orodij, ki bo v pomoč ženskam v Evropi pri uvajanju v nove posle pri vračanju na trg dela.

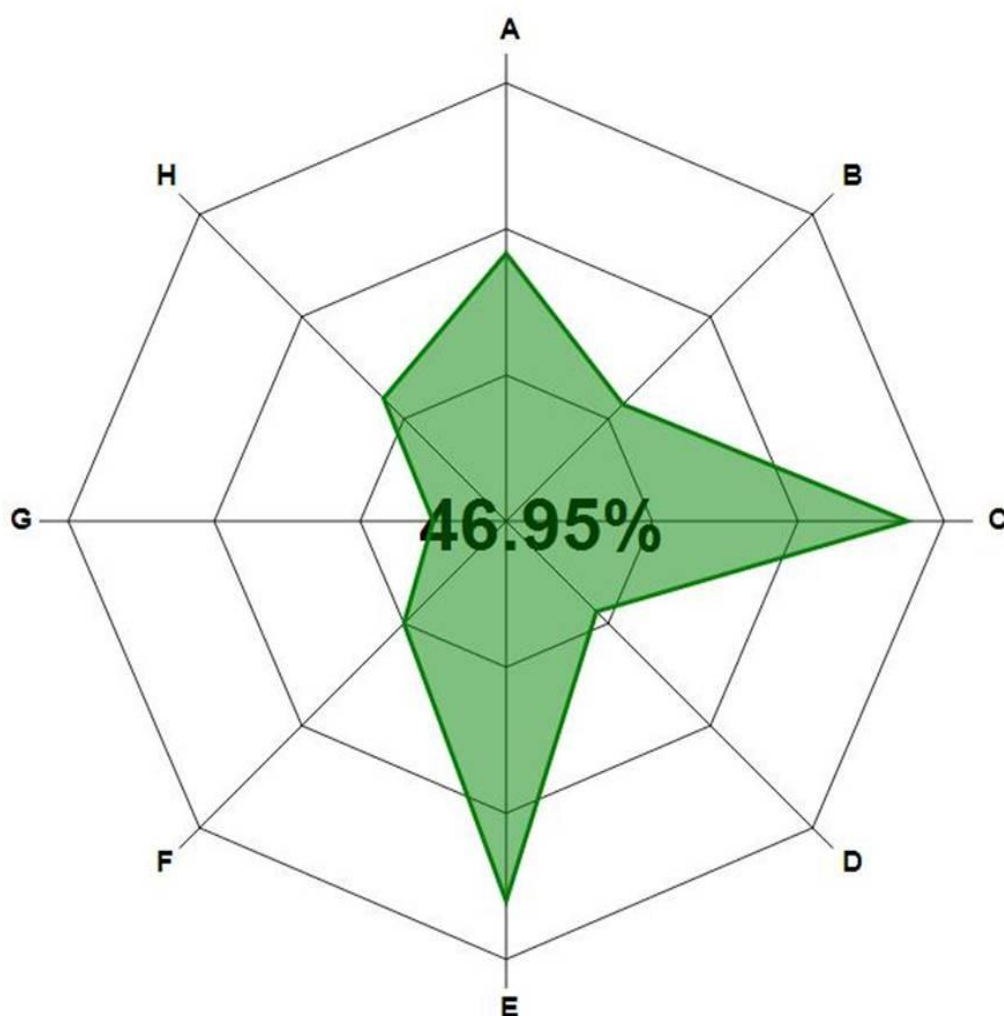
Prednosti:

Vključene so rešitve družabnih medijev (Facebook, Twitter); učno gradivo v 5 jezikih; video študije primerov; poslovna igra; uporabna zbirka spletnih strani.

Slabosti:

Poslovna igra ne deluje; ni aktivnosti sodelovanja.

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	0.00
B - Orientacija ciljne skupine	1,14
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.88
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	0.71
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.60
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	0.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1,2





Prenos in širjenje orodja Evropskega sistema kreditnih točk (ECVET) izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja

2012-1-CY1-LEO05-02318

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: ECVET4Practitioners

Start: 2012

End: -

Country: CY-Cyprus

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: 1. Prenos, prilagajanje in valorizacija najboljših priporočil in praks, ki so se nabrale v daljšem obdobju preizkušanja orodja ECVET, 2. Razvoj in testiranje omrežja mobilnost ECVET v gostinstvu in cateringu, 3. Razvoj on-line orodja za usposabljanje, to je ECVET4Practitioners training-toolkit, 4 .

Ozaveščanje in informiranje glede prednosti in ključnih načel orodja ECVET ter vključevanje zainteresiranih, 5. Sestavljanje transnacionalne ekipe uporabnikov orodja ECVET, ki lahko zagotovijo dragocen praktični prispevek k nacionalnim pobudam.

Sektorji: Priznavanje, preglednost, certificiranje; Drugo

Teme: Gostinstvo

Homepage: <http://www.ecvet4practitioners.com>

Opis

Cilj projekta je prenos posebnih strokovnih izkušenj in znanja "know-how", ki so se nakopičile v daljšem obdobju preizkušanja orodja ECVET in metodologije ponudnikom poklicnega izobraževanja in usposabljanja (VET), ki imajo malo izkušenj z orodjem ECVET ali so celo brez predhodnih izkušenj. Natančneje, cilj projekta so prenos, prilagoditev in valorizacija najboljših praks, povezanih z orodjem Finnish ECVET(FINECVET) ponudnikom poklicnega izobraževanja in usposabljanja na Cipru, v Španiji, Veliki Britaniji in na Nizozemskem. Poleg tega je namen projekta razvoj in preizkušanje omrežje mobilnosti konzorcija ECVET v gostinstvu in cateringu. Projektne dejavnosti se osredotočijo na razvoj usposabljanja-orodij on-line, in sicer z navodili korak za korakom in pripravljenega orodja za implementacijo mobilnosti ECVET v ustanovah poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Ozaveščanje, obveščanje in vključevanje zainteresiranih strani, istočasno pa posredovanje praktičnih povratnih informacij za nacionalne pobude ECVET, da bi valorizirali prednosti in ključna načela orodja ECVET, bodo potekali v okviru neprekinjenega procesa z zagotavljanjem oprijemljivih rezultatov. Večji vpliv je predviden s povečanjem preglednosti in prenosljivosti učenja znotraj evropskih institucij poklicnega izobraževanja in usposabljanja EU, s čimer ustvarjamo odprt in prožen sistem poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki se lahko bolj učinkovito odzove na sodobne zahteve trga dela.

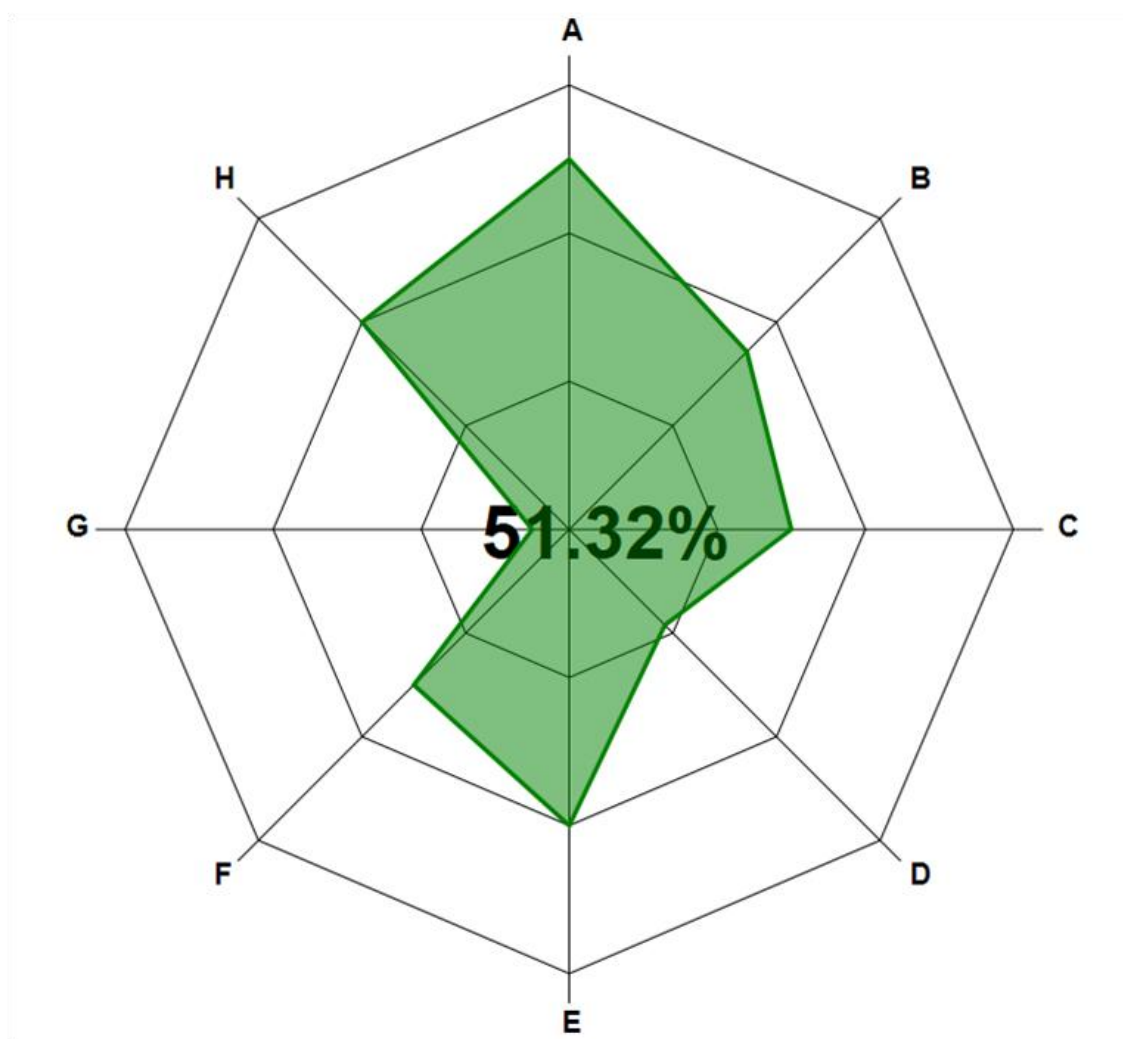
Prednosti:

Dobro strukturirani materiali; informacije, pomembni obrazci in predloge (templates), ki so potrebni za implementacijo orodja in procesa ECVET; na voljo je dodatno gradivo.

Slabosti:

Ni prava rešitev za e-učenje.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2,25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.71
C - Kakovost vsebine	1.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.92
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1,17
D.2 - Motivacija/udeležba	0.00
D.3 - Učno gradivo	0.86
D.4 - E-tutorstvo	1.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.40
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.00
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	0.25
H - Podpora in enostavna uporaba	2.00



Povečanje konkurenčnosti s stalno in izboljšano preglednostjo 2

2011-1-PL1-LEO05-19913

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: ECON-IT2

Start: 2011

End: -

Country: PL-Poland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: učno gradivo, spletno gradivo za odprte učne module, CD-ROM, postopek za odprto učenje in učenje na daljavo za analizo in prognozo zahtev distribucijske metode poklicnega usposabljanja, metode ocenjevanja. Splošni cilj ECON-IT2 je razvoj programa usposabljanja, vključno z učenjem na poti, ob kateremkoli času, kjerkoli, kar bo izboljšalo kakovost usposabljanja na področju poslovnega svetovanja in s tem sprejem tovrstnega usposabljanja. Z uporabo integrirane rešitve mobilnega sistema usposabljanja, bo BA imel prost dostop do usposabljanja, kjerkoli je to potrebno. ECON-IT2 zagotavlja možnosti učenja preko spleta in tudi učenje offline, prizadeva si doseči tiste pripravnike, ki so zaradi usposabljanja v razredu pogosto prikrajšani (na primer tiste, ki imajo dolg delovni dan, matere, prebivalce v manjših krajih) in zagotavlja večjo prepoznavnost preko evropskih meja.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, SMP; IKT; Medkulturno učenje; Trg dela; Jezikovno izobraževanje; Poklicno svetovanje; Stalno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.econ-it2.eu/>

Opis

Cilj projekta ECON-IT2 je povečanje prispevka poslovnih svetovalcev, ki spodbujajo sprejemanje inovacij in rasti v malih in srednje velikih podjetjih. Prvič, projekt vpliva na dvig kakovosti razpoložljivega izobraževanja tako, da se izvede celovita ocena potreb po usposabljanju ter z razvojem inovativnih programov za usposabljanje s spletno vsebino, ki vključujejo kombinacije mobilnega učenja, resničnega življenjskega učenja, interakcijo in ocenjevanje. Drugič, z izboljšanjem kakovosti usposabljanja ECON-IT2 odgovorja na potrebo po povečanju števila poslovnih svetovalcev, ki izvajajo usposabljanje s privlačnim izobraževalnim paketom. ECON-IT2 ima inovativno mobilno spletno učenje, ki spodbuja tečajnike, ki so pogosto prikrajšani zaradi usposabljanja v razredu, da se poslužujejo možnosti, ki jih ponuja program. Nazadnje, da bi zagotovili, da bo ECON-IT2 ustvaril trajen in dragocen prispevek k evropskemu poklicnemu izobraževanju in usposabljanju se projekt osredotoča predvsem na doseganje boljšega sodelovanja med izvajalci poklicnega izobraževanja in usposabljanja in poslovnim sektorjem.

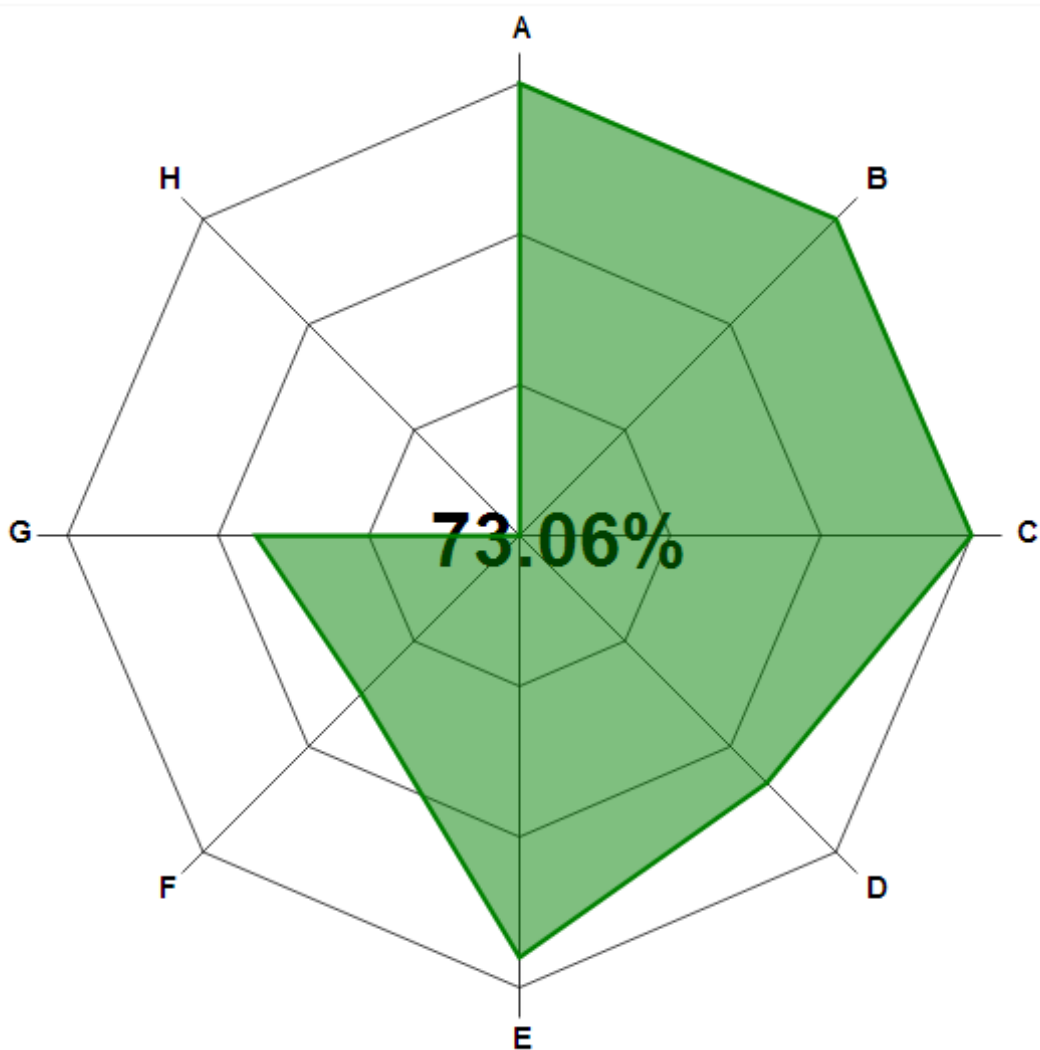
Prednosti:

Dobro gradivo za učenje in vaje.

Slabosti:

Ni podpore; ni povratnih informacij.

A - Informacije o programu in organizaciji	3.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	3.00
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.35
D.1 - Načrt učenja in metodologija	3.00
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	3.00
D.4 - E-tutorstvo	1.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.40
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.75
H - Podpora in enostavna uporaba	0.00





E-učenje in mobilno učenje evropskih jezikov in medkulturnih veščin učencev in vajencev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

2012-1-ES1-LEO05-49380

Programme: LLP Subprogramme: - Acronym: eBridge 2 VET Mobility

Start: 2012 End: -

Country: ES-Spain

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Glavni produkti projekta so jezikovni tečaji španskega, portugalskega, latvijskega in poljskega jezika v obliki e-učenja, z dodatno jezikovno podporo, didaktičnimi in informativnimi viri o kulturnih vprašanjih v vsaki od teh držav in priporočili za izboljšanje sposobnosti za mednarodno odprtost. Poleg tega bodo razvili tudi aplikacije za olajšanje dostopa prek mobilnih naprav. V prvem letu projekta so razvili oziroma izdelali tudi: 1. Raziskovalno poročilo o potrebah jezikovnih spretnosti, medkulturnega znanja in mednarodne usmerjenosti. 2. Predlog za prilagajanje in razvoj izdelka, ki opisuje tehnični predlog za razvoj sistema CMS in platformo za e-učenje pri pouku jezika in kulture. 3. Spletna stran projekta z glavno funkcijo širjenja glavnih produktov med uporabniki in podpore e-skupnosti. 4. Bilten (Newsletter 1 & 2) 5. Extranet in orodja za e-Collaborative. 6. Medkulturne didaktične vsebine.

Sektorji: Enake možnosti; IKT; Medkulturno učenje; Jezikovno izobraževanje; Začetno usposabljanje

Teme: Druge raznovrstne poslovne dejavnosti; Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Proizvodnja; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti; Gostinstvo

Homepage: <http://www.ebridge2.eu>

Opis

Namen projekta eBridge 2 VET Mobility je olajšanje pridobitev evropskih jezikovnih kompetenc za študente in vajence poklicnega izobraževanja in usposabljanja, pridobitev medkulturnih spretnosti in mednarodne odprtosti s perspektivo sodelovanja v programih mobilnosti; spodbujanje mobilnosti študentov in vajencem, zlasti med Španijo in Portugalsko ter novimi članicami EU in Turčije. Projekt eBridge 2 VET Mobility bo razvil in preizkusil jezikovne tečaje v obliki e-učenja z dodatno jezikovno podporo, z didaktičnimi in informativnimi viri o kulturnih vprašanjih, povezanih z vsakodnevnim življenjem, s kulturo in z delovnim okoljem v vsaki od teh držav ter pripravil priporočila za izboljšanje spretnosti pri odpiranju v mednarodne tokove kot tudi ustvaril virtualno skupnost, usmerjeno v medkulturno izmenjavo in socialno učenje.

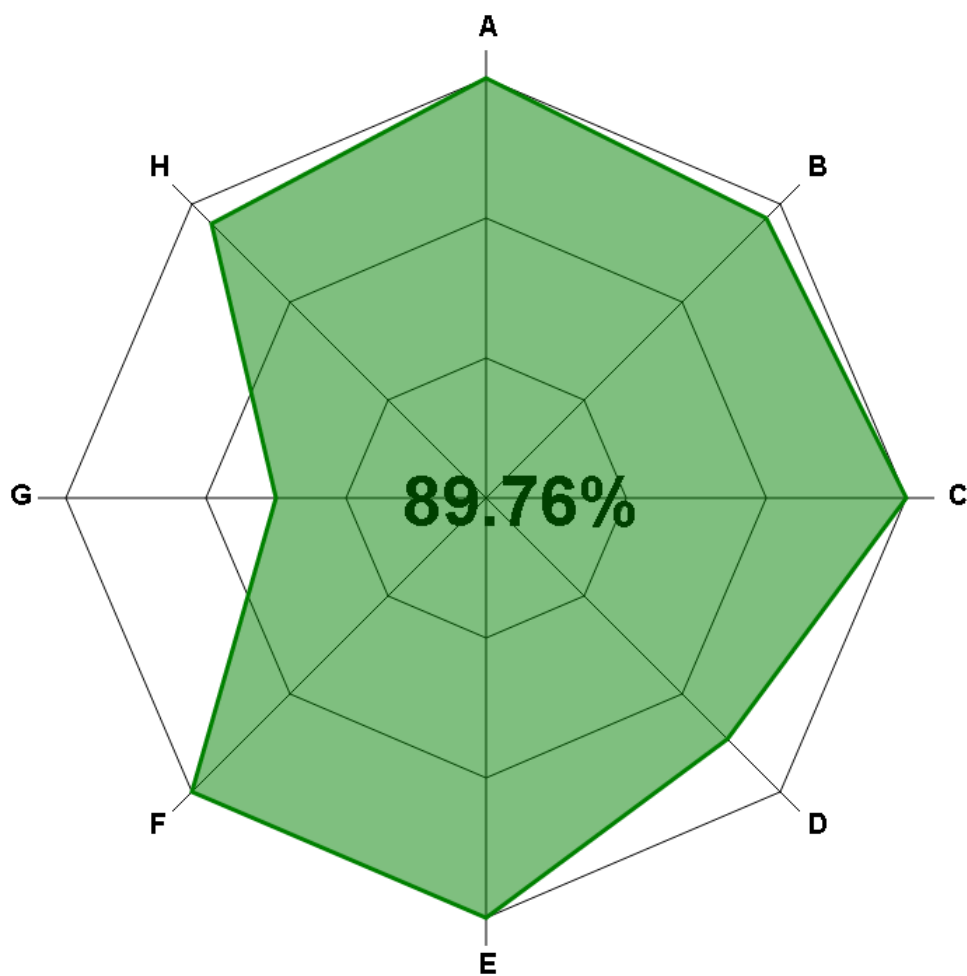
Prednosti:

Holistični pristop k spletnemu učenju jezika za začetnike, ki vključuje teste za samoevalvacijo; zvočni posnetki; glosar; ima dobro strukturo; vsebuje podrobne slovnične razlage.

Slabosti:

Informacije o kulturi so dostope samo v pdf formatu.

A - Informacije o programu in organizaciji	3.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.86
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.46
D.1 - Načrt učenja in metodologija	3.00
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.86
D.4 - E-tutorstvo	0.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	3.00
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	2.80





SmartVET

2011-1-IE-1-LEO05-03578

Programme: IE1

Subprogramme: LEO05

Acronym: -

Start: 2011

End: -

Country: IE-Ireland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Spletna stran, gradivo za poučevanje, program ali učni načrt, ostalo. Glavni izdelki projekta so: - Program usposabljanja o uporabi IWB, - Priročnik za učitelje s podporo spletnih in offline virov CPD, - Spletna skupnost za prakso in - Model za izvajanje usposabljanja IWBs (Irish Context). Vsi viri so na voljo v angleščini, italijanščini in nizozemščini.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; IKT; Stalno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Temе: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Druge storitvene dejavnosti; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.smartvetproject.eu/>

Opis

V prvem letu so učitelji Co Wicklow VEC opravili splošno analizo potreb po usposabljanju v zvezi s tehnologijami IWBs in IKT. Analiza je pokazala razvoj celovitega programa usposabljanja in zbirko orodij in virov CPD, spletnih in offline, ki so jih pozneje pilotsko testirali učitelji Co Wicklow VEC. Sestavili so posebno skupino IWB, usposobili člane skupine za delo z novim programom in jih poučili glede praktične uporabe tehnologije IWB. Člani skupine so nato prevzeli usposabljanja svojih vrstnikov s tehnologijo IWB in jim zagotavljali pomoč in podporo pri praktičnih izvedbenih projektih v svojih razredih.

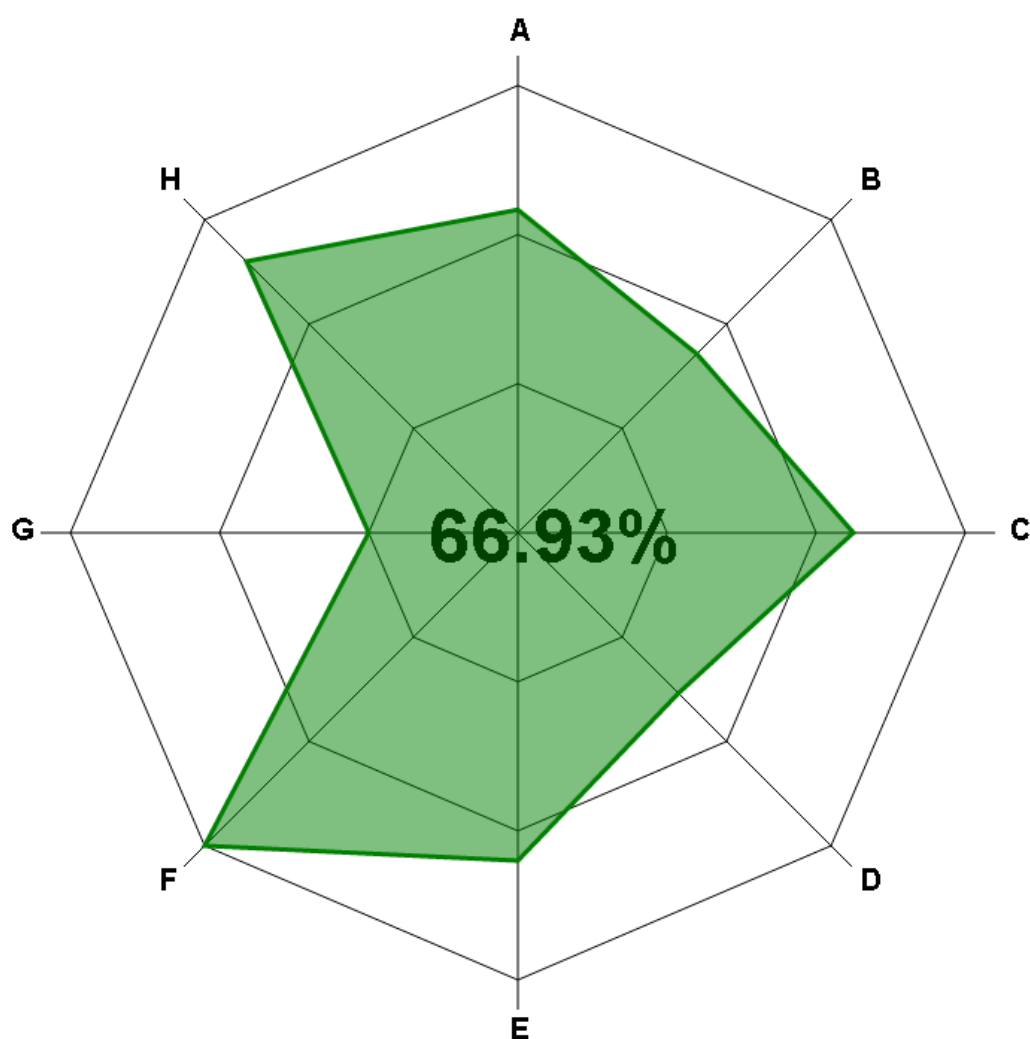
Prednosti:

Strokovna učna gradiva za učitelje poklicnega izobraževanja in usposabljanja z veliko informacij o postopkih in izvajanju tečaja, vključno s poučevanjem preko videa in povezavo do skupnosti prakse.

Slabosti:

Informativne narave, ni na voljo predstavitev dobrih praks.

A - Informacije o programu in organizaciji	2,17
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.71
C - Kakovost vsebine	2,25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.54
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1,29
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	2.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2,2
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.60





Vključevanje sekundarnih storitvenih poklicev v ribištvo v formalno poklicno izobraževanje in usposabljanje

517846-LLP-2011-BE-LEONARDO-LMP

Programme: LLP Subprogramme: - Acronym: 2Fish

Start: 2011 End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: preglednost in certificiranje, spletna stran, učno gradivo,, program ali učni načrt, moduli, metode evalvacije. Podatki o izdelku: • Analiza potreb po znanjih v storitvenih poklicih, povezanih z ribolovom, • 5–8 inovativnih izobraževalnih modulov, namenjenih strokovnjakom storitev v ribiškem sektorju, • Testno poročilo vključuje pripombe podjetij, ki sodelujejo pri ugotavljanju potreb po znanju in spretnostih ter preizkus razvitih modulov usposabljanja, • Načrt za oceno kvalifikacije, • Načrt za sodelovanje med PIU in trgom dela.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; Trg dela; Priznavanje, preglednost, certificiranje; Obdelava in razširjanje rezultatov; Poklicno svetovanje; Stalno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Kmetijstvo, Gozdarstvo in ribištvo; Izobraževanje

Homepage: <http://www.2fishproject.eu/>

Opis

Namen projekta 2Fish je razvoj 5–8 inovativnih izobraževalnih modulov za usposabljanje ponudnikov storitev, povezanih z ribištvo, in poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem (PIU) na področju ribištva. Izobraževanje po vseh moduli, ki so jih razvili in preizkusili ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2Fish v tesnem sodelovanju s podjetji, traja 1–2 tedna. Priprava za oceno novih modulov ECVET bo predstavljal pomemben del projekta. Novi moduli bodo vključeni v izobraževalni program 2Fish poklicnih šol in bodo na voljo za prenos in ponovno uporabo na spletni strani projekta tudi drugim evropskim poklicnim šolam za ribištvo. To bo zagotovilo neposreden vpliv na izvajalce PIU in ponudnike storitev, ki sodelujejo pri projektu, kot tudi na precej večjo skupino posameznikov, ki so se delno izobraževali na šestih sodelujočih institucijah PIU za ribištvo in na drugih evropskih ustanovah PIU za ribiški poklic, ki vključujejo v svoj program nove module.

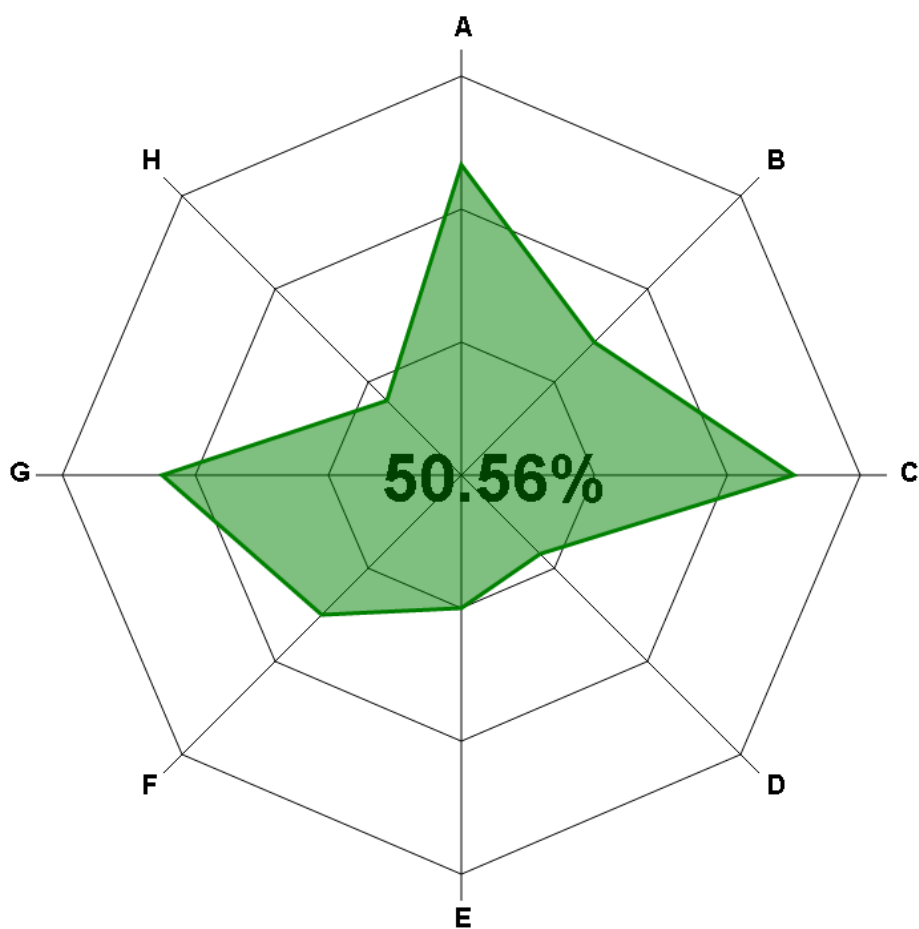
Prednosti:

Jasna in lahka navigacija z veliko didaktičnega gradiva.

Slabosti:

Gradiva so na voljo v obliki PDF in PPT formatu; pomanjkanje interakcije.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.43
C - Kakovost vsebine	2.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.85
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.83
D.2 - Motivacija/udeležba	0.00
D.3 - Učno gradivo	0.86
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	0.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.00
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	2,25
H - Podpora in enostavna uporaba	0.80





Izboljšanje pedagoških kompetenc IKT

LLP-LdV-ToI-2010/DK-1010

Programme: LLP

Subprogramme: LDV

Acronym: E-Teacher 2.0

Start: 2010

End: -

Country: DK-Denmark

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, program ali učni načrt, gradivo za odprto učenje. 1. 1. orodje za samoevalvacijo učiteljevih pedagoških kompetenc IKT. Orodje bo objavljeno v angleščini in tudi v jezikih partnerskih držav. 2. Razvili bodo generični model nadaljnega izobraževalnega modula "E-teacher 2.0". Okviri (učni cilji, krediti, učni načrt, usklajenost z uredbami ministrstev itd.) bodo opisani v angleščini. Modul bo opremljen s primeri in vzorci, večina med njimi bo predvidoma predstavljena v jezikih projektnih partnerjev.

Sektorji: Podjetništvo, MSP; IKT; Kakovost; Obdelava in razširjanje rezultatov; Poklicno svetovanje; Stalno usposabljanje; Visokošolsko izobraževanje

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija

Homepage: <https://sites.google.com/site/eteacher20/>

Opis

Namen projekta je doseganje sledečih rezultatov: 1. Model za analizo profilov učiteljevih pedagoških kompetence IKT, ki se nanašajo na evropske okvirne programe in temeljijo na ugotovitvah analize aktualnih potreb v partnerskih državah. 2. Dodatni izobraževalni modul E-teacher 2.0, ki temelji tako na prejšnjih projektih najboljših praks, kot gradi tudi na aktualnih raziskavah, so projektni partnerji razvili skupaj. Z modulom bodo učitelji usvajali nove tehnologije, olajšali postopek vnovične didaktizacije in usposobili učitelje, da bodo prepoznali in vključili nove pomembne tehnologije takoj, ko se pojavijo. Modul bodo razvili kot generični model, ki se prilagaja lokalnim potrebam, vendar v mednarodno dogovorjenih okvirih. E-teacher 2.0 bo na voljo v vsaki partnerski državi za testiranje, ocenjevanje in optimiziranje modula. Posebne nacionalne različice modula E-teacher 2.0 bodo razvite v jeziku vsake države in prilagojene lokalnim potrebam. 3. Akreditacija E-teacher 2.0 in/ali vključevanje v permanentno izobraževanje v vsaki državi partnerici, z namenom čezmejnega vzajemnega priznavanja.

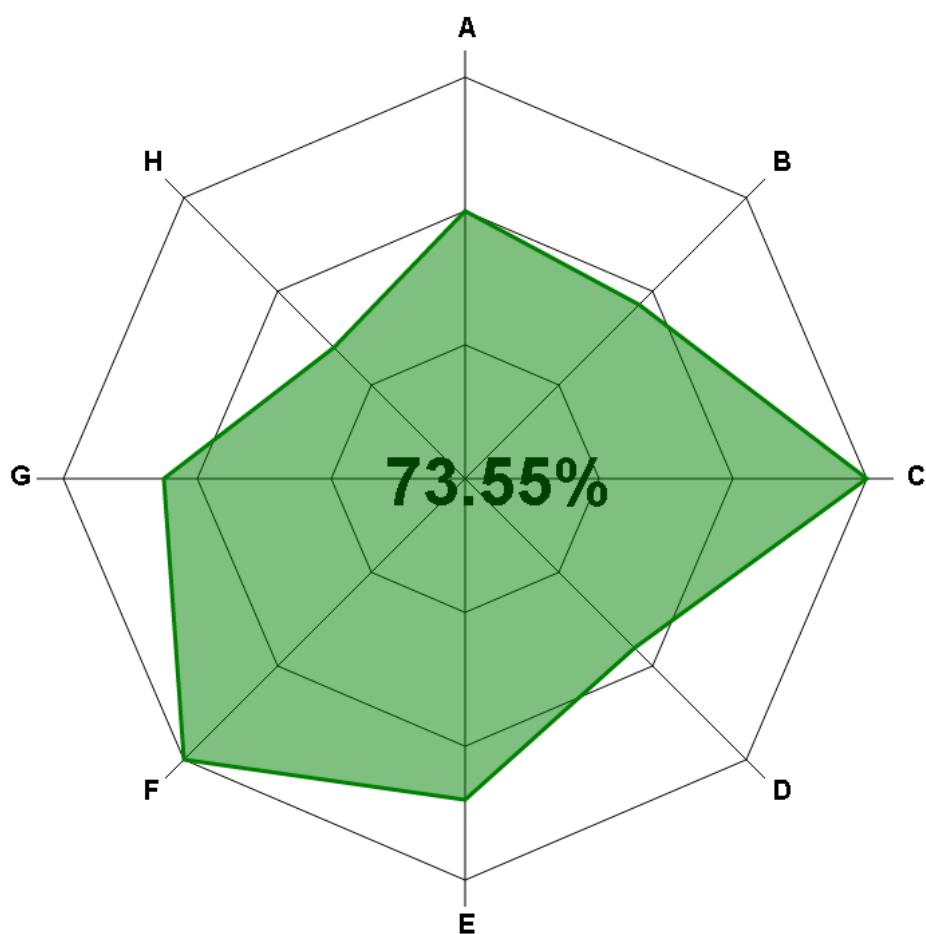
Prednosti:

Enostavna navigacija; dobro strukturirano in celovito gradivo za strokovni razvoj učiteljev.

Slabosti:

Nekatere povezave ne delujejo (test za samoevalvacijo, preusmeritev na drugo spletno stran www.e-teacher-2.eu). Gradivo je na voljo samo v PDF formatu.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2,25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.86
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.81
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.57
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	3.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.40
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.40
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	2,25
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40





Pregled in oživljanje praks v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

LLP-LDV-TOI-2011-LT-0087

Programme: LLP

Subprogramme: LDV

Acronym: -

Start: 2011

End: -

Country: LT-Lithuania

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: metode evalvacije, CD-ROM, Odprto učenje in učenje na daljavo gradivo za poučevanje, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, drugo, moduli, spletna stran.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; IKT; Kakovost; Poklicno svetovanje; Stalno usposabljanje; Visokošolsko izobraževanje; Vseživljenjsko učenje; Ostalo

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.reviveproject.eu/vet>

Opis

Namen projekta REVIVE VET sta pregled in oživljanje praks poklicnih usposabljanj in izobraževanj, ki uporabljajo inovativne metodologije vključevanja tehnologije IKT in izgrajujejo profesionalne in kakovostne spletne skupnosti na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU). Namen projekta bo dosežen z izvajanjem naslednjih ciljev: 1. Izvajanje analize obstoječih praks, razpoložljivih metodologij in institucionalnih potreb na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja za integracijo tehnologij IKT. 2. Metodološki razvoj in izgradnja skupnosti stroke. 3. Uporaba metodologij 2 Hextlearn in 1 Revive in razvoja primerov. 4. Kolegialno presojanje izvajanja in kakovostno osveščanje. 5. Razvoj spletnih skupnosti s predstavitvijo primera in kolegialnega presojanja izvajanja. Projektni konzorcij razpolaga z visokim evropskim strokovnim znanjem in veščinami na področjih, na katere se projekt osredotoča. Institucionalni primeri in skupnost za kolegialno presojanje se bodo izoblikovali v času trajanja projekta. Ustanove poklicnega izobraževanja in usposabljanja bodo ustvarile kakovostna profesionalna spletna omrežja. Merila kakovosti bodo usklajena z mednarodnimi strokovnimi skupinami za merjenje dejavnosti institucij PIU, upoštevajoč zahteve EU in sheme kakovosti. Ti rezultati in dejavnosti bodo imeli najbolj učinkovit vpliv na institucije PIU in učitelje ter trenerje v LLL

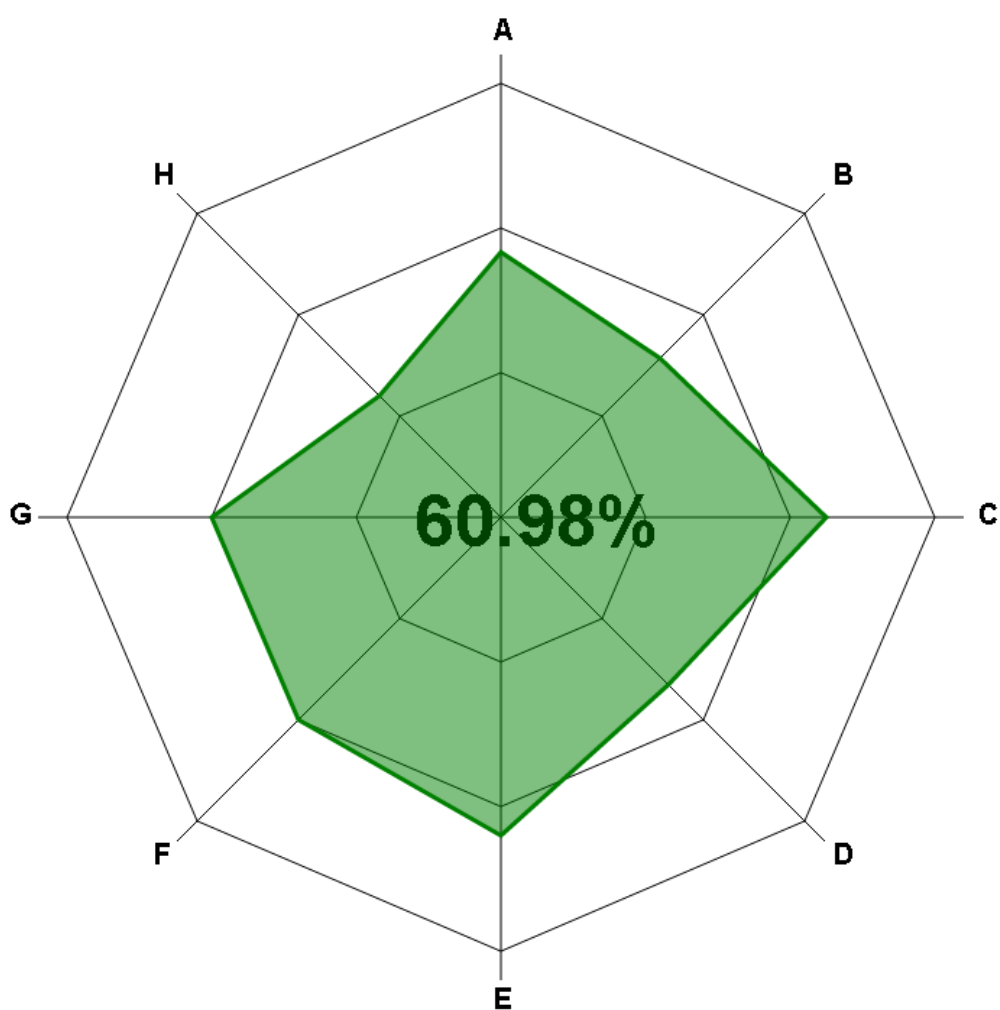
Prednosti:

Dober grafični dizajn; enostavna navigacija in jasno strukturirane rešitve z video/avdio navodili; gradivo za prenos v formatih Excel, Word in PDF. Vključuje številne primere.

Slabosti:

Pomanjkanje interakcije.

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.57
C - Kakovost vsebine	2,25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.65
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.83
D.2 - Motivacija/udeležba	0.00
D.3 - Učno gradivo	1.86
D.4 - E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	0.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.40
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2,2
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1,2





Izboljšanje kakovosti storitev v hotelih, restavracijah in gostinstvu z razvojem jezikovnih kompetenc

2011-1-SK1-LEO05-02884

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: ENTER SK

Start: 2011

End: -

Country: SK-Slovakia

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Spletna stran, moduli, učno gradivo, odprto učenje in učenje na daljavo. V zvezi z doseganjem celotnega projektnega cilja so bili doseženi naslednji cilji: - Zagotoviti poklicnim učiteljem in posledično študentom moderno orodje za enostavno, učinkovito in interaktivno učenje jezika, - E-coaching platforma in sistem, ki omogoča individualno, individualizirano in diferencirano poučevanje in učenje povezano s sistemom HRC, - Sistem upravljanja učenja (LMS) z najmanj 900 interaktivnimi zasloni, ki so tematsko razdeljeni na 45 spletnih modulov za poklicno angleščino, nemščino in francoščino.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; IKT; Kakovost; Stalno usposabljanje; Visokošolsko izobraževanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Gostinstvo

Homepage: <http://enter.cfme.net>

Opis

Projekt se je odzval na konkretno potrebo po inovativnem gradivu za poučevanje in učenje pri poučevanju tujega jezika poklica na področju hotelirstva, gostinstva in cateringa v okviru poklicnega izobraževanja in usposabljanja na Slovaškem, kjer ne obstajata učni načrt za poklicni jezik in z njim povezano podporno didaktično gradivo, ki bi bilo na voljo šolam. Projekt je namenjen predvsem odpravi te pomanjkljivosti in podpori za učenje tujega jezika na poklicnem področju, in sicer s prenosom obstoječih inovativnih pristopov k poučevanju in platforme e-coaching ter sistema upravljanja učenja, ki temelji na metodologiji kombiniranih pristopov učenja. V projektu želijo razviti inovativno učno okolje, ki temelji na vsebinah IKT v poklicih na področju hotelirstva, gostinstva in cateringa, kar je tudi neposredno povezano z eno od evropskih prednostnih nalog.

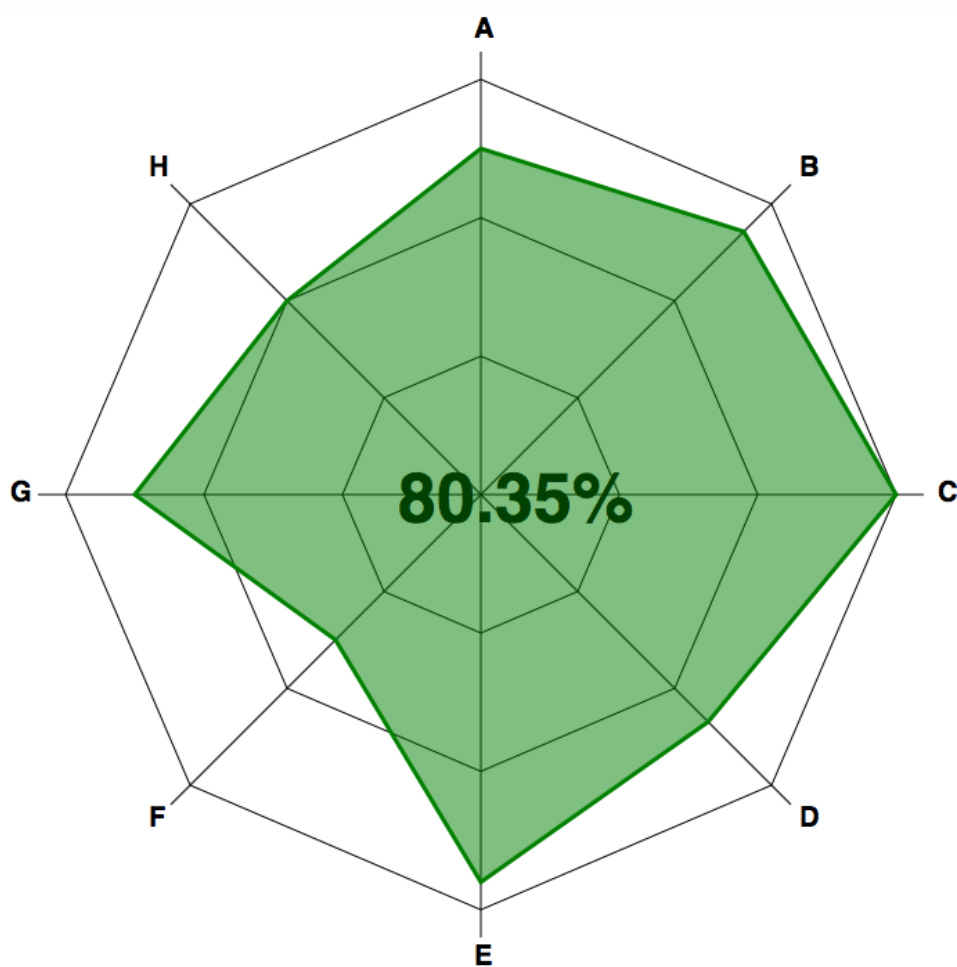
Prednosti:

Dobro strukturirana platforma; različna gradiva za različne ciljne skupine.

Slabosti:

Trenutno angleško gradivo še ni na razpolago.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.71
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.35
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.83
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.57
D.4 - E-tutorstvo	2.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	2.50
H - Podpora in enostavna uporaba	2.00





Podpora učiteljem pri e-učenju v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

2012-1-PL1-LEO05-27465

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: (e)VET2EDU

Start: 2012

End: -

Country: PL-Poland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Gradivo za odprto učenje, moduli, odprto učenje in učenje na daljavo, učno gradivo, spletne strani, program ali učni načrti. Podatki o produktu: Tečaji devetih jezikov (EN, PL, CZ, SL, CR, LT, ES, NO, IT), skupaj s priročnikom. Temelji na programu, ki je bil zasnovan na Poljskem, vendar so ga partnerji prilagodili in posodobili glede na lokalne zahteve v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Oba produkta sta bila preizkušena v mednarodni skupini 100 učiteljev v vseh partnerskih državah. Tečaji in priročniki so na voljo na licencah CC za prenos in izvajanje usposabljanja na institucijah ali za posameznike. Tečaj je sestavljen iz 10 modulov: Modul 1: Uvod in ogrevanja (5 ur), Modul 2: Povratna informacija (7 ur), Modul 3: Različne oblike e-učenja (5 ur), Modul 4: Načrtovanje učnih rezultatov (3 ure), Modul 5: Načrtovanje aktivnosti e-učenja (10 ur,) Modul 6: Načrtovanje virov (3 ure), Modul 7: Motivacija (5 ur, Modul 8: Skupinsko delo (10 ur,) Modul 9: Moderiranje učenja on-line (7 ur), Modul 10: Moderator.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; IKT; Poklicno svetovanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://evet2edu.eu/>

Opis

Glavni namen projekta je prilagoditev in prenos e-tečajev, namenjenih učiteljem. Na ta način LDV prispeva k splošnim prednostnim nalogam, ki podpirajo učitelje poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri usvajanju in uporabi spretnosti za izboljšanje kakovosti poučevanja. Projekt se osredotoča na potrebe po uvajanju inovativnih pedagoških pristopov in metod v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, ponuja učiteljem e-tečajem, pri katerih predvidevajo sodelovalno učenje in učenje, ki temelji na rezultatih. To daje institucijam na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja orodje, s katerim krepijo kakovost pedagoškega dela.

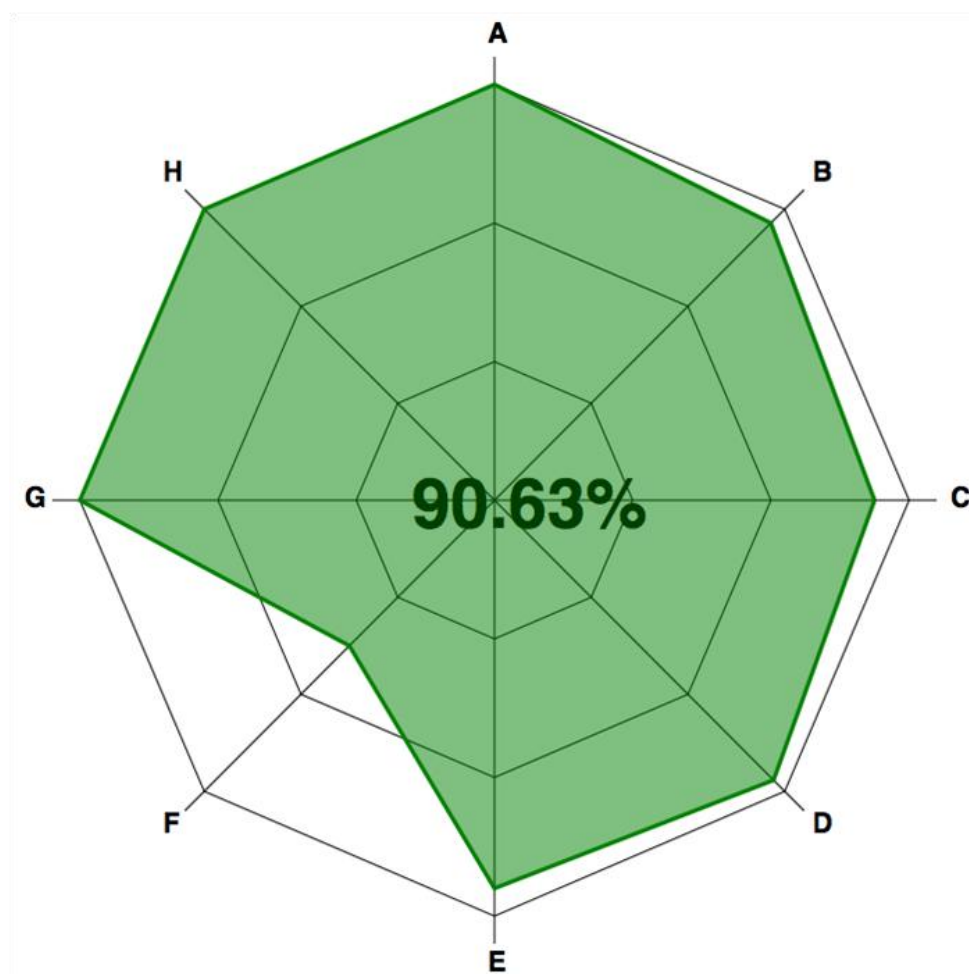
Prednosti:

Dobro strukturirana platforma; različna gradiva za različne ciljne skupine; podprti so različni jeziki.

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	3.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.86
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.88
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	3.00
D.4 - E-tutorstvo	3.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	3.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	3.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	3.00
H - Podpora in enostavna uporaba	3.00



Inovativna metodologija za obetajoča področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja

2011-1-CZ1-LEO05-07496

Programme: LLP

Subprogramme: -

Acronym: IMProVET

Start: 2011

End: -

Country: CZ-Czech Republic

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: drugo, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, gradivo za poučevanje, preglednost in certificiranje, spletna stran, program ali učni načrt, metode distribucije, DVD, metode evalvacije gradiva za odprto učenje, moduli, odprto učenje in učenje na daljavo.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; IKT; Trg dela; Jezikovno izobraževanje; Quality; Priznavanje, preglednost, certificiranje; trajnostni razvoj; Obdelava in razširjanje rezultatov; Poklicno svetovanje; Visokošolsko izobraževanje; Začetno usposabljanje; Vseživljensko učenje

Temе: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija; Proizvodnja; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://improvet.cvut.cz>

Opis

Do sedaj je primanjkovalo posebnega gradiva za usposabljanje na področju napredne komunikacije, avtomatizacije in energetike v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Glede na rezultate ankete se zahteve po posameznih temah v evropskih državah razlikujejo med seboj. Prav tako smo ugotovili, da v partnerskih državah ni bilo na voljo specializiranega učnega gradiva v angleškem jeziku. Ravno tako niso bila razpoložljiva didaktična gradiva za poklicno izobraževanje in usposabljanje v zadovoljivem obsegu in kakovosti, ki bi v celoti izkoristili prednosti sodobnih izobraževalnih metod, temelječih na tehnologijah IKT (e-učenje, elektronska gradiva on-line in off-line, e-knjige itd.). Podobna gradiva so bila zasnovana za druge ciljne skupine v evropskih projektih, zato jih je bilo smotno inovativno prilagoditi. Drugi cilj projekta je bil znatni dvig kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja v ciljnih skupinah

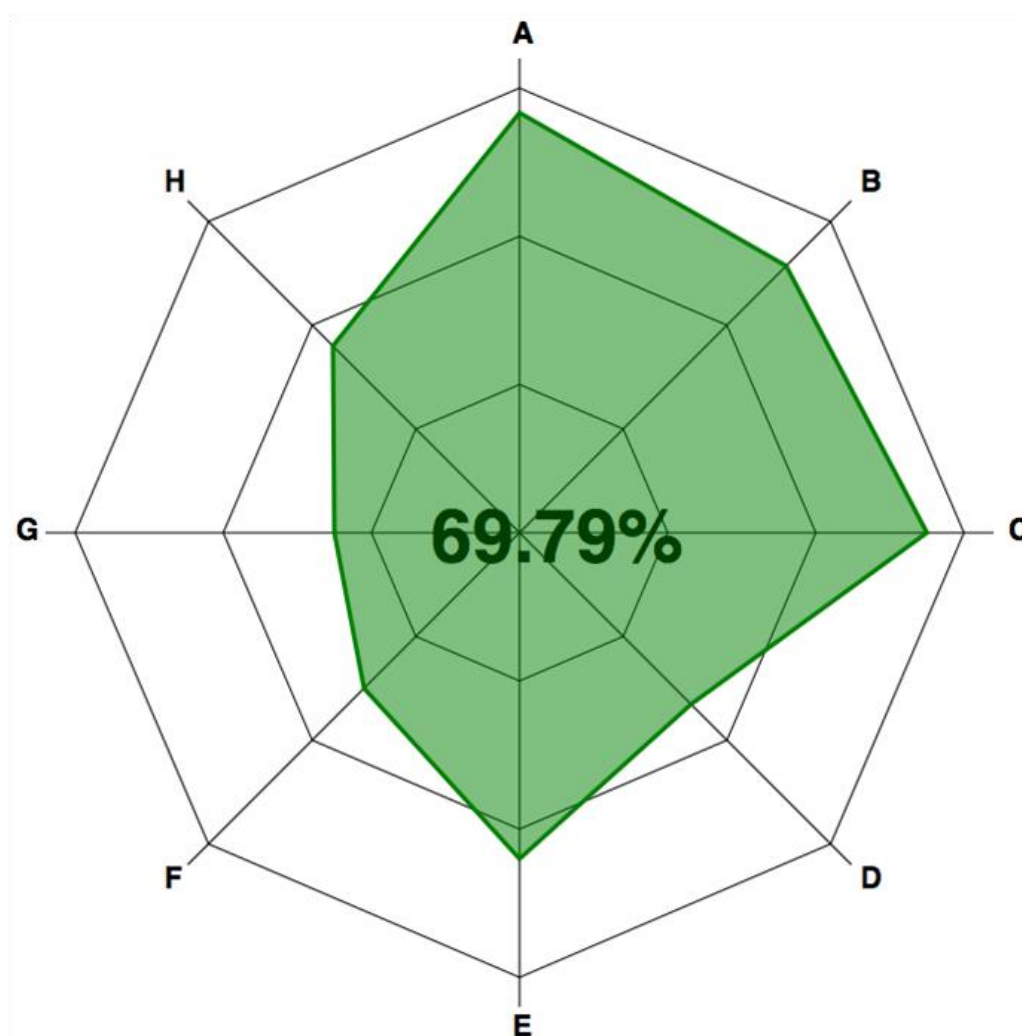
Prednosti:

Ni samo za poklicno izobraževanje in usposabljanje; kakovostna gradiva.

Slabosti:

Predvsem e-knjiga.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.57
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.65
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.67
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	2,2
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1,25
H - Podpora in enostavna uporaba	1.80



Izboljšanje zaposljivosti in povečanje evropske konkurenčnosti s pridobivanjem portugalskih jezikovnih in kulturnih spretnosti

531130-LLP-1-2012-1-ES-KA2-KA2MP

Programme: - Subprogramme: KA2-Langua Acronym: EMPORT

Start: 2012 End: -

Country: ES-Spain

Tip: Language Competence

Tip produkta: Company needs analysis.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; Enake možnosti; Medkulturno učenje; Trg dela; Jezikovno izobraževanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.learningportuguese.eu/en>

Opis

Za doseganje splošnih ciljev projekta Emport si je bilo treba zastaviti posebne cilje: * Raziskati razpoložljive multimedijske tečaje in druge možnosti za učenje portugalskega jezika, izpostaviti predvsem vire za brazilsko portugalsščino. * Raziskati potrebe glede jezikovnih in kulturnih kompetenc osebja, ki poslujejo s podjetji iz Brazilije ali iz drugih portugalsko govorečih držav. * Ustvariti spletno stran o portugalskem jeziku in kulturi portugalsko govorečih držav. * Izdelava multimedijske zasnovanega in interaktivnega jezikovnega tečaja portugalsščine, ki vključuje tako portugalsščino, ki jo govorijo na Portugalskem kot tudi brazilsko portugalsščino. * Pomoč pri uporabi jezikovnega tečaja. * Nacionalno in mednarodno širjenje projekta in rezultatov projekta. * Celovita uporaba rezultatov, zlasti spletne strani in jezikovnega tečaja brazilске portugalsščine. Projekt Emport je namenjen naslednjim skupinam: * zaposlenim pri podjetjih, ki so zavzeti za učenje portugalsščine zato, da bi bolje opravljali svoje delo pri poslovanju s portugalsko govorečimi državami, ali pa želijo napredovati na delovnem mestu, ker se zavedajo, da pridobiva portugalsščina v mednarodnem poslovanju vedno večji pomen. * Odraslim, ki se udeležujejo tečajev v različnih organizacijah, ki želijo izboljšati svoje jezikovno znanje za osebno ali strokovno izpopolnjevanje. * Univerzitetnim študentom ali udeležencem poklicnega izobraževanja in usposabljanja, predvsem tistim, ki med študijem obiskujejo predavanja na poslovnih področjih, ali tistim, ki delajo na področjih, kot so pridobivanje kamna, tekstilna industrija, proizvodnja obutev itd., na katerih so brazilska portugalsščina ali portugalsko govoreče države pomembne. * Univerzam, organizacijam za poklicno izobraževanje in usposabljanje in drugim organizacijam, na katerih se poučuje portugalsščina. * Ustanovam za poučevanje odraslih, ki ponujajo tečaje portugalsščine.

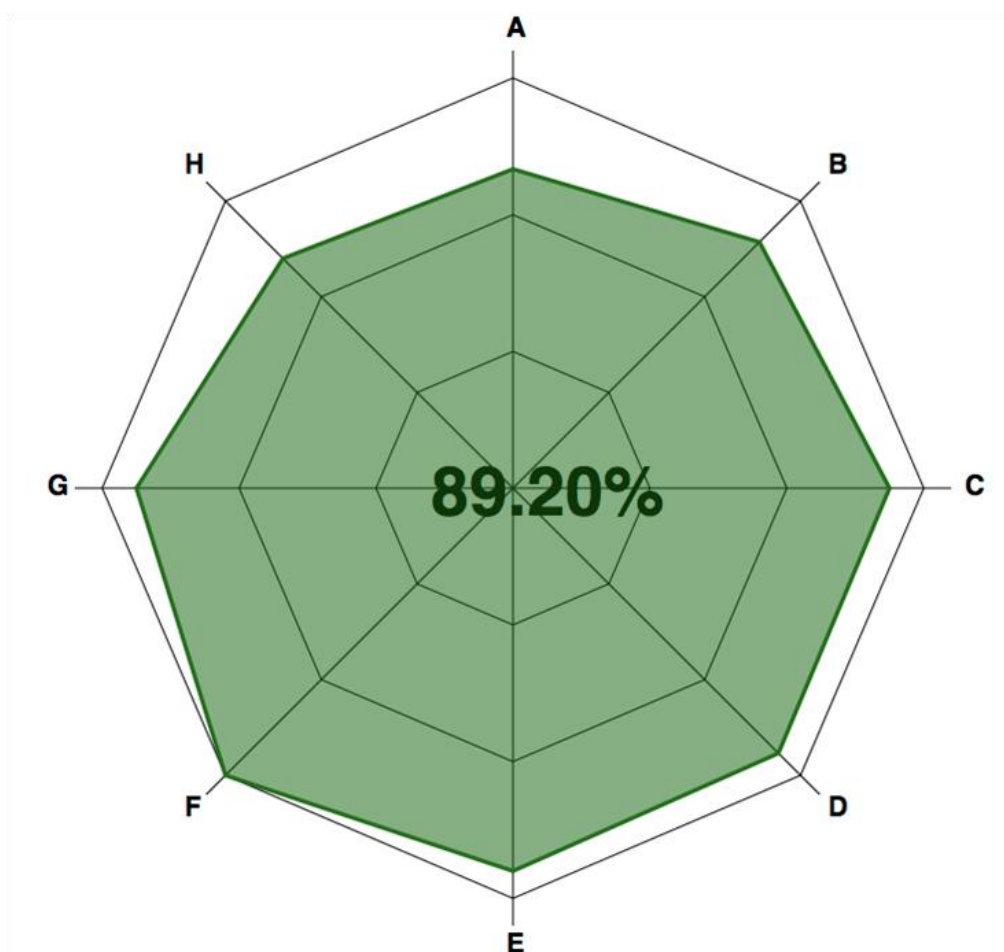
Prednosti:

Dobro strukturirana gradiva z različnimi medijskimi elementi; podprti so različni jeziki, ni samo za poklicno izobraževanje in usposabljanje; kakovostna gradiva.

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.57
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.77
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.71
D.4 - E-tutorstvo	2.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	3.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	3.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.75
H - Podpora in enostavna uporaba	2.40





Kooperativni pristop k poučevanju: kreativni e-portfelj kot promocija in možnost iskanja zaposlitve

2011-SI1-LEO05-02754

Programme: - Subprogramme: - Acronym: create-IN

Start: 2011 End: -

Country: SLO-Slovenia

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, gradivo za odprto učenje, drugo gradivo za poučevanje.

Sektorji: Enake možnosti; Trg dela; Obdelava in razširjanje rezultatov; Začetno usposabljanje

Teme: Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti; Druge storitvene dejavnosti

Homepage: <http://createin.eu/index.php/sl/>

Opis

Namen projekta je bil naučiti, vzpodbuditi in omogočiti iskalcem zaposlitve v kreativnih poklicih (učenci, že zaposleni in brezposelni), da pripravijo kreativni e-portfelj, da bodo znali bolj nazorno predstaviti svoje spretnosti, znanja, ustvarjalnosti in izdelkov. Sistem e-portfelj, ki smo ga zasnovali, omogoča, da kreativno predstavijo digitalne vsebine, po možnosti v aktivni obliki (kratki filmi in posnetki), ki pokažejo raven usvojene kompetence iskalca zaposlitve. Potencialni delodajalci lahko neodvisno od časovnih omejitev ali geografske oddaljenosti ocenijo delo iskalca zaposlitve in se odločijo, ali bi jo/ga povabili na osebno srečanje ali ji/mu takoj ponudili delo.

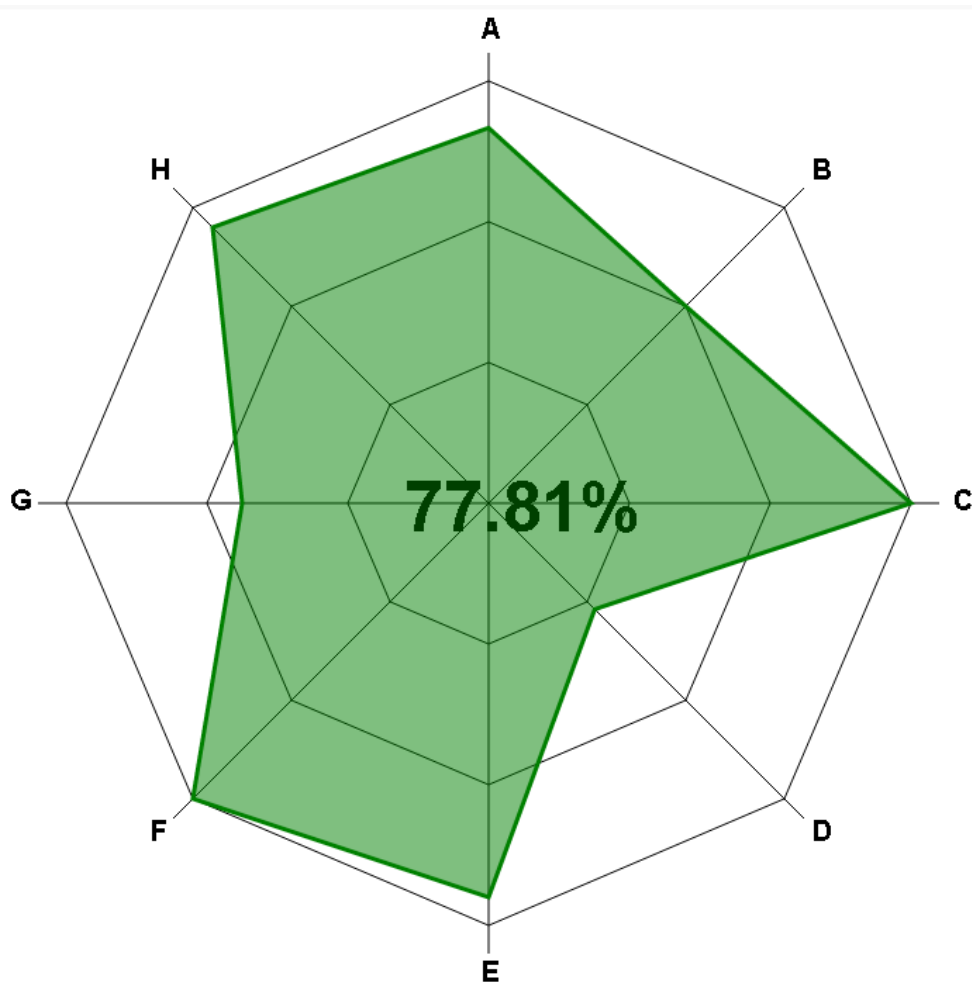
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.67
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.00
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.08
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.29
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.20
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.75
H - Podpora in enostavna uporaba	2.80





Lean Six Sigma v zdravstvu

LLP-LdV-TOI-2012-1-NL1-LEO05-08676

Programme: - Subprogramme: - Acronym: LSHH

Start: 2010 End: -

Country: NE-Netherlands

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Učno gradivo za poklicno izobraževanje in usposabljanje Lean Six Sigma z aplikacijo Lean Six Sigma v zdravstvu, izpit in spričevalo Uniform LSSA za rumeni pas in zeleni pas (prilagojeno zdravstvu).

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo; Podjetništvo, MSP; Kakovost; Priznavanje, preglednost, certificiranje; trajnostni razvoj; Stalno usposabljanje; Visokošolsko izobraževanje; Začetno usposabljanje; Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje; Zdravstvo in socialno varstvo

Homepage: <http://www.lssa.eu/lean-six-sigma-for-healthcare/>

Opis

Številni drugi sektorji, kot so proizvodnja in živilska industrija ter tudi ponudniki transakcijskih procesov uporabljajo Lean Six Sigma za izboljšanje procesov in zmanjšanje stroškov. Lean Six Sigma pomaga pri odpravi odpadkov, skrajša trajanje procesov in izboljša kakovost. Uporaba Lean Six Sigma omogoča uveljavitev kakovosti in povečanje učinkovitosti. Lean Six Sigma kombinira Lean (ki ga je prvotno razvila Toyota) in Six Sigma (ki ga je prvotno razvila Motorola). Obe strategiji upravljanja sta med najbolj priljubljenimi in sta dokazano uspešni

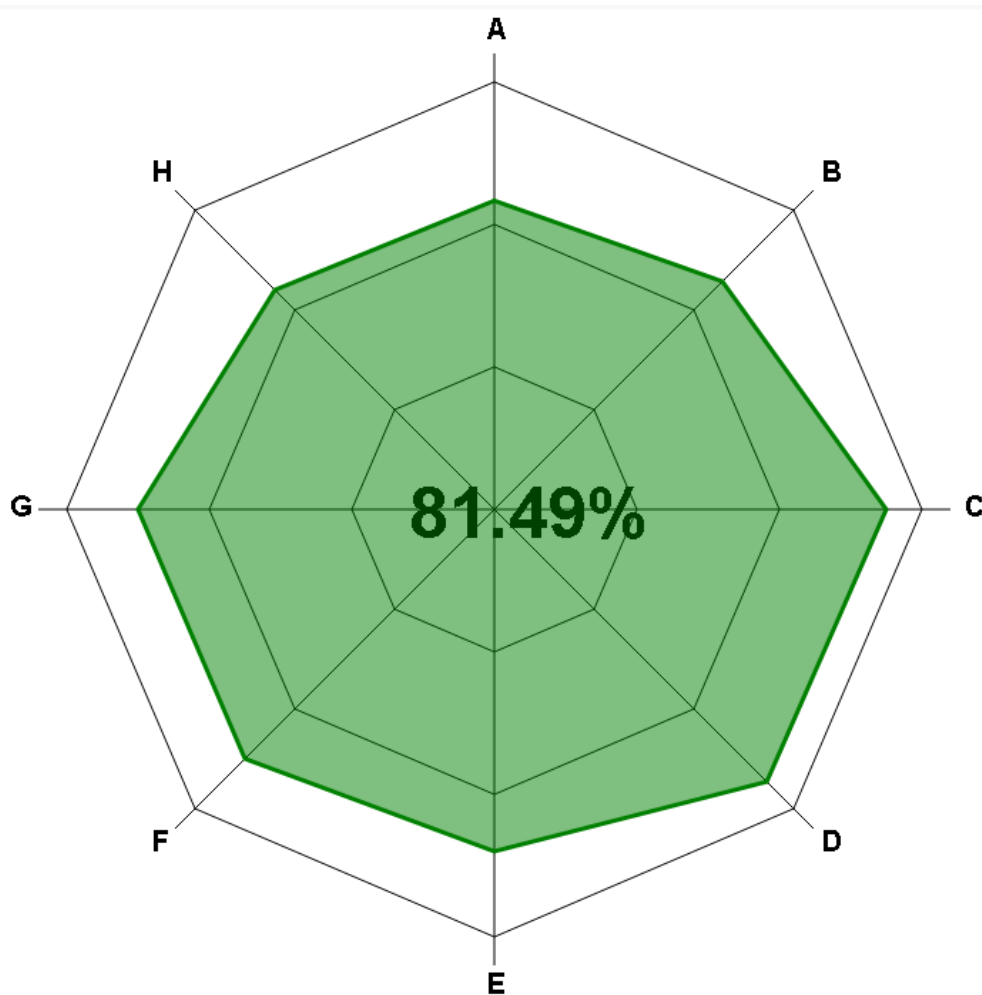
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.17
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.29
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.73
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.83
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.57
D.4 - E-tutorstvo	2.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	3.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	3.00
E - Načrtovanje medijev	2.40
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	2.50
H - Podpora in enostavna uporaba	2.20



CertiBPM - Certificiran menedžer poslovnih procesov

2010-1-RO1-LEO05-07445

Programme: LLP

Subprogramme: LDV

Acronym: CertiBPM

Start: 2010

End: -

Country: RO-Romania

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: preglednost in certificiranje, spletna stran, CD-ROM, DVD, metode evalvacije, gradivo za odprto učenje, modules, odprto učenje in učenje na daljavo, drugo, program ali učni načrt, opis novih poklicnih profilov, gradivo za poučevanje.

Sektorji: Podjetništvo, MSP; Enake možnosti; Priznavanje, preglednost, certificiranje

Teme: Izobraževanje; Finančne in zavarovalniške dejavnosti

Homepage: www.certibpm.info

Opis

Cilj tega projekta je izboljšanje obstoječih tečajev BPM in izobraževanje Romunov (študentov, učiteljev, menedžerjev in drugih zaposlenih) o tem, kako naj opredelijo, dokumentirajo, upravljajo, merijo, analizirajo, izvajajo, optimizirajo, avtomatizirajo in vzdržujejo poslovne procese v svojih podjetjih v okviru vseživljenskega učenja in kot sestavni del stalnega izboljševanja procesov. Ta projekt bo izboljšal njihovo znanje o vodenju projektov in spodbudno vplival na njihov podjetniški duh.

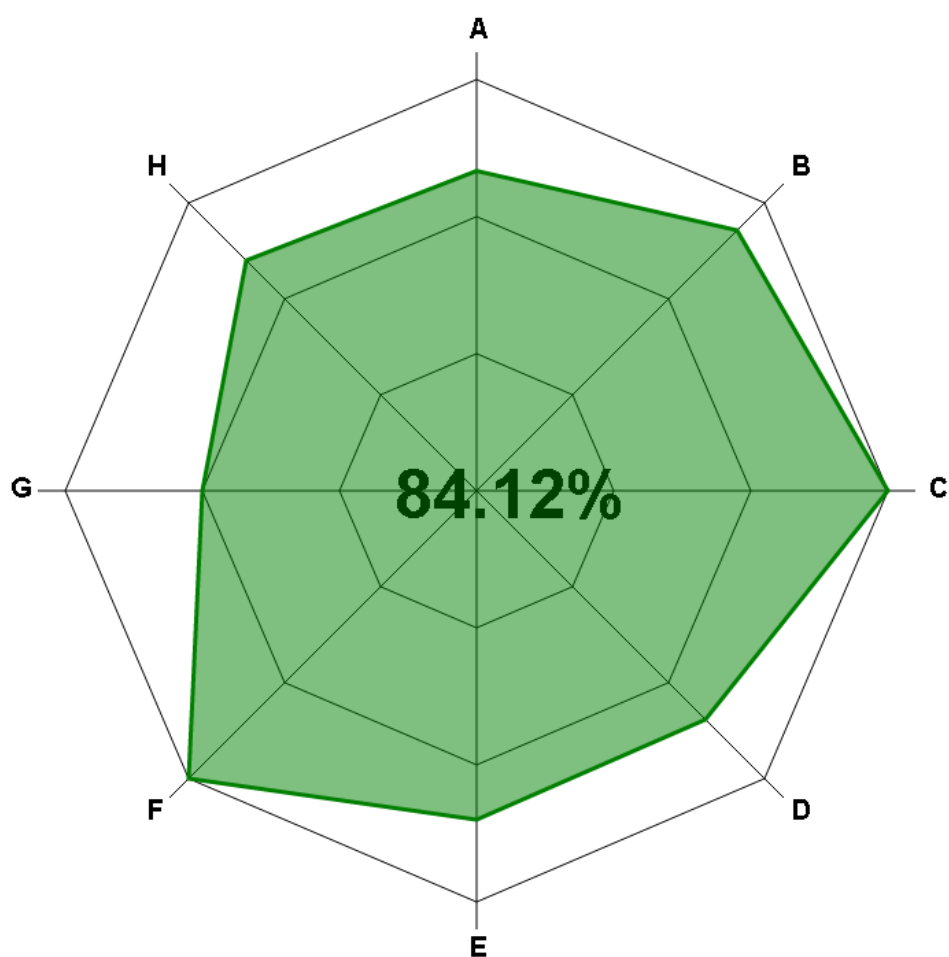
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.71
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.38
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.43
D.4 - E-tutorstvo	1.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	3.00
E - Načrtovanje medijev	2.40
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.40





Digitalno izobraževanje za izboljšanje uredniških proizvodov

517964-LLP-1-2011-1-IT-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: E2

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: Poročilo o raziskavi E2 je namenjeno partnerjem in ciljnim skupinam. Po pregledu najboljših praks v zvezi z razvojem inovativnih aplikacij IKT, ki bi jih založbe lahko uporabljale za ustvarjanje inovativnih proizvodov, poročilo opredeli najboljše prakse na področju digitalnega založništva in raziskuje poklicne usposobljenosti ciljne skupine. Poročilo bo osredotočeno na tri področja, ki so še posebej povezana z novimi oblikami komunikacije in založniških tehnologij: turistične, otroške in znanstvene publikacije. Analiza dobrih praks na teh treh področjih pripomore k opredelitvi možnosti sodelovanja in modelov, pri katerih bodo lahko udeleženci dejavnosti sodelovali pri proizvodnji, distribuciji in promoviranju inovativnih založniških izdelkov. Poročilo o raziskavi pomaga tudi pri določanju novih profilov stroke in tehnološkega znanja. Poročilo o raziskavi E2 bo na voljo na spletni strani projekta.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Podjetništvo, MSP, Enake možnosti, IKT, Trajnostni razvoj, Vseživljenjsko učenje

Temе: Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti, Entertainment and Recreation, Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.efacilitator.eu/wordpress/>

Opis

Založniški sektor se zaradi uvajanja tehnologij IKT in močne svetovne konkurence hitro spreminja. Inovativnost je pomembna za ohranjanje konkurenčnosti in založniške hiše v veliki meri izkoristijo možnosti uporabe IKT, da bi povečali svoje prihodke in učinkovitost. Pritegnitev mladih bralcev predstavlja za založbe takojšnji izziv. Ker mlade nove tehnologije zelo zanimajo in jih radi sprejemajo, jih bodo novi založniški izdelki spodbujali k branju. Multimedijski in multimodalni izdelki so primernejši za mlado občinstvo in so bolj priljubljeni pri njihovem delu ali pri učenju. Ta generacija se je namreč navadila, da se lahko uči in dela kadar koli želi, nasploh so tudi bolj navajeni na hitrejši tempo, na enostavni in hitri dostop, ne samo do informacij na spletu, ampak tudi do socialnih omrežij. Zato si projekt E2 prizadeva omogočiti podporo v svetu založništva med sodobnimi izzivi, ki jih prinašajo nove tehnologije. E2 ponuja sodelavcem majhnih in srednje velikih podjetij vrsto znanj in kompetenc, povezanih z uporabo novih tehnologij in razvojem multimedijskih in multimodalnih izdelkov, da bi bili bolj konkurenčni na trgih.

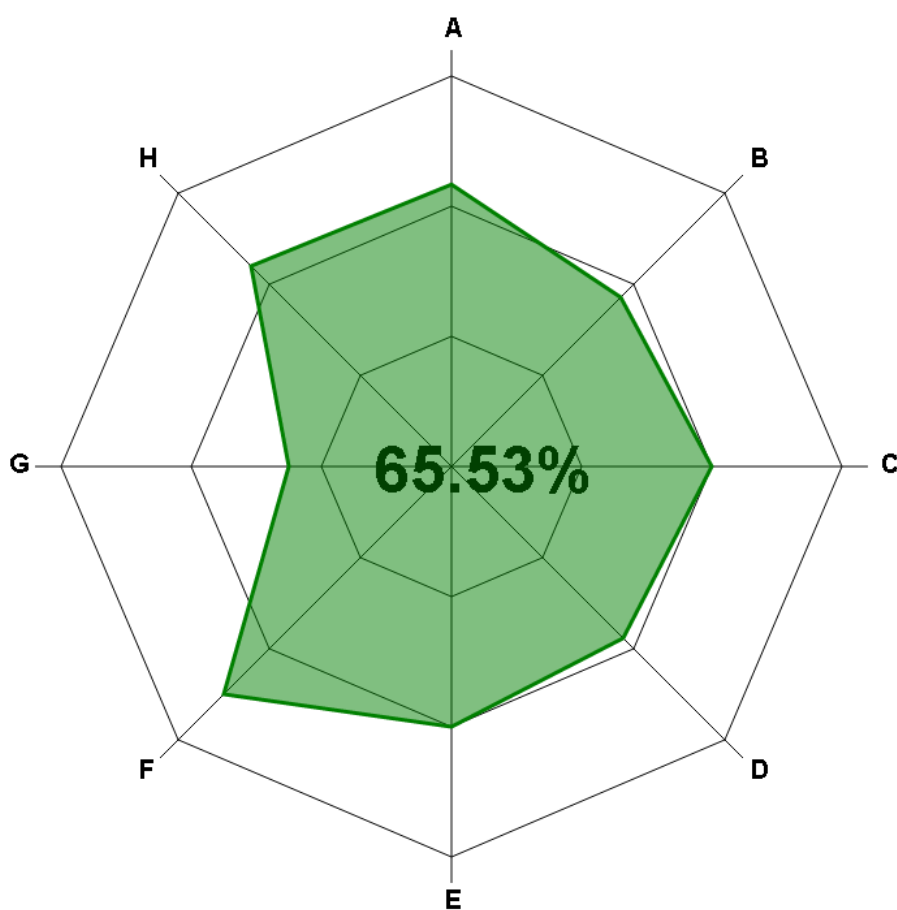
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.17
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.86
C - Kakovost vsebine	2.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.88
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.17
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.86
D.4 – E-tutorstvo	2.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.50
D.6 - Naloge in proces učenja	1.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	2.00
F – Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.15
H - Podpora in enostavna uporaba	2.20





Izobraževanje in razvoj evropskih kompetenc za vzdrževanje električnih in hibridnih vozil

518574-LLP-1-2011-1-ES-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMV

Acronym: TECMEHV

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Type: Razvoj inovacij

Tip produkta: drugo, gradivo za poučevanje, moduli, Odprto učenje in učenje na daljavo, spletna stran, gradivo za odprto učenje, opis novih poklicnih profilov. Podatki o izdelku: Platforma za e-učenje z večjezičnimi moduli usposabljanja.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Podjetništvo, MSP, IKT, Trg dela, Kakovost, Priznavanje, preglednost, certificiranje, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Oskrba z električno energijo, plinom in paro, Proizvodnja, Trgovina, vzdrževanje in popravila motornih vozil, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.evtraining.eu/>

Opis

Projekt TECMEHV obsega dve glavni dejavnosti: opredelitev kompetenčnega okvira za vzdrževanje, popravilo in upravljanja električnih in hibridnih kopenskih vozil. Prvo področje obsega tudi opredelitev evropskega okvira stopnje usposobljenost (CF), v skladu z opredelitvami Evropskega ogrodja kvalifikacij (EQF). Naloga se bo začela z oceno dejanskega stanja tehnologije: sistemov, ki se trenutno uporabljajo, gradiva, metodologije, logistične verige, standardov in predpisov itd. Sledi opredelitev tehnoloških trendov na tem področju za nadaljnjo obravnavo. Opredelitve bodo kasneje v pomoč pri uradni definiciji okvira stopnje usposobljenosti s pristopom od zgoraj navzdol (top-down).

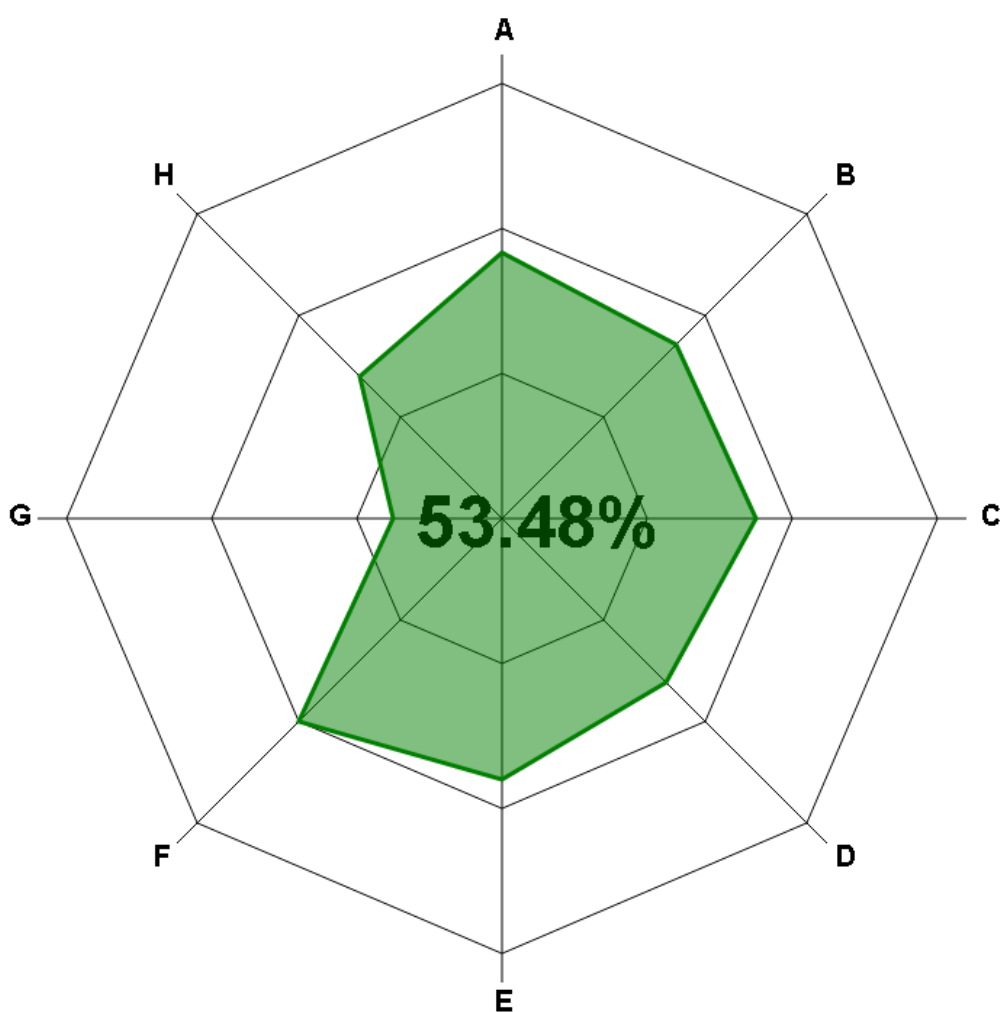
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	1.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.71
C - Kakovost vsebine	1.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.62
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.67
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.57
D.4 – E-tutorstvo	1.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.50
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.80
F – Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	0.75
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40



Kreativno kombinirano mentoriranje za kulturne menedžerje

518533-LLP-1-2011-1-IT-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: CREA.M

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: moduli, spletna stran, metode distribucije, preglednost in certificiranje, odprto učenje in učenje na daljavo, evalvacije, program ali učni načrt, drugo Raziskave v kulturnem sektorju, določitev spretnosti, kompetenc, njihova uporabnost v kulturnem sektorju. Nov okvirni program za kulturo: nov okvirni program za kulturo bo na voljo v vseh jezikih partnerskih držav v digitalni obliki in bo pomagal udeležencem izobraževanja na področju kulture, javnim organizacijam, evropskim omrežjem, politikom v določeni stroki, akademskim krogom, nevladnim organizacijam, tretjemu sektorju, kulturnim organizacijam, muzejem, ustvarjalcem, podjetjem. Pripomogel bo k operativni prožnosti projekta in primerjavi kompetenc.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Trg dela, Priznavanje, preglednost, certificiranje, Poklicno svetovanje, Ostalo

Teme: Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti, Izobraževanje

Homepage: <http://www.projectcream.eu/>

Opis

Predlagana metodologija projekta CREA.M opredeljuje dejanske potrebe ciljnih skupin, z določanjem in predvidevanjem potreb in znanja za konkurenčno delo na področju kulture. Pripravimo osnutek vprašalnika o potrebnih spretnostih in rezultatih učenja ter kompetencah, ki temeljijo na izkušnjah konzorcija, nato razpošljemo ankete 100 izkušenim kulturnim menedžerjem, ki delajo v kulturnem sektorju na različnih področjih v državah partnericah. Vsak partner bo izvedel raziskavo na pristojnem kompetenčnem področju, da bi pridobili globalni pregled kulturnih sektorjev. Zbrane podatke bodo ocenjevale mednarodne skupine z 10 pomembnimi udeleženci (iz javnega sektorja in podjetij, kulturni menedžerji, politiki, brezposelni), da ocenijo nastajajoče nove potrebe v kulturnih sektorjih in jih vključijo v nove programe skupaj s spretnostmi in kompetencami, ki jih lahko udeleženci pridobijo v okviru neformalnega ali aformalnega učenja. Rezultati zbiranja podatkov bodo še dodatno opredeljeni v novih okvirih kurikulumov, ki ga bomo uporabili kot referenco za ustvarjalno kombinirano mentorsko delo, da bi videli, kakšne spretnostni potrebuje kulturni menedžer. Struktura/učne metode ustvarjalnega kombiniranega mentorskega dela bo mešanica dejavnosti notranjih in zunanjih mentorjev. Tradicionalne tri faze mentorskega dela združuje ena sama platforma, kjer lahko mentorji in osebe, ki jih mentor vzgaja in jim svetuje, ostajajo v medsebojnem stiku.

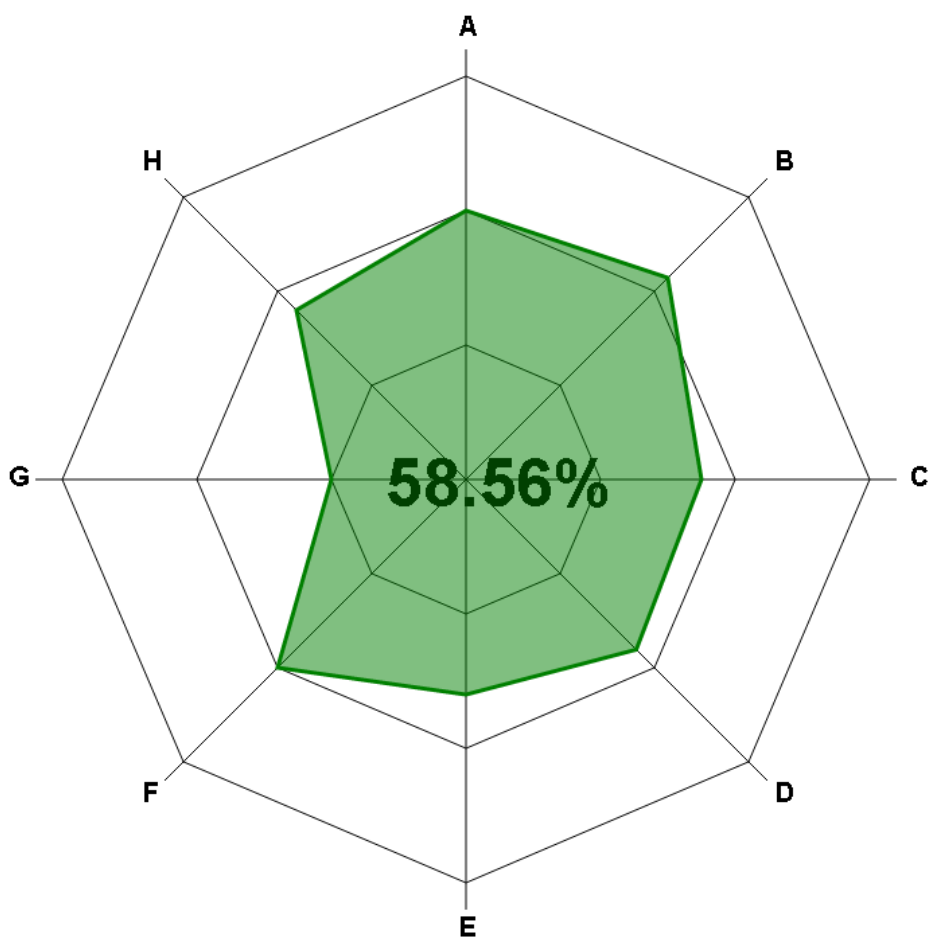
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	1.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.81
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.67
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	1.29
D.4 – E-tutorstvo	2.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F – Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1.80





Vključevanje prakse poklicnega izobraževanja in usposabljanja v informacijsko družbo

2013-1-TR1-LEO05-47585

Programme: LLP

Subprogramme: LEO

Acronym: QONIAON

Start: 2013

End: -

Country: TR-Turkey

Type: Prenos inovacij

Tip produkta: avdio ali video kasete, CD-ROM, Odprto učenje in učenje na daljavo, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, spletna stran, gradivo za poučevanje, program ali učni načrt.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Enake možnosti, IKT, Trg dela, Kakovost, Trajnostni razvoj, Vseživljenjsko učenje, Drugo

Teme: Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.qoniaon.com/>

Opis

Cilji: 1. Priprava učnega načrta in nacionalnih transfernih modulov v Turčiji in Grčiji na podlagi študije izvedljivosti. Vključuje prilagoditev učnega načrta in modulov z upoštevanjem nacionalnih/regionalnih značilnosti, primerjavo z nacionalnimi potrebami in razčlenitev zahtev e-moderatorja od upravičencev, določanje razmerij med ECVET in kazalniki EQARF. 2. Priprava učiteljev z uporabo prevzetega učnega načrta in modulov, na kraju samem.

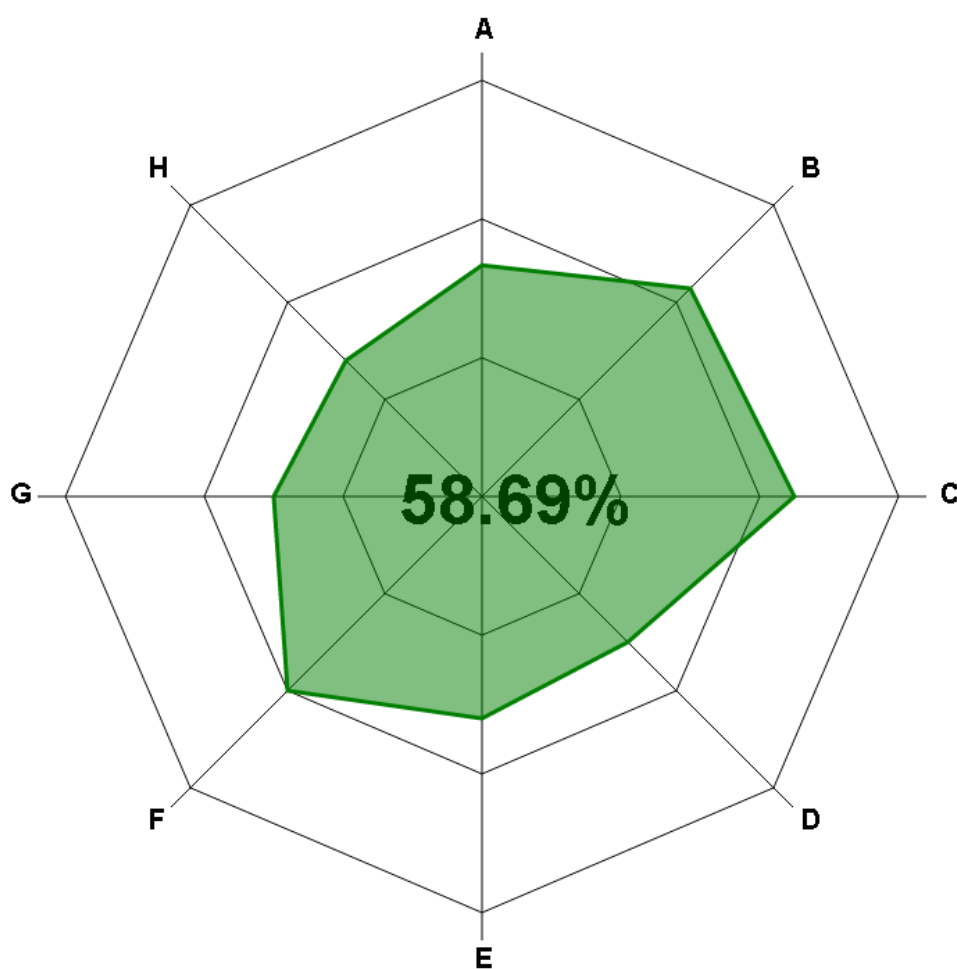
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.67
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	1.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.50
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.43
D.4 – E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F – Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40





Inovativna 3D izobraževalna platforma za recikliranje odpadnih električnih in elektronskih naprav

540527-LLP-1-2013-1-GR-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: RECDEV

Start: 2013

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: - Povzetek in ontologija – Okvirno gradivo za usposabljanje in specifikacije – Scenariji usposabljanja za dva tečaja (zaposleni z visoko in nizko izobrazbo) -3D Modeli – platforma usposabljanja RECDEV 3D –Spletni portal -DVDROM in informativna brošura -3 Delavnic –Poslovni načrt

Sektorji: Ekologija, Enake možnosti, Trg dela, trajnostni razvoj, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Druge storitvene dejavnosti, Oskrba z vodo, ravnanje z odpadki in odpadki, saniranje okolja;

Homepage: <http://www.recdev.eu/>

Opis

Proizvodnja električne in elektronske opreme je trenutno eden od najhitreje razvijajočih se sektorjev v industrijski proizvodnji. Ti izdelki predstavljajo kot posledica razvoja eno najpomembnejših kategorij odpadkov, ki zahteva tudi ustrezno ravnanje z njimi. V zadnjem desetletju so bila pomembna prizadevanja za urejanje tega problema, predvsem zaradi dejstva, da se življenjska doba teh izdelkov nenehno zmanjšuje. Ključni element postopka recikliranja je zgodnje odkrivanje in odstranjevanje strupenih delov teh naprav. Temu sledita razvrščanje in razgradnja različnih delov naprave, nato različne materiale posredujejo naprej v ustrezne obrate.

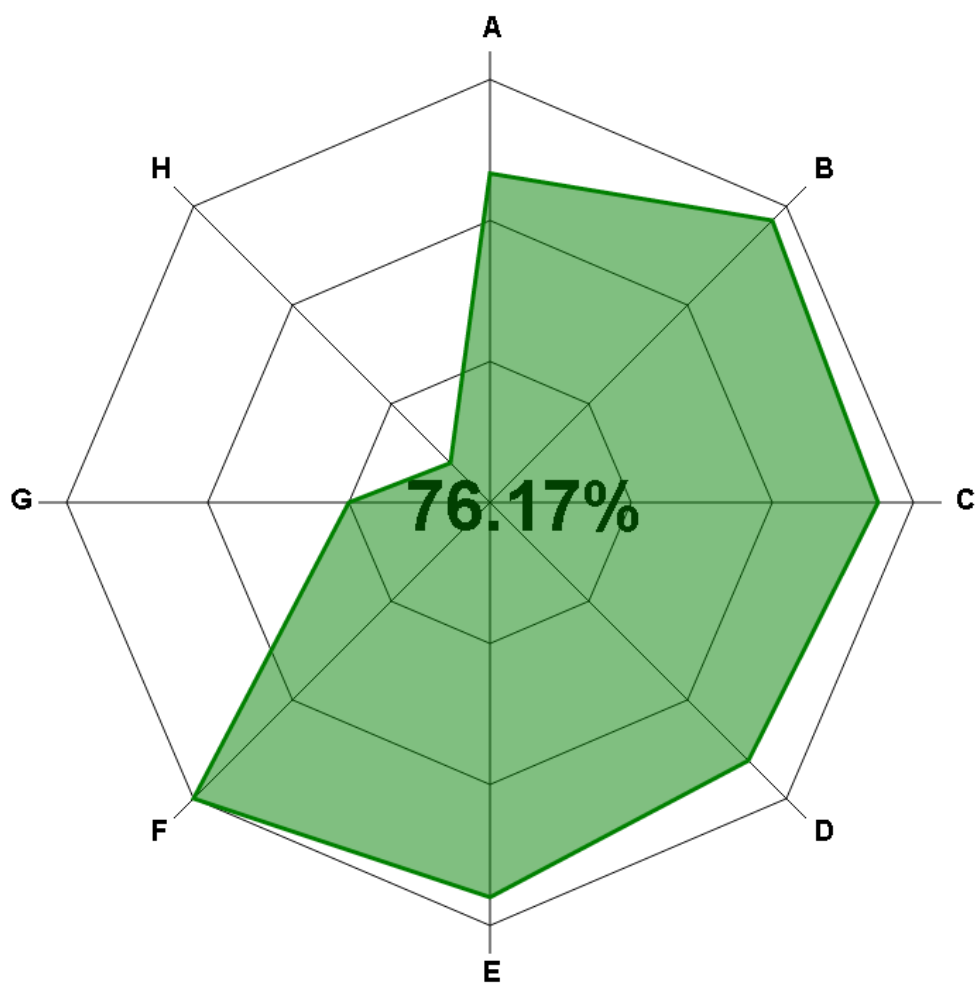
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.86
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.62
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.71
D.4 – E-tutorstvo	2.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	3.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F – Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	0.40



Uporaba poslovnih modelov in rezultatov projektov Vitae, iQTool in eTutor Portal za razvoj IKT znanja in kompetenc učiteljev in izvajalcev poklicnega izobraževanja ter tehničnega osebja

2010-1-NO1-LEO05-01839

Programme: LLP

Subprogramme: LEO02

Acronym: -

Start: 2010

End: -

Country: NO-Norway

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: učno gradivo za odprto učenje in učenje na daljavo, učni načrt, spletna stran, moduli Podatki o produktu: Rezultati projekta Understand IT: 1. Preglednica pristopa VITAE z referencami za online in druge vire, 2. Preglednica projekta iQTool z referencami za online in druge vire, 3. Preglednica za eTutor Portal z referencami za online in druge vire, 4. Opis postopka CCeD, prilagojenem projektu Understand IT, opisanim v okviru Google Docs, za prenos rezultatov Vitae na nove skupine uporabnikov, 5. Design document za Vitae, 6. Poslovni načrt za tečaje Vitae v štirih institucijah, v štirih evropskih državah, z različnimi situacijami na trgu izobraževanja, 7. Paket tečajev Vitae v štirih različnih jezikih, 8. CoP za deljenje in ponovno uporabo virov in strokovnih znanj ter izkušenj, 9. Generični poslovni načrt (Vzorec).

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Medkulturno učenje, Jezikovno izobraževanje, Social dialog, Poklicno svetovanje, Začetno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://aitel.hist.no/understandit/wp.php>

Opis

Konzorcij uporablja strokovne izkušnje, pridobljene v vključenih projektih Vitae, iQTool in eTutor Portal. Zastopanih je šest držav udeleženk. Institucije kot HiST, BETI in CENFIM imajo več kot 15 let izkušenj na področju tečajev za industrijo, poučevanja preko spleta in usposabljanja učiteljev, zato ponujajo različne tečaje na številnih področjih trga izobraževanja. Konzorcij ima vsaj tri evropske projektne koordinatorje. Ponujamo visoko stopnjo teoretskega in praktičnega znanja. V ekipi so za usposabljanje učiteljev, poučevanje jezikov in kulture strokovnjaki pedagogi in tehnologi. Nenazadnje imamo poglobljeno znanje o ustvarjanju trajnostnih spletnih podjetij na trgu izobraževanja. Pričakovani učinek: veliko učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja po vsej Evropi bo pridobilo potrebna znanja in spretnosti na področju IKT. Generični poslovni model bo učinkovito orodje za trajnost projektov EU.

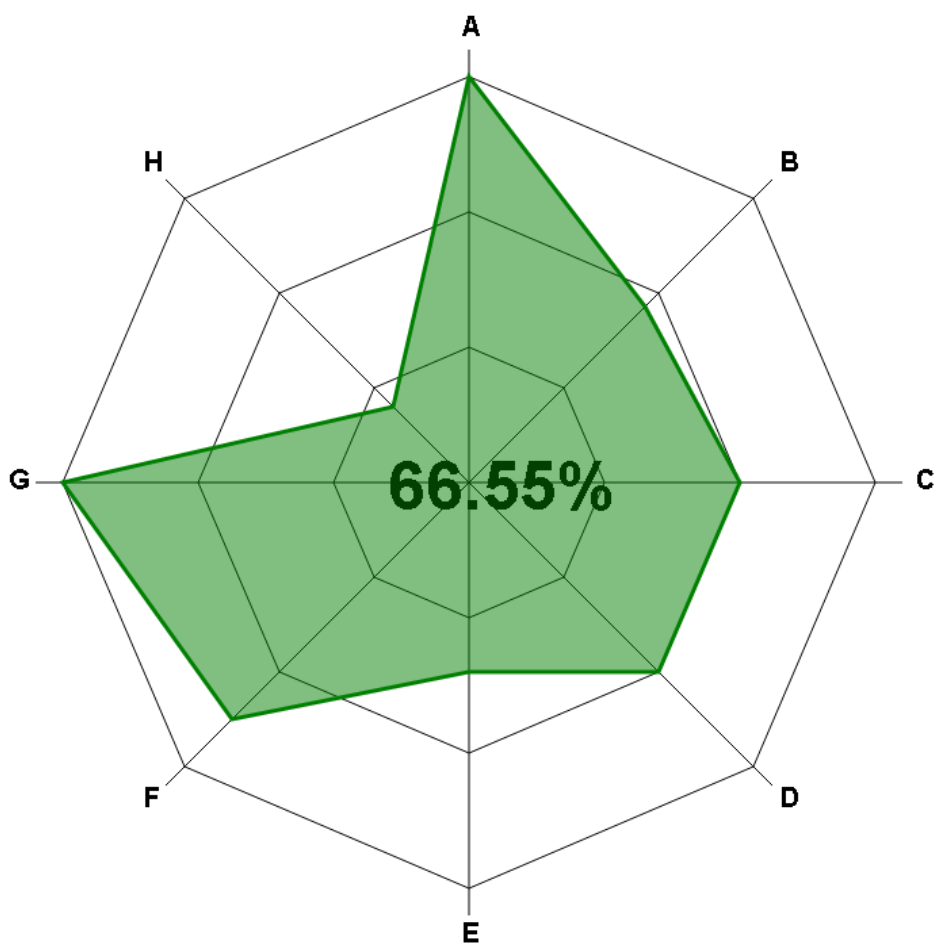
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	3.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	3.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.86
C - Kakovost vsebine	2.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.83
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.29
D.4 – E-tutorstvo	2.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.40
F – Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	3.00
H - Podpora in enostavna uporaba	0.80





Zmorem... ne zmorem ... začel bom! Rev. 2

2011-1-IT1-LEO05-01928

Programme: LLP

Subprogramme: LEO03

Acronym: -

Start: 2011

End: -

Country: IT-Italy

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, gradivo za poučevanje, program ali učni načrt, drugo, metode evalvacije, CD-ROM

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Trg dela, Kakovost, Obdelava in razširjanje rezultatov, Poklicno svetovanje, Začetno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://pnpv2.pa.itd.cnr.it/>

Opis

Smernice pri podjetniški kompetenci in vseživljenjsko učenje prispevajo k uspešnim rešitvam pri iskanju zaposlitve. Zato bi morali v Evropi to področje delovanja izboljšati, ker je pri doseganju rezultatov na področju ustanavljanje novih podjetij še vedno manj uspeha v primerjavi z drugimi državami, ZDA in Japonsko, ali državami BRIC. Poleg tega ostaja izziv, da bi povezali sisteme poklicnega izobraževanja in usposabljanja s podjetniškim svetom vroča tema za vse izobraževalne agencije, ki se ukvarjajo s poklicnim izobraževanjem in vključevanjem ljudi na trg dela, predvsem mladih in žensk ter priseljencev. Predlog projekta je usmerjen v krepitev podjetniške miselnosti, zlasti med mladimi, s posebnim poudarkom na malih podjetjih, zadrugah in socialnih podjetjih, s spodbujanjem sodelovanja med sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v poslovnem svetu.

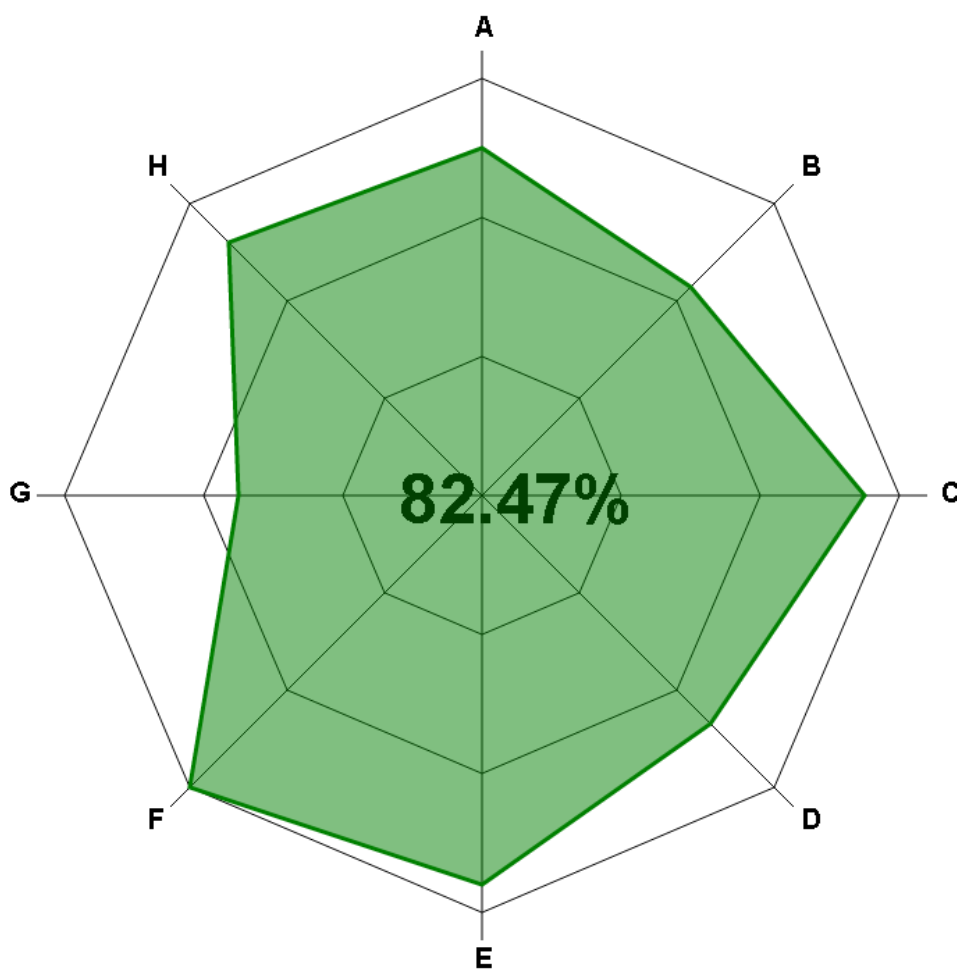
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.38
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.29
D.4 - E-tutorstvo	2.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.50
D.6 - Naloge in proces učenja	2.20
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F – Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.75
H - Podpora in enostavna uporaba	2.60



Kolegialno presojanje: Krepitev trajnostnega razvoja

2011-1-IT1-LEO05-01968

Programme: LLP

Subprogramme: LEO04

Acronym: P.R.I.S.D.O.Q

Start: 2011

End: -

Country: IT-Italy

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: druge metode distribucije, program ali učni načrt, DVD, spletna stran, metode evalvacije.

Sektorji: Enake možnosti, Kakovost, Trajnostni razvoj, Obdelava in razširjanje rezultatov, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Dejavnost javne uprave in obrambe, Obvezno socialno zavarovanje, Druge storitvene dejavnosti

Homepage: <http://www.prisdoq.eu>

Opis

Poskus načrtovanja nadnacionalnega kolegialnega presojanja z udeležbo vseh partnerjev. Seznanjanje s slabostmi in prednostmi za zasnovu sistema čezmejnega kolegialnega presojanja na evropski ravni.

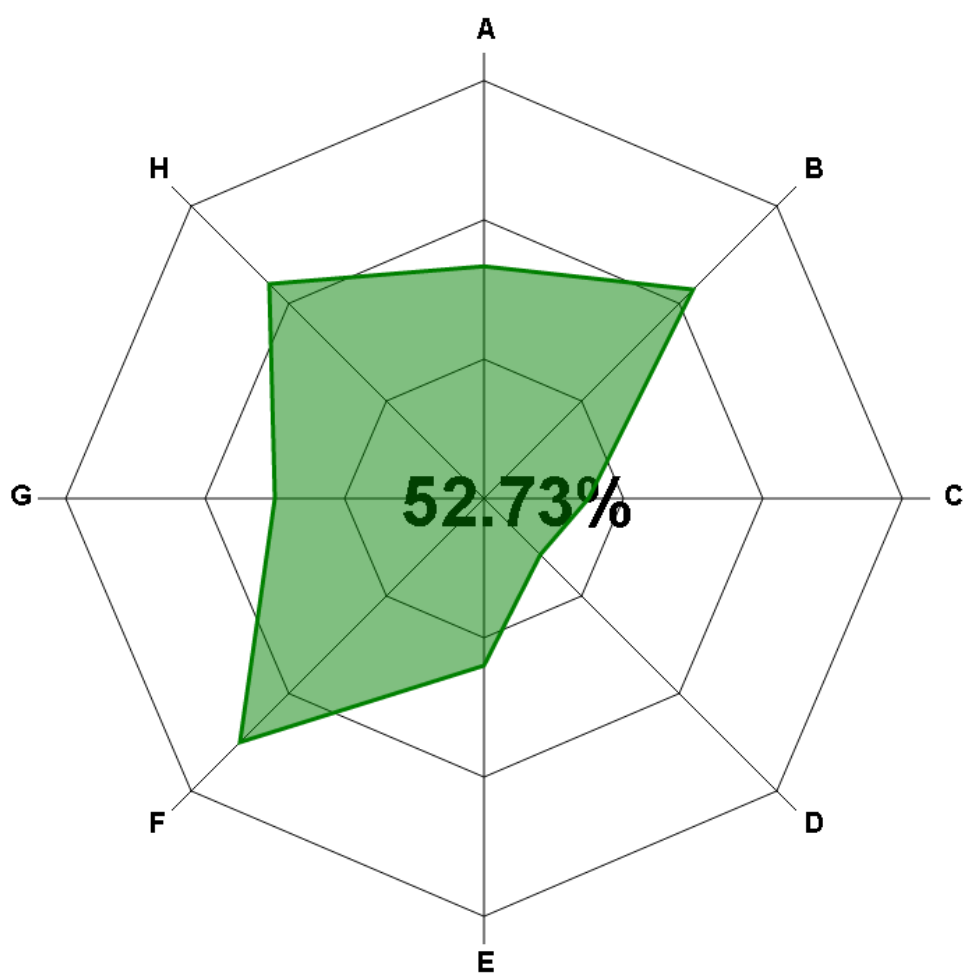
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.75
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	1.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	0.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.40
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.00
D.2 - Motivacija/udeležba	0.00
D.3 - Učno gradivo	0.71
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	0.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.20
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	2.20





Orodje za razvoj kompetenc in evalvacije za učence in učitelje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju pri novih delovnih zahtevah

2012-ES1-LEO05-48196

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: VTeCOACH

Start: 2012

End: -

Country: ES-Spain

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Odprto učenje in učenje na daljavo, gradivo za odprto učenje, metode evalvacije, spletna stran, gradivo za poučevanje, opis novih poklicnih profilov. Podatki o izdelku: Pri izvajanju projekta so partnerji razvili naslednje produkte: - Skupni okvir kompetenc na trgu dela: Opredelitev in identifikacija - Metoda ocenjevanja na osnovi paradigme Coaching – Poročilo o dejavnosti valorizacije - Spletna stran VTeCOACH –Kampanja WEB 2.0 – Prireditve za razširjanje

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Enake možnosti, IKT, Trg dela, Priznavanje, preglednost, certifikacija, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://www.vtecoach.eu>

Opis

V času trajanja projekta, bodo doseženi naslednji cilji: Opredelitev skupnega okvira ocenjevanja kompetenc učencev v poklicnem izobraževanju – Opredelitev kompetenc.

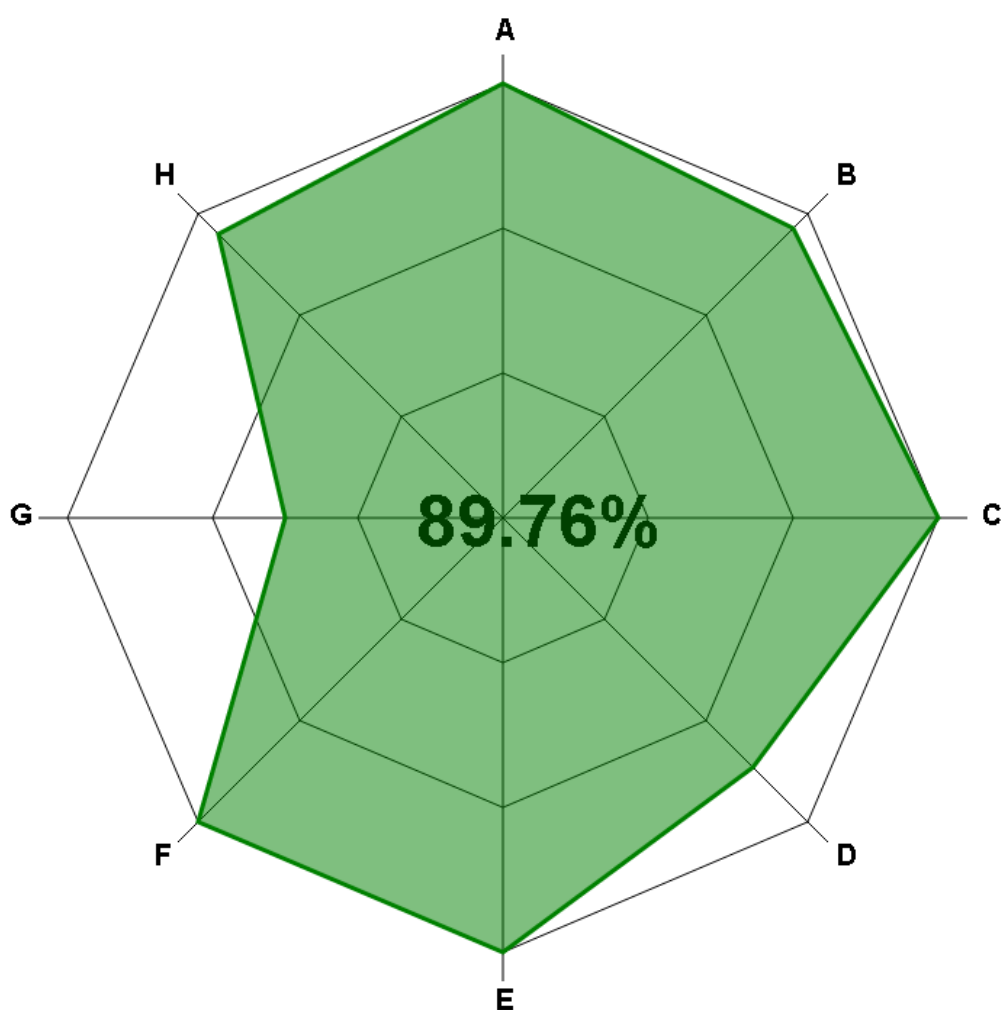
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.43
C - Kakovost vsebine	1.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.61
D.1 - Načrt učenja in metodologija	0.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.57
D.4 – E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	0.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.20
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	0.00
F – Tehnologija	0.00
G - Ovrednotenje in pregled	0.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.00



Preprečevanje osipa v začetnem poklicnem izobraževanju in usposabljanju in podpora pri vključevanju pripravnikov

2013-1-PT1-LEO05-15461

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: In-VET

Start: 2013

End: 2015

Country: PT-Portugal

Tip: gradivo za odprto učenje, Odprto učenje in učenje na daljavo, metode evalvacije, program ali učni načrt, drugo, spletna stran, gradivo za poučevanje.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Poklicno svetovanje, Začetno usposabljanje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://www.invet-project.eu>

Opis

Cilj projekta INVET je doseganje pozitivnega vpliva v sistemih poklicnega izobraževanja in usposabljanja: z vključevanjem učinkovitih orodij povečati privlačnost začetnega poklicnega izobraževanja. Tako bi prispeval k doseganju cilja na področju splošnega pospeševanja gospodarskega razvoja z zagotavljanjem ustrezno usposobljenih mladih odraslih oseb, ki uspešno vstopajo na trg dela. Glavni cilji projekta so:

- Opozoriti na negativne vplive zaradi visokega števila mladih, ki predčasno prenehajo z začetnim poklicnim izobraževanjem (IVET), ozaveščati, da se je treba s tem problemom spopasti in promovirati rešitve;
- Načrtovati in zasnovati strategije, orodja in vire in jih razvijati za vodje, učitelje, tutorje/svetovalce začetnega poklicnega izobraževanja in razvijati njihove kompetence, da bodo sposobni pravočasno odkriti potencialni osip učencev in vključevati v vsakdanjo prakso strategije pristopa do potencialnega osipa;
- Razvoj znanja in možnosti mreženja med vodji, učitelji, tutorji/svetovalci začetnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, da bi bolje razumevali pojav šolskega osipa, in bi razvijali svoje kompetence tako, da bi naredili akcijske načrte za spodbujanje večje privlačnosti ponudbe svoje ustanove IVET.

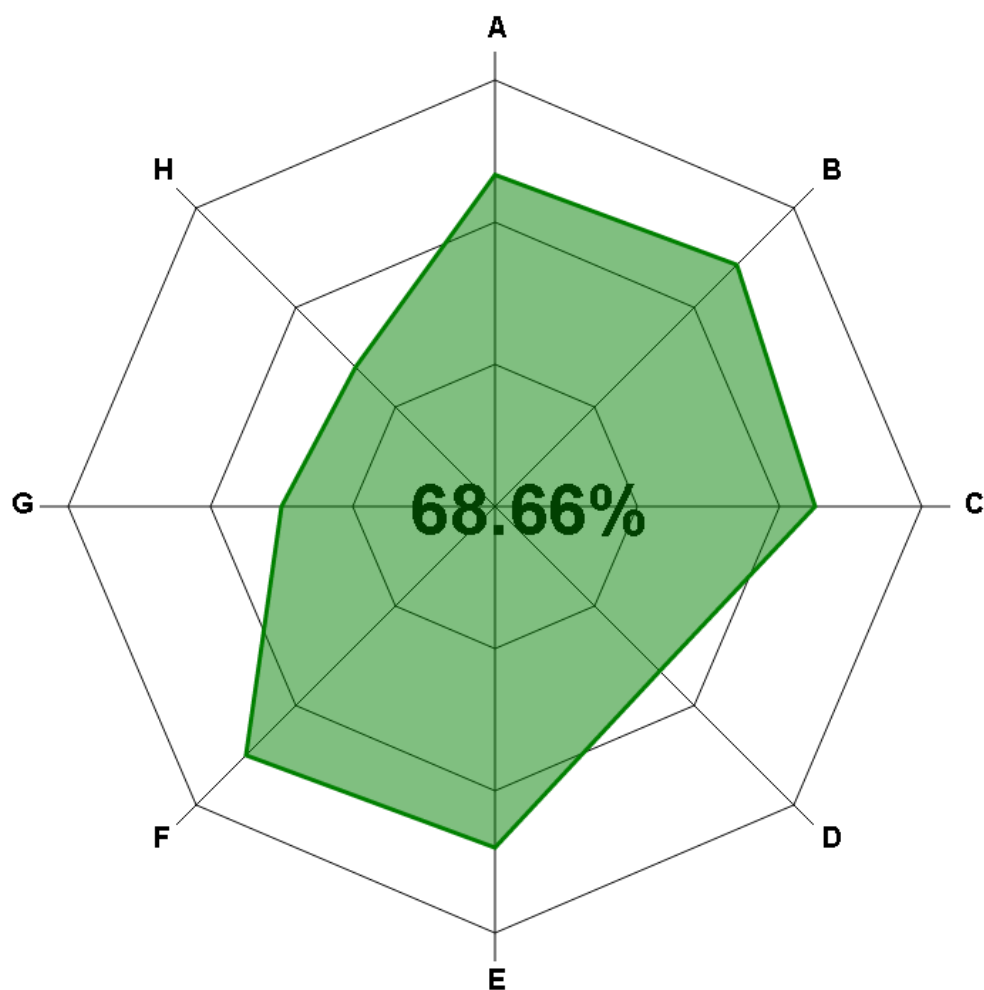
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.25
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.43
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.56
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.67
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 – E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.40
F – Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40





Evropske rešitve v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za e-vključevanje moderatorjev

504584-LLP-1-2009-ES-LEONARDO-LMP

Programme: LLP Subprogramme: LMP Acronym: -

Start: 2009 End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: gradivo za odprto učenje, moduli, opis novih poklicnih profilov, metode evalvacije, program ali učni načrt, gradivo za poučevanje Odprto učenje in učenje na daljavo, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, preglednost in certificiranje spletna stran. Predlog učnega načrta skupnega usposabljanja za e-moderatorje. Online platforma – E-učenje – Vsebinski moduli – Interaktivne aplikacije (web 2.0) – Predlog za certifikacijo.

Sektorji: Dostop za prikrajšane, Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Medkulturno učenje, Trg dela, Priznavanje, preglednost, certifikacija, Obdelava in razširjanje rezultatov, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija, Dejavnost javne uprave in obrambe, Obvezno socialno zavarovanje, Druge storitvene dejavnosti, Zdravstvo in socialno varstvo, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.efacilitator.eu/wordpress>

Opis

Posebni cilji projekta: program usposabljanja za e-vključenost moderatorjev, ki se osredotoča na razvoj ključnih kompetenc ogroženih uporabnikov (e-učenje, državljansko, medosebno učenje in kako se učiti), da bi postali polnopravni člani v družbi znanja * Izgradnja novega podpornega okolja za e-učenje po vzorcu Web 2.0 (ning, blogi, wikiji) po metodologiji, v katere središču je uporabnik (konstruktivizem, učenje skozi prakso) * Testiranje, evalvacija in preoblikovanje, zagon in prenos v prakso pri partnerskih nevladnih organizacijah in tudi izven njih (strategija celovite uporabe).

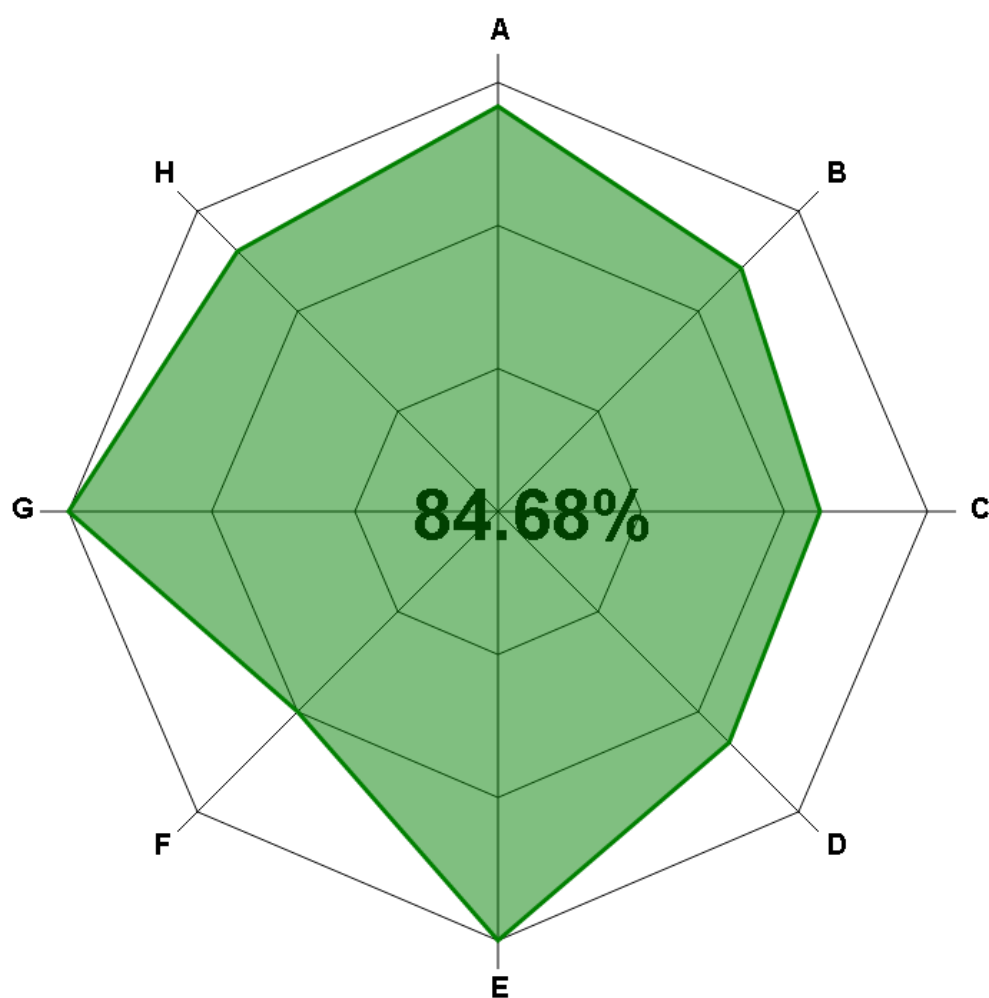
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.75
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.43
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.28
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.33
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.00
D.4 – E-tutorstvo	2.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.50
D.6 - Naloge in proces učenja	2.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	3.00
F – Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	3.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.60





Kakovost poklicnega izobraževanja in usposabljanja v sektorju IKT

518269-LLP-1-2011-1-IT-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: VET QI

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: preglednost in certificiranje, spletna stran, metode evalvacije, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja.

Sektorji: Podjetništvo, MSP, IKT, Trg dela, Kakovost, Priznavanje, preglednost, certifikacija, Poklicno svetovanje, Visokošolsko izobraževanje

Teme: Izobraževanje, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.vetqi.eu>

Opis

Cilj projekta je povezovanje evropske politike v zvezi s Sistemom zagotavljanja kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju z dejanskimi potrebami na področju IKT v dejavnosti malih in srednje velikih podjetij. Zato so cilji projekta VET QI naslednji: - zmanjšanje vrzeli med kompetencami, ki jih ponuja VET, in kompetenc IKT, ki so potrebne za MSP na trgu. - Povečanje privlačnosti kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, povezovanje z dejanskimi koristmi z vidika učinkovitosti in vsebine storitev. - Izboljšanje učinkovitosti in orodij poklicnega izobraževanja in usposabljanja, tako da sodelujejo neposredno z MSP na področju IKT na evropskem trgu oziroma z dejanskimi končnimi uporabniki. - Izhajanje iz konkretnih izkušenj v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, da bo razvoj potekal s pomočjo kakovostnih orodij s priporočilom projektov. - Izdelava trajnostnih, konkretnih in prenosljivih orodij v skladu z EQARF (Evropski referenčni okvir za zagotavljanje kakovosti), poleg tega zasnovati postopek priznavanja kazalnikov za certificiranje kakovosti v sistemih poklicnega izobraževanja in usposabljanja. - Podpiranje razvoja različnih načinov izvajanja kazalnikov, določenih v skladu z EQARF in z drugimi evropskih politikami. - Krepitev upravljanja in povečanje privlačnosti sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja s poglobljanjem sodelovanja med socialnimi akterji, ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja s podjetji in drugimi pomembnimi (družbenimi) udeleženci – Omogočanje koherentnega razvoja z uporabo postopkov, ki zagotavljajo kakovost v poklicnem usposabljanju pri MSP s področja IKT na eni strani in učinkovitost učiteljev, zaposlenih in podjetnikov na drugi strani.

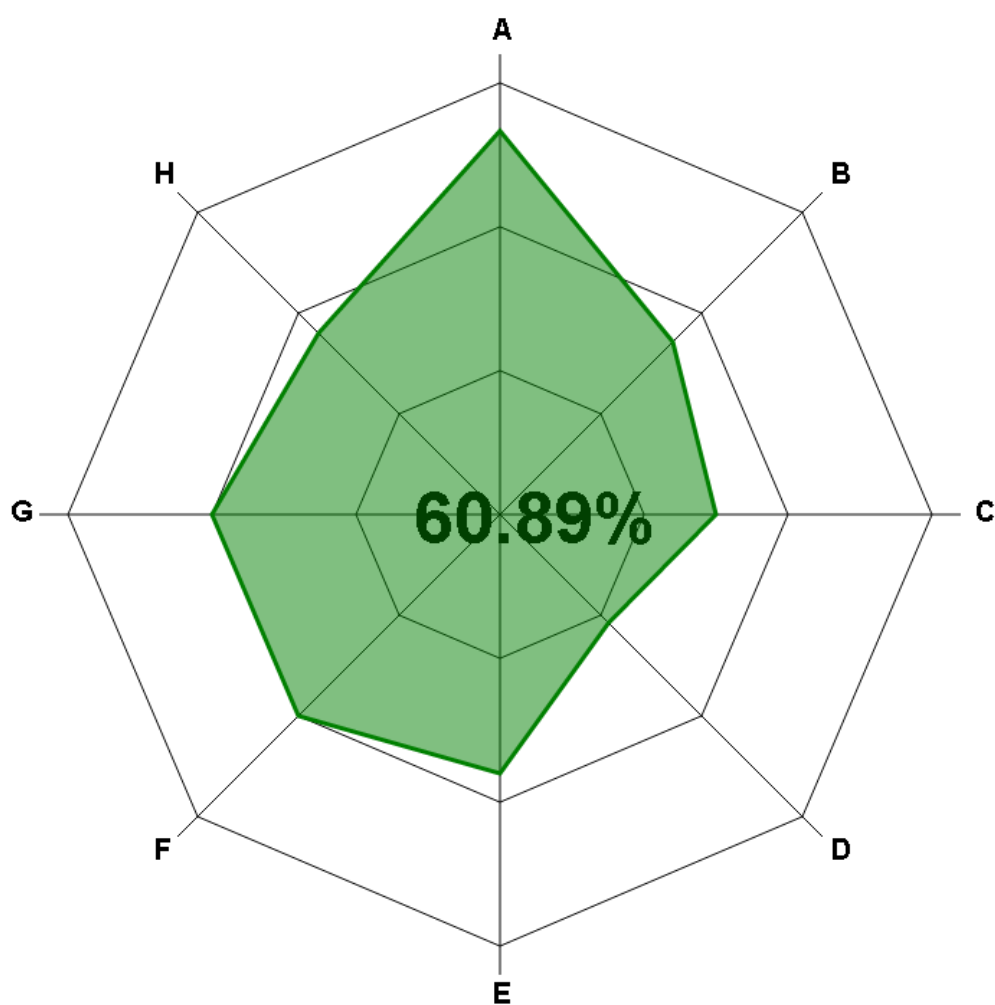
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.63
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.71
C - Kakovost vsebine	1.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.05
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.17
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.14
D.4 – E-tutorstvo	1.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	1.80
F – Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1.80



E-učenje v e-upravi

518366-LLP-1-2011-1-BG-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: ELGI

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: gradivo za poučevanje, program ali učni načrt, gradivo za odprto učenje. Podatki o izdelku: - Mednarodno poročilo o stanju - Raziskave o nacionalnih politikah in praksah – Učni načrt e-tečaja – Scenarij tečaja in cilji – Elektronski tečaj – Lokalizirani paketi dokumentov– Poskusno usposabljanje – Predstavitev dejavnosti in uporaba rezultatov

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, trajnostni razvoj, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Druge raznovrstne poslovne dejavnosti, Obveščanje in komunikacija, Dejavnost javne uprave in obrambe, Obvezno socialno zavarovanje, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.elgiproject.eu>

Opis

Projekt je namenjen razvoju inovativnega orodja za e-učenje, namenjenega ciljnim skupinam v šestih državah članicah EU. (BG, ES, EL, IT, LV, PL). Ciljne skupine projekta so: - lokalni, regionalni in državni strokovnjaki v javnih upravah in nacionalne agencije in institucije, - poslovodne osebe v projektih e-uprave, - razvijalci informacijskega sistema, - politiki, - organizacije VET, - učitelji in mentorji. Konzorcij je bil ustanovljen za ta projekt z namenom zbiranja spretnosti in strokovnega znanja iz različnih sektorjev: raziskave (RTU SWSPZ), univerzitetno izobraževanje (RTU SWSPZ), izobraževanje in poklicno usposabljanje odraslih (TEZA, IFI), področje odnosov v javni upravi (LOGOSPA IFI), IKT (TEZA, BESTCYBERNETICS) izdajanje certifikatov, interoperabilnost (TEZA). Vsak partner je vodilna izobraževalna organizacija, ki povezuje ciljne skupine v mrežo, z razpoložljivimi sredstvi za razširjanje in uspešno in učinkovito uporabo rezultatov projekta. Bodoče e-usposabljanje bo kakovosten in inovativni izdelek, ki bo vključeno v programe usposabljanja partnerjev konzorcija.

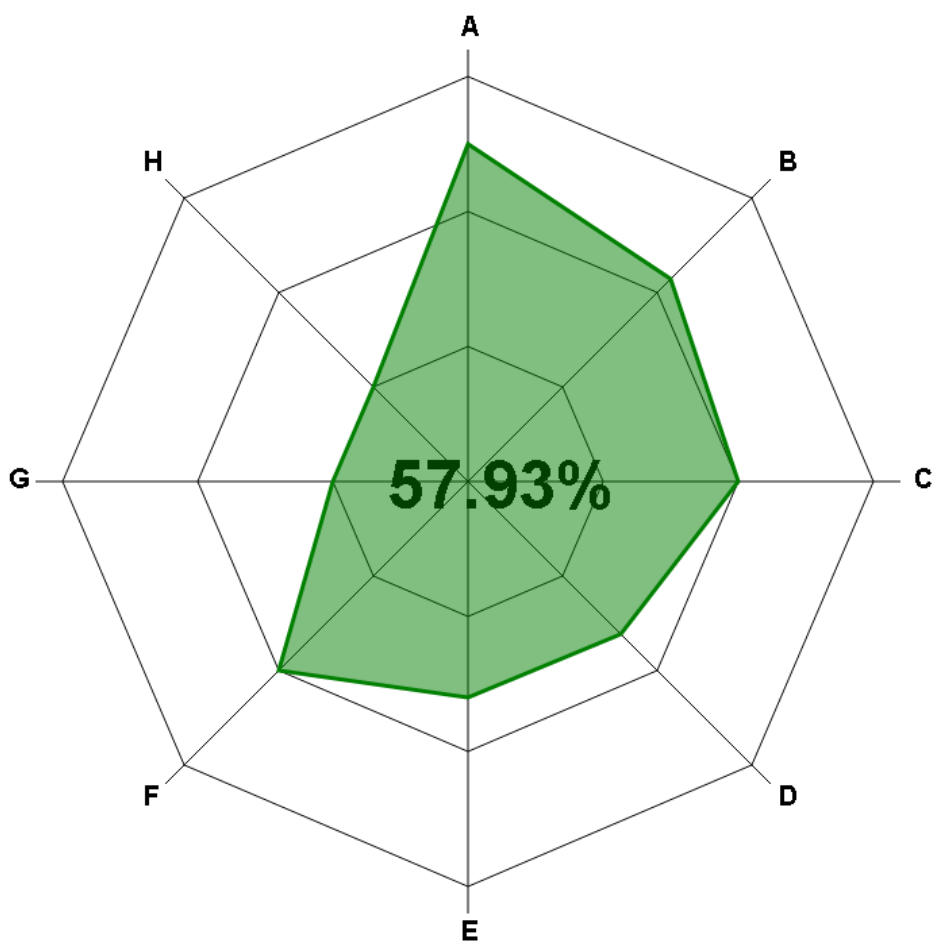
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.65
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1.00





Storitve v oblakah za e-učenje v mehatroniki

518656-LLP-1-2011-1-UK-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: CLEM

Start: 2011

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: Produkti projekta bodo zajemali poročila in sisteme programske opreme za podporo novih učnih metod. Glavni rezultati tega projekta so: Inovativni model za spodbujanje, ki se uporablja za razvoj konceptov za učne skupnosti ter sodelovanje inter-site v Evropi, s posebnim poudarkom na Vzhodni Evropi na področju mehatronike/industrijskega inženiringa. - Metodološki priročnik najboljših praks za sodelovanje bo podpiral udeležence poklicnega izobraževanja, zagotavljal posodobljeno znanje (know how) o modelih mreženja, da bi omogočil internacionalizacijo izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja. - Infrastruktura e-učenja v oblaku zagotavlja dostopnost in delitev učnega gradiva in sistemov s pomočjo tehnoloških rešitev v oblaku. - Orodja za sodelovanje, zgrajena tehnološka infrastruktura in učne vsebine se lahko uporabljajo za zagon začetnih izobraževalnih modulov.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Kakovost, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje, Visokošolsko izobraževanje, Začetno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija, Proizvodnja, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.clem-project.eu/>

Opis

Projekt Clem razvija sistem e-učenja v oblaku, z učinkovitim učnim gradivom in postopki za izboljšanje izobraževanja učiteljev poklicnega izobraževanja na področju mehatronike. V projektu Clem sodelujejo multidisciplinarne skupine za dizajn in operativne skupine. Projekt bo razdeljen na sedem delovnih paketov, namenjenih doseganju naslednjih ciljev: O1 Modeliranje konceptov za usposabljanje učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja na področju mehatronike. Cilj je opredelitev in analiza zahtev na področju usposabljanja učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja in njihova pretvorba v oprijemljive pristope in orodja. Vključuje naslednje podcilje: O1.1 Metodološki priročnik za sodelovanje. Cilj je internacionalizacija izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja preko mrežnih modelov in ocena zmogljivosti inovativnih postopkov med neprekinjenim ocenjevanjem inženirskega znanja in spretnosti.

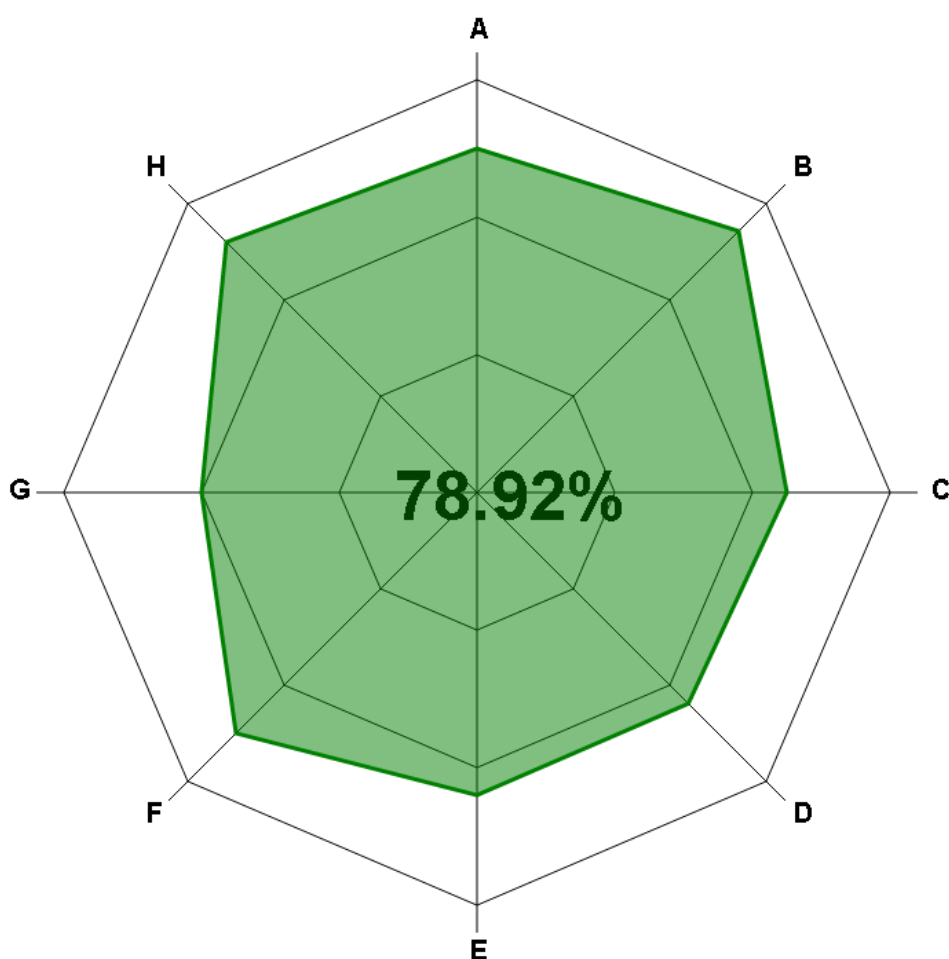
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.38
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.71
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.02
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.00
D.4 - E-tutorstvo	2.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.20
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.20
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.60





Skupno učenje projektnega menedžmenta: Razvoj kompetenc mednarodnega projektnega menedžmenta preko inovativne metode družabnih iger

527796-LLP-1-2012-1-ES-LEONARDO-LMP

Programme: LLP Subprogramme: LMP Acronym: -

Start: 2012 End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, odprto učenje in učenje na daljavo, gradivo za poučevanje. Podatki o izdelku: Projekt LPMnager želi razviti naslednje produkte: - Zbirka učnih pobud, ki temeljijo na igri v profesionalnih okoljih. - Priporočila za razvoj neformalnih (mednarodnih) usposabljanj na področju projektnega menedžmenta. - Družabna igra o kompetencah za mednarodni projektni menedžment. - Navodilo za uporabnike: Družabna igra o kompetencah za mednarodni projektni menedžment.

Sektorji: Podjetništvo, MSP, IKT, Trg dela, Stalno usposabljanje, Začetno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.learnplaymanage.eu>

Opis

Učenje, ki temelji na IKT zagotavlja spodbudno učno okolje in tudi priložnost za razvoj individualiziranega usposabljanja v skladu s potrebami učencev glede na vsebine in metodološke pristope. Projekt LPMnager bo razvil socialno igro, ki bo izboljšala dostop evropskih delojemalcev do vseživljenjskega učenja, povečala število oseb, ki lahko dostopajo do nje, in ponudila inovativna in privlačna orodja za razvoj ključnih kompetenc na njihovem področju specializacije (za udeležence v upravljanju mednarodnih projektov). Konzorcij namerava razviti inovativne metode učenja in učno gradivo za izboljšanje kompetenc, in sicer z zagotavljanjem posebnega orodja in razvojem inovativnega projekta, primerne tudi za prenos na druga strokovna področja v prihodnosti.

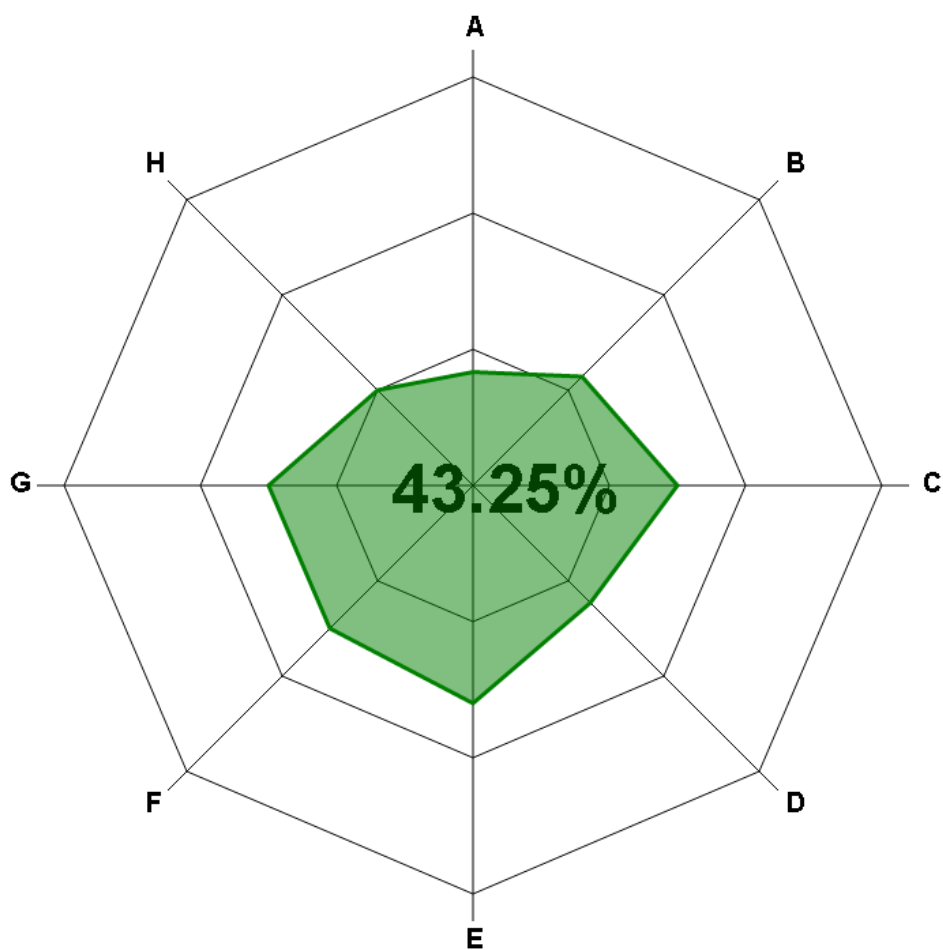
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	0.88
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	0.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.14
C - Kakovost vsebine	1.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.20
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.83
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.00
D.4 - E-tutorstvo	1.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1.00





Čas je za svetovalce in trenerje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

UK/11/LLP-LdV/TOI-476

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: -

Start: 2011

End: -

Country: UK-United Kingdom

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, gradivo za poučevanje, program ali učni načrt, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, Odprto učenje in učenje na daljavo, metode evalvacije, metode distribucije. Podatki o izdelku: Podatki o izdelku: Projekt je sestavljen iz izbranih in prilagojenih vsebin UK TLA in LC, ki so bile prilagojene potrebam posameznih ciljnih skupin. Gradivo je bilo prevedeno v jezik vsakega partnerja. Orodja izpolnjujejo pričakovanja vsakega udeleženca. Orodja in metodologije so bili prehodno testirani. Vzpostavljena je bila mreža z zelo uspešnimi trenerji poklicnega izobraževanja in usposabljanja, učitelji, vodji in drugim osebjem. Zasnovan je bil evropski profil v razvoju sistemov TLA in LC v skladu z EQF in ECVET.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Enake možnosti, Priznavanje, preglednost, certifikacija, trajnostni razvoj, Obdelava in razširjanje rezultatov, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje

Teme: Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://2oclock.eu/>

Opis

Po mnenju Evropske komisije (9/6/2010) je pri posodabljanju poklicnega izobraževanja in usposabljanja vloga učiteljev in mentorjev ključnega pomena, s posebnim poudarkom na njihovem strokovnem razvoju in statusu v družbi. V projekt je bilo vključenih šest evropskih partnerjev, ki so s svojim strokovnim znanjem uvedli nova orodja in metodologije v njihovih državah, da bi dvignili raven poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

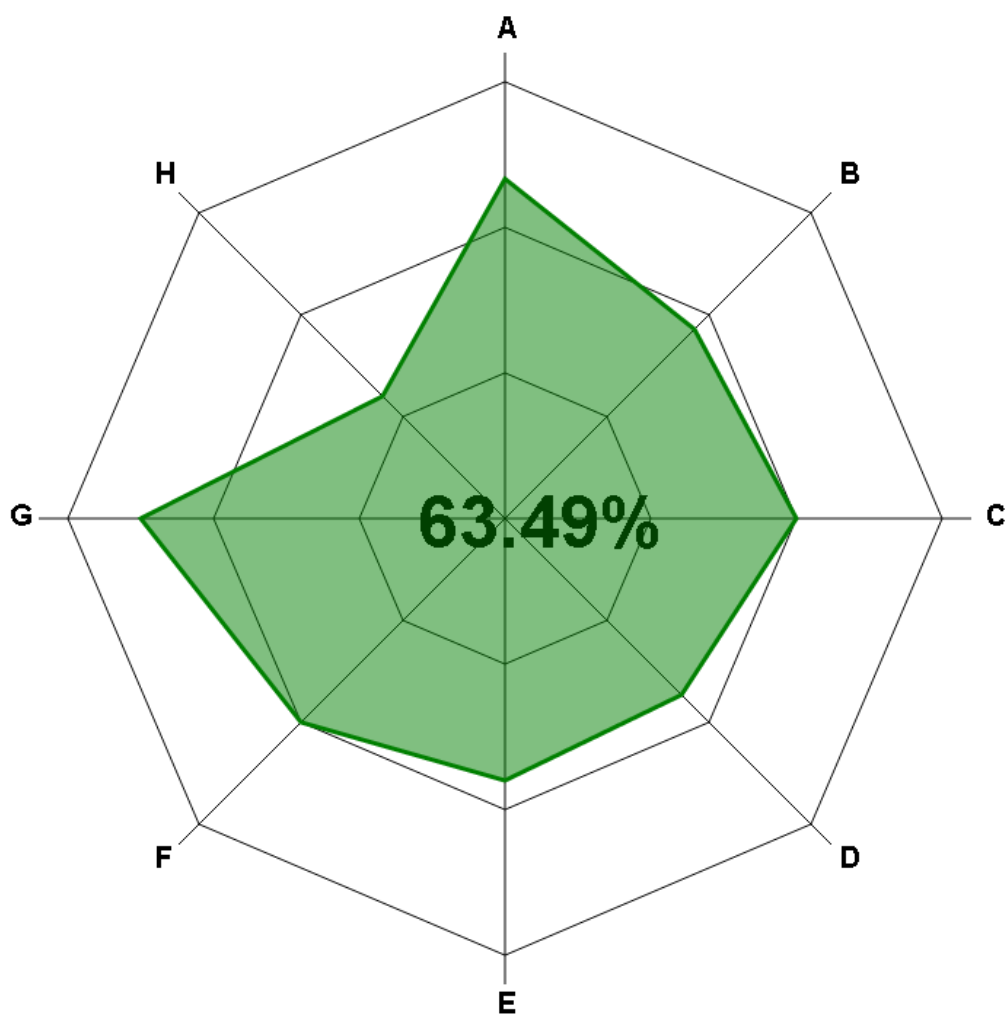
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	3.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.86
C - Kakovost vsebine	2.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.63
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.67
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	1.43
D.4 - E-tutorstvo	1.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.80
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1.20



Spodbujanje učenja Od-zamisli-do-trga

UK/12/LLP-LdV/TOI-550

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: SLIM

Start: 2012

End: -

Country: UK-United Kingdom

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: metode distribucije, modules, gradivo za odprto učenje, Odprto učenje in učenje na daljavo, program ali učni načrt, gradivo za poučevanje, spletna stran. Podatki o produkti: V prvem letu: dve poročili v zvezi s potrebami izobraževanja MSP, prvo za mala in srednje velika podjetja na Hrvaškem, drugo pa je primerjalno poročilo o potrebah malih in srednjih podjetij na Hrvaškem, Poljskem in v Združenem kraljestvu. eTečaj – Knjižna zbirka o spodbujanju učenja od ideje do vstopa na trg . Pobuda za partnersko sodelovanje v nadaljnjem delu.

Sektorji: Podjetništvo, MSP, Medkulturno učenje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Druge raznovrstne poslovne dejavnosti, Kmetijstvo, Gozdarstvo in ribištvo, Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti, Izobraževanje, Gradnja, Oskrba z električno energijo, plinom in paro, Dejavnosti eksteritorialnih organizacij in teles, Finančne in zavarovalniške dejavnosti, Dejavnosti gospodinjstev kot delodajalcev, Neločene dejavnosti proizvodnje blaga in storitev gospodinjstev za lastno uporabo, Obveščanje in komunikacija, Proizvodnja, Rudarstvo in kamnoseštvo, Trgovina, vzdrževanje in popravila motornih vozil, Dejavnost javne uprave in obrambe, Obvezno zdravstveno zavarovanje, Dejavnosti prometa z nepremičninami, Druge storitvene dejavnosti, Zdravstvo in socialno varstvo, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti, Gostinstvo, Promet in skladiščenje, Oskrba z vodo, ravnanje z odplakami in odpadki, saniranje okolja.

Homepage: <http://www.e-sgh.com/slim/>

Opis

Naš projekt bo raziskal in analiziral sedanje potrebe malih in srednje velikih podjetij in izzive, ki jih čakajo v vsaki državi udeleženci. Nato bo zasnoval eTečaj s pomočjo diagnostičnih orodij MMU tečaja o upravljanju SGH IP. Tečaj bomo preverili, pilotno testirali in ponudili v vseh državah, predvsem na Hrvaškem. Do sedaj smo na našo raziskavo na temo MSP zbrali več kot 400 odgovorov, da bi bolje razumeli potrebe po strokovnem usposabljanju in želje pri prenosu idej na trg.

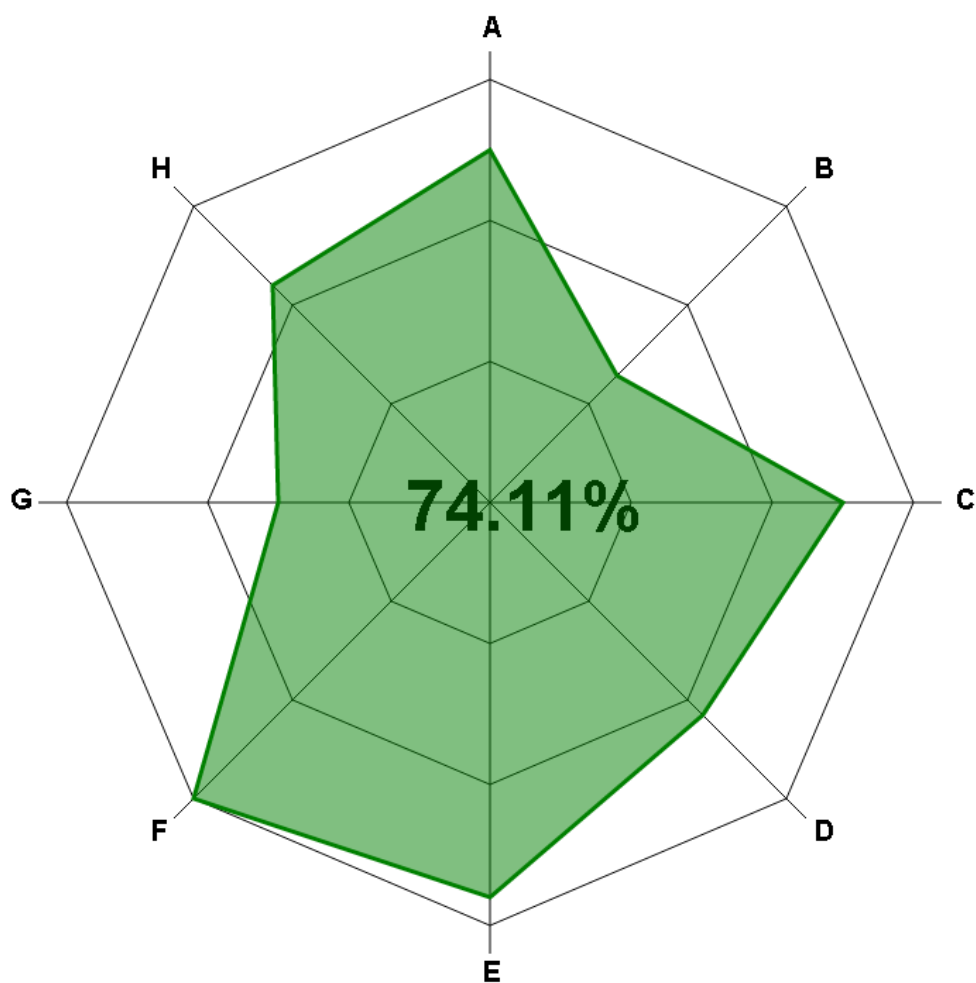
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.38
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.29
C - Kakovost vsebine	2.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.04
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.86
D.4 - E-tutorstvo	1.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.40
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	2.20





Potni list za trgovino 2.0

UK/LLP-LdV/TOI-401

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: P2T2

Start: 2011

End: -

Country: UK-United Kingdom

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Film, gradivo za odprto učenje, spletna stran, Odprto učenje in učenje na daljavo, gradivo za poučevanje. Podatki o izdelku: Spletni vir je bil namenjen organizacijam in študentom; ponuja informacije, ki olajšajo njihovo mobilnost v Evropi.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Medkulturno učenje, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Druge raznovrstne poslovne dejavnosti, Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.businessculture.org>

Opis

Projektna skupina Potni list za trgovino 2.0 trgovanje 2.0 je upešni mednarodni svetovalni odbor, ki je zasnoval projekt. Za zunanjo komunikacijo smo z uporabo odprtokodne platforme, razvili spletno stran (www.businessculture.org) in jo optimizirali za izmenjavo družabnimi mediji ter integracijo Facebook (<https://www.facebook.com/passporttotrade2>) in Twitter računov (<https://twitter.com/Passport2Trade>). Ti trije spletni kanali so bili zasnovani tako, da olajšajo vključevanje in razširjanje rezultatov projekta naši ciljni skupini malih in srednje velikih podjetij (MSP) in tudi študentom, znanstvenikom in drugim zainteresiranim.

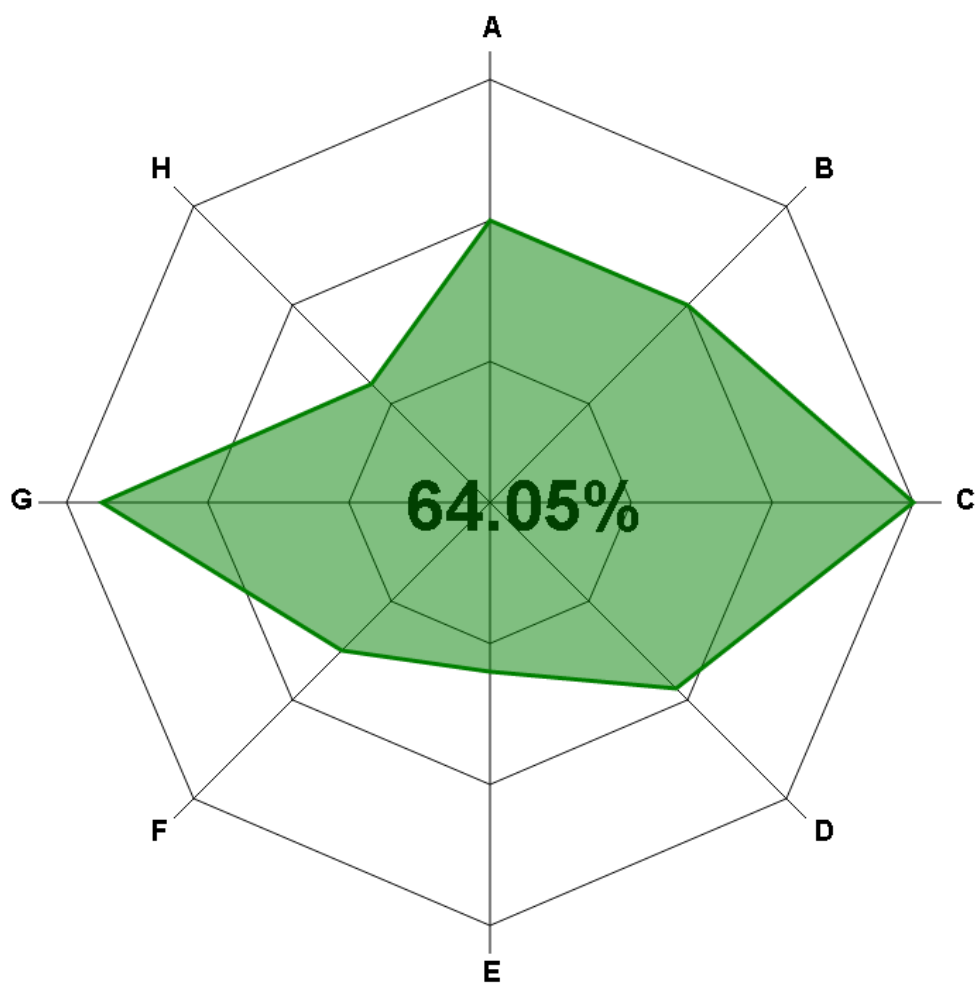
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.00
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.00
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.66
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.14
D.4 - E-tutorstvo	2.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.20
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	2.75
H - Podpora in enostavna uporaba	1.20



Nove kompetence za učitelje PIU za uporabo pogodb o učnih rezultatih in spletnih učnih sistemov za upravljanje

2012-1-IE1-LEO05-04713

Programme: LLP Subprogramme: LEO05 Acronym: -

Start: 2012 End: -

Country: IE-Ireland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Uporabni vodič za za prenos sistemov razvoja kakovosti iz visokošolskega izobraževanja v centre in do osebja poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, Trg dela, Poklicno svetovanje, Ostalo

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://www.bestvet.eu>

Opis

Doseganje oprijemljivih rezultatov z uporabo (i) sistema mentorstva, (ii) sistem pogodb o študiju in (iii) spletnih sistemov za upravljanje učenja (LMS) v vsaki partnerski instituciji, da bi učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja, trenerji, mentorji in menedžerji lahko uporabljali najboljše prakse svetovnega standarda. Celovito usmerjanje in usposabljanje, podrobno poročilo, končni “zemljevid procesov” in konferenčna predavanja bodo rezultati projekta. Med uresničevanjem tega ambicioznega in zahtevnega projekta bomo pridobili nova spoznanja in izmenjavo znanja, medkulturno ozaveščenost in predvsem medčloveške stike.

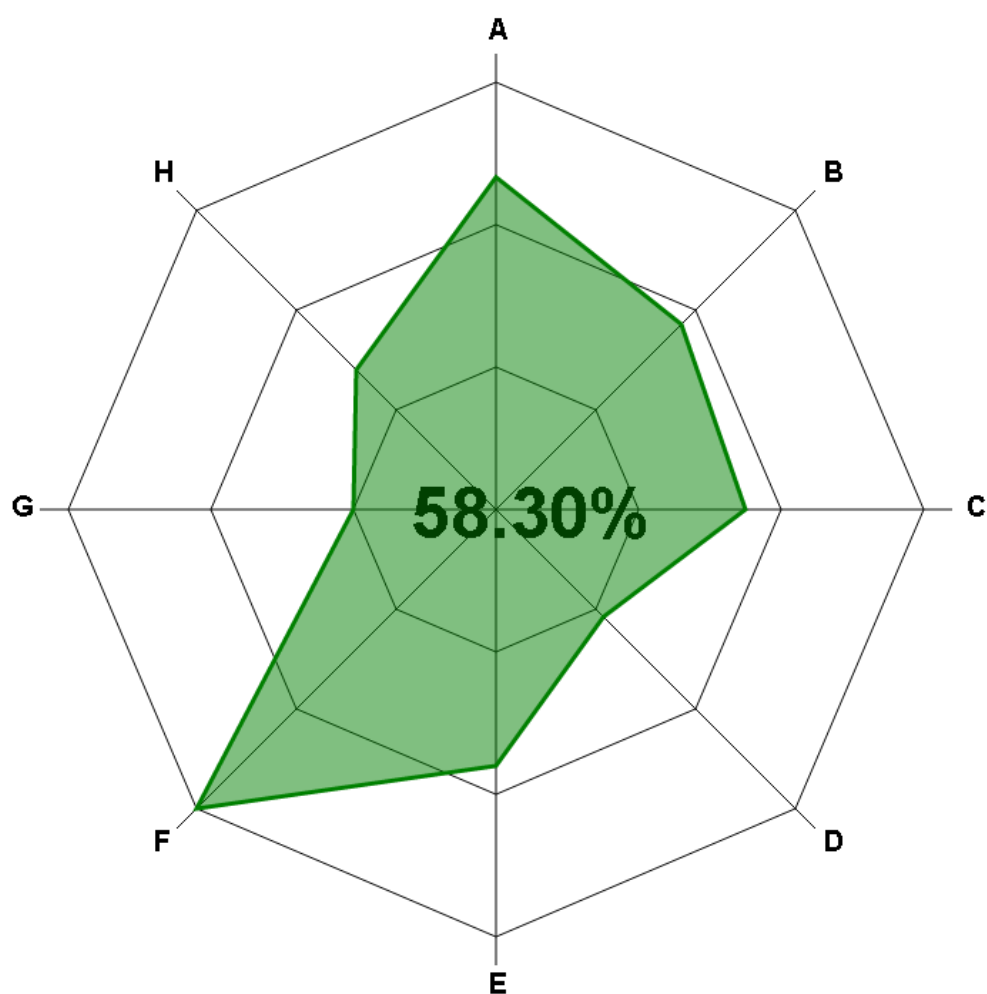
Prednosti:

Podrobni opis, kako zgraditi sistem za upravljanje učenja, kako pisati učna gradiva in kako opravljati nalogo mentorja.

Slabosti:

Ni pravo e-učno gradivo.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.86
C - Kakovost vsebine	1.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.08
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.80
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40



Okvir e-turizma

2012-1-CH1-LEO05-00379

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: e-TF

Start: 2012

End: -

Country: CH-Switzerland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: Ker je cilj projekta povečati preglednost in primerljivost kvalifikacij na evropski ravni, da bi izboljšali mobilnost strokovnjakov, ki delajo na področju e-turizma, bo projektno partnerstvo določilo idealne evropske strokovne profile za te poklice, ki temeljijo na Evropskem ogrodju kvalifikacij (EQF) in okviru e-usposobljenosti (e-CF). Poleg tega bo partnerstvo e-TF razvilo smernice usposabljanja izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja delodajalcev in potencialnih zaposlenih na področju e-turizma. V smernicah bodo povzeti in opisani različni profili, ki so bili opredeljeni v okviru projekta, ter predstavljene kvalifikacije s sklicevanjem na EQF in e-CF.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Trg dela, Priznavanje, preglednost, certifikacija, Poklicno svetovanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti, Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti, Gostinstvo

Homepage: http://www.e-jobs-observatory.eu/focus_areas/e-tourism

Opis

Projekt e-TF bo odgovoril na pomanjkanje usposobljenih strokovnjakov na področju e-turizma, ki izhaja iz mladostništva same panoge in hitre rasti. Analizirali bomo zahteve trga, obstoječa izobraževanja in usposobljenosti, da bi opredelili strokovne standarde v sodelujočih evropskih državah. S ciljem, da bi kvalifikacije in profile naredili bolj transparentne, bomo primerjali posamezne spretnosti in kompetence z Evropskim okvirom kvalifikacij (EQF) in e-usposobljenostjo (e-CF). Ta pristop zagotavlja boljšo preglednost in priznavanje učnih rezultatov ter kvalifikacij, ker gre za pregledni poklicni model, ki je prilagojen potrebam trga. To bo vodilo v razvoj in izboljšanje mobilnosti strokovnjakov po vsej Evropi, razvoj e-turizma v Evropi in bo konkretni ter preizkušen model poklicnega usposabljanja za vse države. Projekt e-TF se bo osredotočil tudi na potrebe MSP, ki so pogosto pozabljene, in se razlikujejo od potreb večjih organizacij: Kompetence e-turizma pri golf, ali hotelu so povsem drugačne od kompetenc posrednikov poletov ali hotelskih sob.

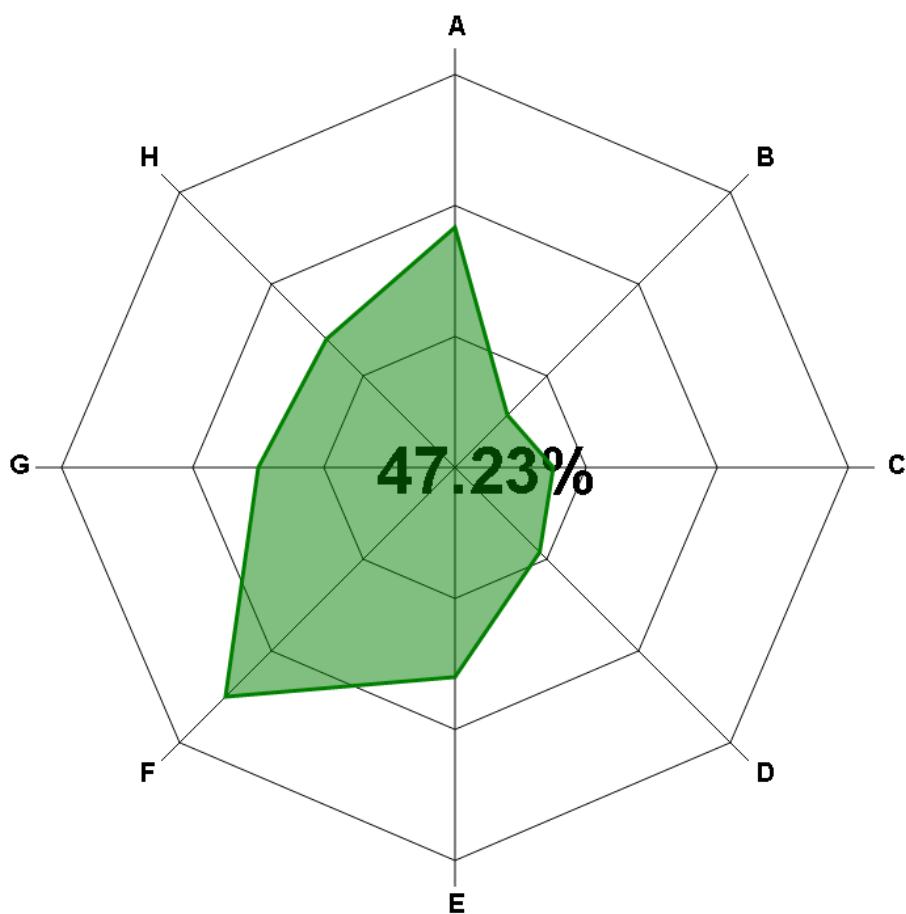
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	0.57
C - Kakovost vsebine	0.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.92
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.17
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	0.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.50
H - Podpora in enostavna uporaba	1.40



Spodbujanje enakosti spolov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za sektor IKT

142701-LLP-2008-CY-LEONARDO-LNW

Programme: LLP

Subprogramme: LNW

Acronym: GENDER-IT

Start: 2008

End: -

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Networks

Tip produkta: spletna stran. Podatki o izdelku: Cilj projekta je: (1) Ustvariti celovit, virtualni informacijski center z namenom vključevanja načela enakosti spolov v poklicnem izobraževanju za področje IKT na evropski ravni (2) Spodbujanje dobrih praks in inovativnih pristopov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju za sektor IKT v zvezi z integracijo načel enakosti spolov (3) Opredeliti trende načela enakosti spolov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v sektorju IKT ter vpliv na prakso poklicnega izobraževanja in usposabljanja (4) Ozaveščanje, informiranje in vključevanje zainteresiranih strani in žensk. Širjenje omrežja, uporaba rezultatov in postavljanje temeljev za trajnostni razvoj.

Sektorji: Enake možnosti, IKT, Trg dela, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Obveščanje in komunikacija

Homepage: <http://www.gender-it.eu/>

Opis

Medtem, ko so države članice EU in socialni partnerji dali pobudo za zasnovo politike, akcijske načrte, programe, ki bi izboljšali e-kompetence evropskih državljanov, pa večina pobud ne obravnava neposredno neravnovesja med spoloma med strokovnjaki v sektorju IKT in se ne osredotoča na integracijo načela enakosti spolov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Ukrepi za spodbujanje poklicne poti žensk na področju IKT so bolj ali manj izolirani pojavi, ne pa programi na nacionalni, evropski ali mednarodni ravni. Na podlagi predhodnih raziskav in praktičnih izkušenj partnerjev je konzorcij opredelil potrebo po celovitem evropskem centru za integracijo načela enakosti spolov v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v sektorju IKT. Ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter interesne skupine morajo imeti dostop do dobrih praks in orodij za spodbujanje večje udeležbe žensk v poklicih na področju IKT.

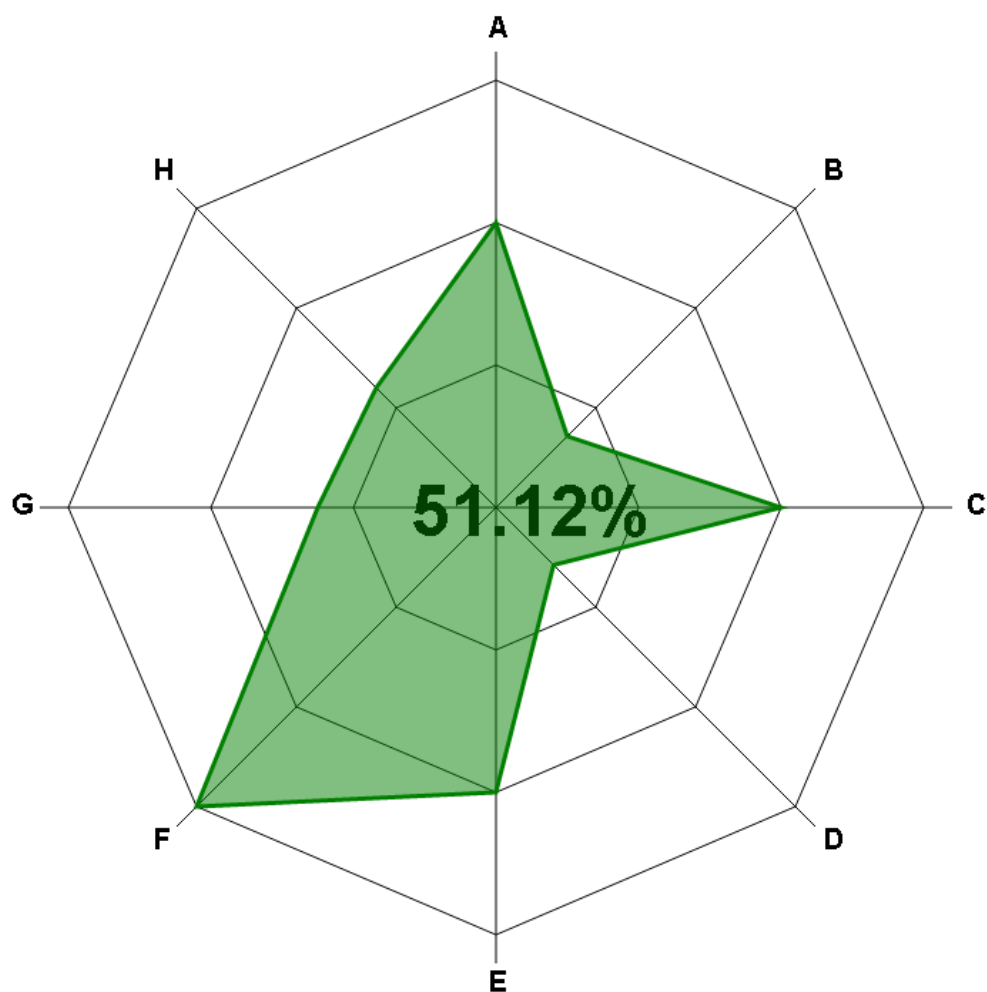
Prednosti:

Občutljivost za spol. Dobro izhodišče za ženske, ki bi rade postale strokovnjakinje za IKT.

Slabosti:

Ni pravo e-učno gradivo. Na spletni strani je preveč informacij. Težko je najti bistvene informacije.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	0.71
C - Kakovost vsebine	2.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.58
D.1 - Načrt učenja in metodologija	0.83
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	1.00
D.4 - E-tutorstvo	0.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.00
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.25
H - Podpora in enostavna uporaba	1.20





Razvoj spretnosti za mobilnost izobraževanja

2012-1-FR1-LEO05-34232

Programme: LLP

Subprogramme: LEO005

Acronym: ProM

Start: 2012

End: -

Country: FR-France

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: 1. Orodje za samoocenjevanje <http://www.prom-mobile.eu/en/evaluation> 2. 9 e-learning moduli mobilnosti EN-FR <http://prom.eden-online.org/course/category.php?id=2>

Sektorji: Izobraževanje

Teme: Odprto učenje in učenje na daljavo, Enake možnosti, Medkulturno učenje, Jezikovno izobraževanje, Kakovost, Poklicno svetovanje, Stalno usposabljanje, Visokošolsko izobraževanje, Vseživljenjsko učenje

Homepage: <http://www.prom-mobile.eu/en>

Opis

Kakšen je bil zamisel projekta? Mobilnost je postala ključna prednostna naloga v evropski izobraževalni politiki. Gonilna sila so države članice, ki se vedno bolj zavedajo prednosti mobilnosti: spodbujanje gospodarske rasti, nastanek na znanju temelječe družbe, zavedanje evropske identitete in EU-državljanstva med mladimi. EU je razvila vrsto orodij in programov, katerih cilj je olajšati mobilnost; okvirni sporazumi in mehanizmi, ki so namenjeni učencem, vajencem in učiteljem. Vendar pa kljub prizadevanjem za racionalizacijo in poenostavitev postopkov, udeležba v projektih za mobilnost še zdaleč ni enostavna. Učitelji, ki so zadolženi za mobilnost, se soočajo z novimi odgovornostmi v smislu upravljanja in logistike, ki se pogosto močno razlikujejo od njihove tradicionalne vloge posrednika znanja. Projekt PRoM išče odgovore na ta vprašanja z izdelavo celovitega programa usposabljanja za podporo pri upravljanju mobilnosti.

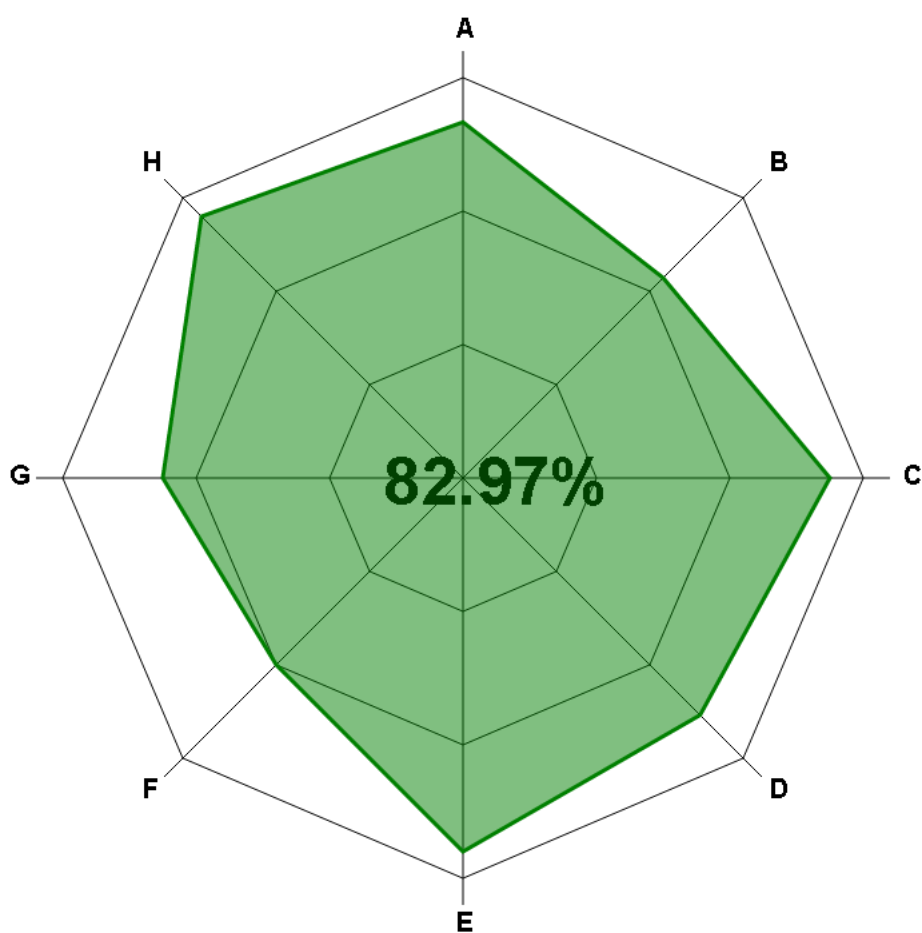
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.67
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.54
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.43
D.4 - E-tutorstvo	2.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	3.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.25
H - Podpora in enostavna uporaba	2.80



E-učenje s podporo mentorjev na podežlju

2010-1-ES1-LEO05-20971

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: ROUTES 4

Start: 2010

End: -

Country: ES-Spain

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: opis novih poklicnih profilov, DVD, spletna stran, gradivo za poučevanje, Odprto učenje in učenje na daljavo. Informacija o produktu: projekt razširi koncept.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Medkulturno učenje, Trg dela, Poklicno svetovanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Druge raznovrstne poslovne dejavnosti, Obveščanje in komunikacija, Dejavnost javne uprave in obrambe, Obvezno socialno zavarovanje, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti, Gostinstvo

Homepage: <http://www.e-learning-mentors.eu/>

Opis

Projek je pobuda za prenos inovacij in temelji na rezultatih prejšnjih projektov LLP (ROUTES1 in ROUTES2). Končni cilj je bil razvoj inovativnih praks na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja na terciarni ravni (LEO OpObj-3) ter podpora razvoju inovativnih storitev, pedagogike in prakse za vseživljenjsko učenje (LEO OpObj-6), ki temeljijo na IKT.

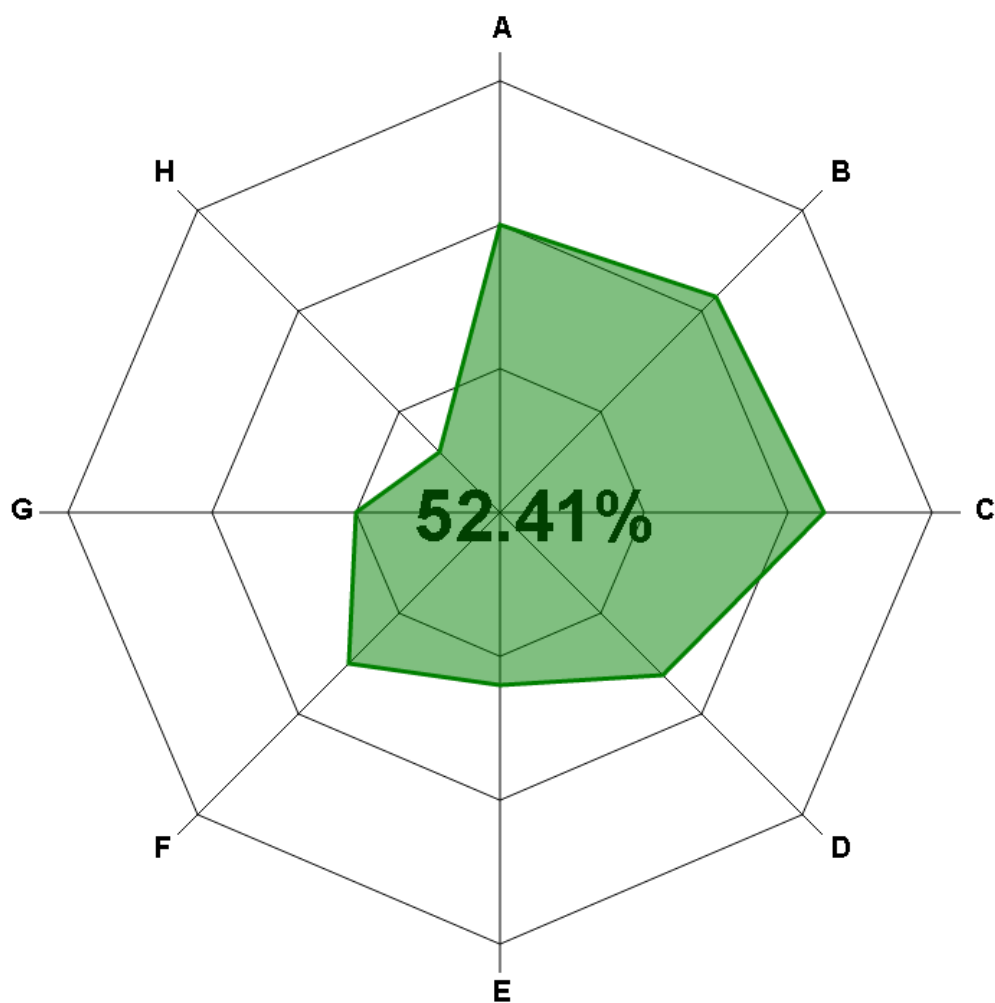
Prednosti:

Dobra gradiva za usposabljanje mentorjev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

Slabosti:

Ni pravega gradiva za e-učenje.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.00
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.62
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	0.86
D.4 - E-tutorstvo	3.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	1.20
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60





Sinergični prenos sistema PIU o osnovnem znanju na delovnem mestu glede ozaveščenosti ekološke trajnosti v treh evropskih državah

2011-1-BG1-LEO05-05046

Programme: LLP Subprogramme: LEO05

Acronym: Green Employability

Start: 2011 End: -

Country: BG-Bulgaria

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, CD-ROM, gradivo za poučevanje, program ali učni načrt, gradivo za odprto učenje, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, DVD, modules.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Trg dela, Jezikovno izobraževanje, Poklicno svetovanje, Vseživljenjsko učenje, Ostalo

Teme: Izobraževanje, Gradnja, Oskrba z električno energijo, plinom in paro, Obveščanje in komunikacija, Zdravstvo in socialno varstvo, Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://greenemployability.info/>

Opis

Cilj projekta Green Employability je izvedba sinergičnega prenosa sistema za poklicno izobraževanje in usposabljanje v splošno zaposljivost in zelenih spretnosti v Bolgariji, Španiji in na Švedskem, da bi naredili premik na evropskem trgu dela v smer pametnih in trajnostnih služb. Cilji projekta so: ozaveščanje o okoljskih vprašanjih med učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja v treh ciljnih državah. Skozi partnerstva bo potekal prenos in vključevanje usposabljanja zelene zaposljivosti (GREEN EMPLOYABILITY TRAINING SYSTEM), ki vsebuje učni načrt in gradiva za usposabljanje za osnovna znanja, ki so potrebna na delovnem mestu glede ekološke ozaveščenosti o trajnosti, kakor tudi didaktične smernice in koncepte izvajanja. To bo pripomoglo k vključevanju metodologije med učitelje in zainteresirane strani v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Projekt bo izboljšal zmogljivost učiteljev in sistemov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v treh ciljnih državah znamenom pospeševanja razvoja zaposljivosti „zelenih“ znanj in ozaveščenost na tem področju.

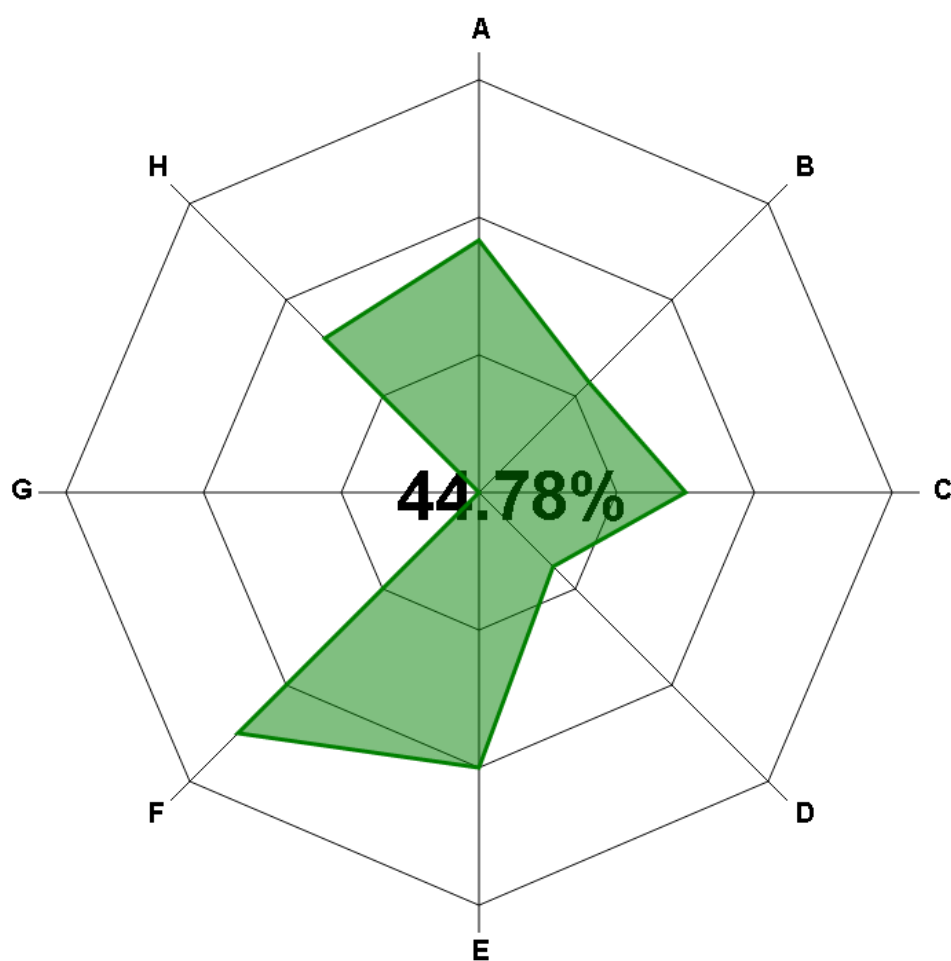
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.83
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.00
B - Orientacija ciljne skupine	1.14
C - Kakovost vsebine	1.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	0.77
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.00
D.2 - Motivacija/udeležba	1.00
D.3 - Učno gradivo	0.57
D.4 - E-tutorstvo	1.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	0.50
D.6 - Naloge in proces učenja	0.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	2.00
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	0.00
H - Podpora in enostavna uporaba	1.60





Socializiranje turizma, integrirano usposabljanje za socialni turizem

527466-LLP-1-2012-1-IT-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: SoTo

Start: 2012

End: 2014

Country: EU-Centralised Projects

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta: drugi moduli, program ali učni načrt, spletna stran, film, model usposabljanja, ki se bo izvajal v obliki učnih ur z nosilci turističnih dejavnosti.

Sektorji: Dostop za prikrajšane, Odprto učenje in učenje na daljavo, Enake možnosti, Trg dela, Trajnostni razvoj, Obdelava in razširjanje rezultatov, Stalno usposabljanje, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje, Druge storitvene dejavnosti, Zdravstvo in socialno varstvo, Gostinstvo

Homepage: <http://www.socialtourism.eu>

Opis

Osrednji element dejavnosti je, da odgovori na splošno pomanjkanje usposabljanja in izobraževanja o socialnem turizmu, ki zadeva različne vrste akterjev (podjetniki, agencije, turistična in socialna podjetja). Opredelitev potencialne vloge socialnega turizma v evropskem gospodarskem in družbenem življenju je povezana s trenutno krizo, s tveganjem, ki izhaja iz vse večjih gospodarskih omejitev. Turizem, kot ga danes razumemo, bi lahko postal luksuz za večino evropskega prebivalstva.

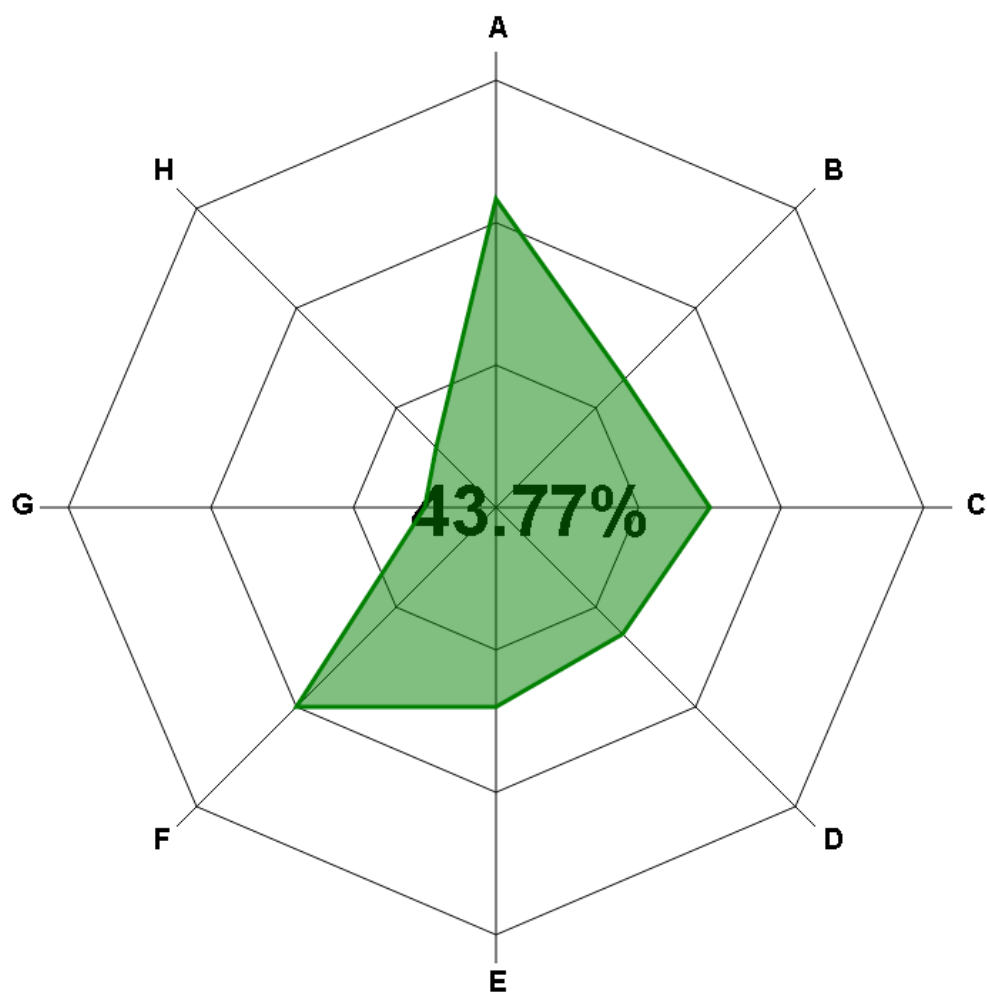
Prednosti:

Na voljo je podrobni izvleček učnega gradiva.

Slabosti:

Ni pravi program za e-učenje. Učenje ne poteka online.

A - Informacije o programu in organizaciji	2.17
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	1.29
C - Kakovost vsebine	1.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.27
D.1 - Načrt učenja in metodologija	1.17
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.71
D.4 - E-tutorstvo	1.75
D.5 - Učenje s sodelovanjem	1.00
D.6 - Naloge in proces učenja	0.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	0.00
E - Načrtovanje medijev	1.40
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	0.50
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60



Učenje na daljavo za inženirje varilstva

DE/12/LLP-LdV/TOI/147540

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: -

Start: 2012

End: -

Country: DE-Germany

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, metode evalvacije, gradivo za poučevanje, ostalo, Odprto učenje in učenje na daljavo, CD-ROM.

Sektorji: Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT, Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje

Homepage: <http://www.e-weld.net/>

Opis

Varjenje je najbolj pomemben element postopkov proizvodnje. Napaka pri varjenju lahko privede do katastrofalnih posledic. Prizadevanja po kakovosti varjenja so jasna že iz standardov, ki na tem področju obstajajo, in ki vključujejo standard za certificiranje varilcev (EN 287 za varilce ter ISO 14731 za koordinatorje varjenja). Nedavna študija o gospodarskem pomenu tehnologije varilstvo v Evropi ("The Economic Importance of Welding and Joining in Europe", 2009) je ugotovila, da dodana vrednost industrije varilstva predstavlja letno 86 milijard. Število mladih v tem poklicu se v zadnjem desetletju zmanjšuje, prekvalificiranje poklicnih delavcev sledi temu trendu. Ta težnja je najbrž posledica predsodkov, da je to umazano, nevarno in prašno delo. Mednarodna skupnost danes vodi močno marketinško kampanjo, da bi spremenila to stališče (video AWS »Varjenje je tako vroče, da je kul.«; slogan EWF "Varjenje je kul, čisto in pametno."). Kampanja ima že nekaj vpliva, in bo po pričakovanjih prispevala k znatnemu povečanju interesa mladih za poklice v varilstvu. Da bi odgovorili na potrebe industrije po hitrem pridobivanju usposobljenih, bo potrebno zagotoviti razvoj v sistemu poklicnega izobraževanja in usposabljanja za varjenje.

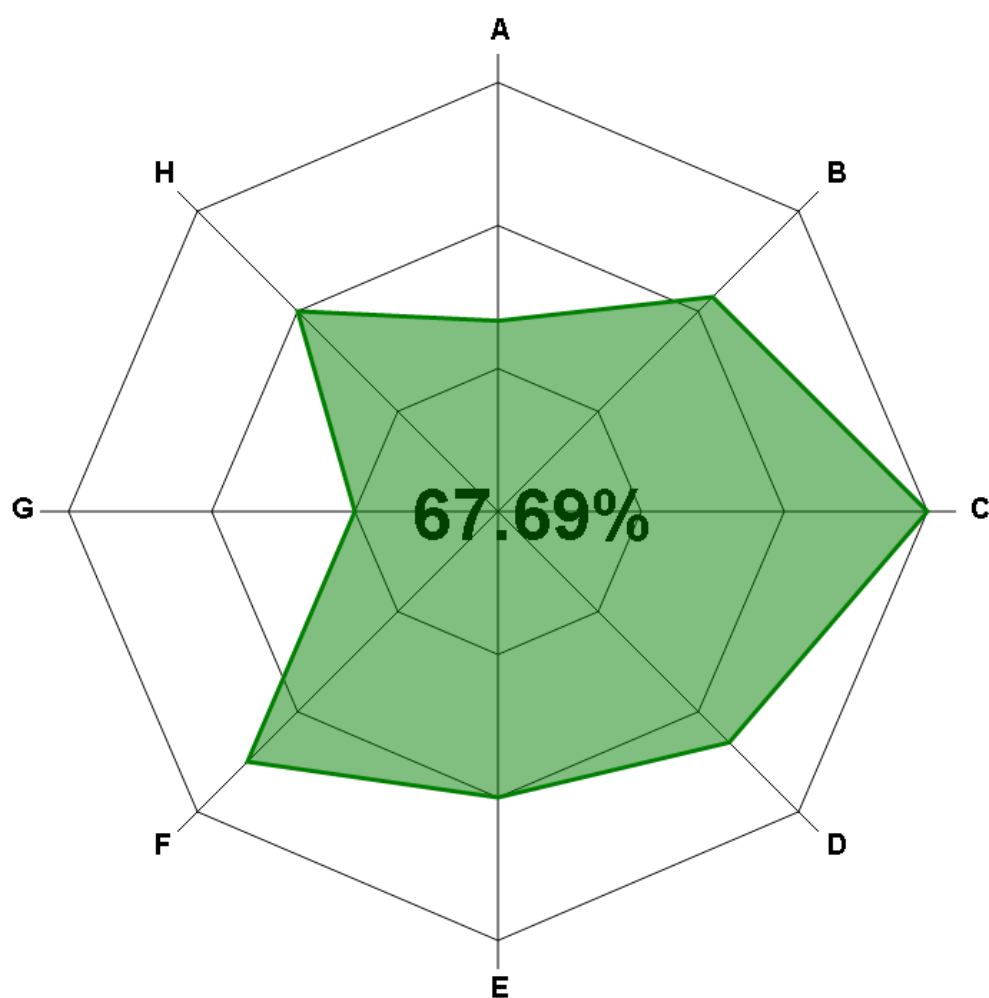
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	1.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	1.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	1.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	3.00
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.31
D.1 - Načrt učenja in metodologija	3.00
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.00
D.4 - E-tutorstvo	1.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	3.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.00
F - Tehnologija	2.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.00





Znak kakovosti za modularno poklicno usposabljanje in izobraževanje za mlade v zapostavljenem položaju

142394-LLP-1-2008-1-DE-LEONARDO-LMP

Programme: LLP

Subprogramme: LMP

Acronym: QualiMoVET

Start: 2008

End: 2010

Country: HU-Hungary

Tip: Razvoj inovacij

Tip produkta:

Sektorji: Dostop ljudjem v zapostavljenem položaju

Teme:

Homepage: http://www.mpt.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=104&Itemid=35&lang=hu

Opis

Projekt QualiMoVET (Quality signet for modular VET for disadvantaged young people – Znak kakovosti za poklicno usposabljanje in izobraževanje mladih, ki so v zapostavljenem položaju) se izvaja v okviru programa Leonardo Da Vinci: Vseživljenjsko učenje in razvojni projekt inovativnosti. Splošni cilj: Socialna integracija prikrajšanih mladih ljudi s spodbujanjem njihovih možnosti na trgu dela. Posebni cilj: opredelitev minimalnih standardov povezanih s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem mladih, ki so v zapostavljenem položaju. Te standarde vsaka država članica prevzame in so predpogoj za pridobitev znaka kakovosti QualiMoVET Signet. Kakovost usposabljanja mladih ljudi, ki so v zapostavljenem položaju, je pomembno vprašanje. Poudarek je na odgovornosti države, saj so v njihovem primeru možnosti za uspeh veliko bolj odvisne od kakovosti izobraževanja, kot pri mladih, ki prihajajo iz povprečne družine. Pri povprečnih družinah starši kompenzirajo kakovost izobraževanja z dodatnim poukom (zasebnimi inštrukcijami). Povprečni starši so tudi sposobni ceovito zastopati interese svojih otrok (npr. izbira šole). Nasprotno so prikrajšani mladi v zapostavljenem položaju tudi zato, ker nimajo podpore družine, ki bi celovito zastopala njihove interese, ali bila zmožna zanje kupiti dopolnilno izobraževanje. Zato je za njihovo izobraževanje odgovorna država sama.

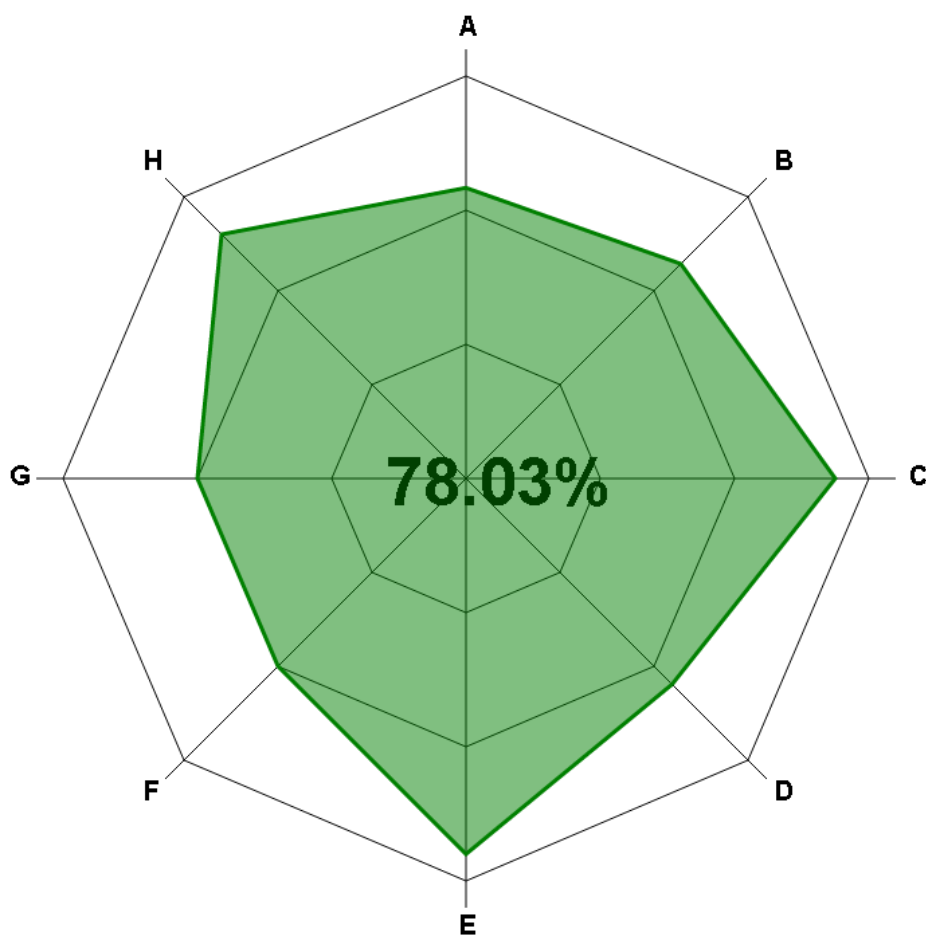
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.17
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.29
C - Kakovost vsebine	2.75
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.19
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.33
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	2.43
D.4 - E-tutorstvo	2.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	2.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.60





Prenos Projekta INNOVATRAN

2012-1-PL1-LEO05-27466

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: -

Start: 2012

End: -

Country: PL-Poland

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: spletna stran, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, moduli, odprto učenje in učenje na daljavo, gradivo za poučevanje. Informacije o produktu: Prototip sistema INNOVATRAN ICT vsebuje prototipe gradiva za usposabljanje z namenom testiranja in validiranja. Drugi produkti bodo na voljo na zahtevo. Glede podrobnosti poglejte zavihek Izdelki.

Sektorji: Podjetništvo, MSP|IKT|Vseživljenjsko učenje

Teme: Izobraževanje|Proizvodnja

Homepage: <http://www.innovatrain-transfer.piap.pl/index.php/en/>

Opis

Inovacijski procesi pomenijo delo, ki pri doseganju številnih ciljev mora upoštevati kratke roke, določene stroške in je pomemben dejavnik pri doseganju uspešnosti vsake organizacije. Glavni cilj projekta INNOVATRAN TRANSFER je zagotavljanje rešitev za napredno upravljanje inovacijskih procesov in olajšanje uvajanja inovacij v proizvodnem sektorju malih in srednje velikih podjetij. Program, ki je bil razvit za doseganje zastavljenih ciljev, učencem zagotavlja globalni in sistematski pristop k obema konceptoma. Usposabljanje pomaga strokovnjakom pri izvajanju sistema za upravljanje inovacij znotraj organizacije in zajema celovit postopek od faze zasnove do analize vplivov.

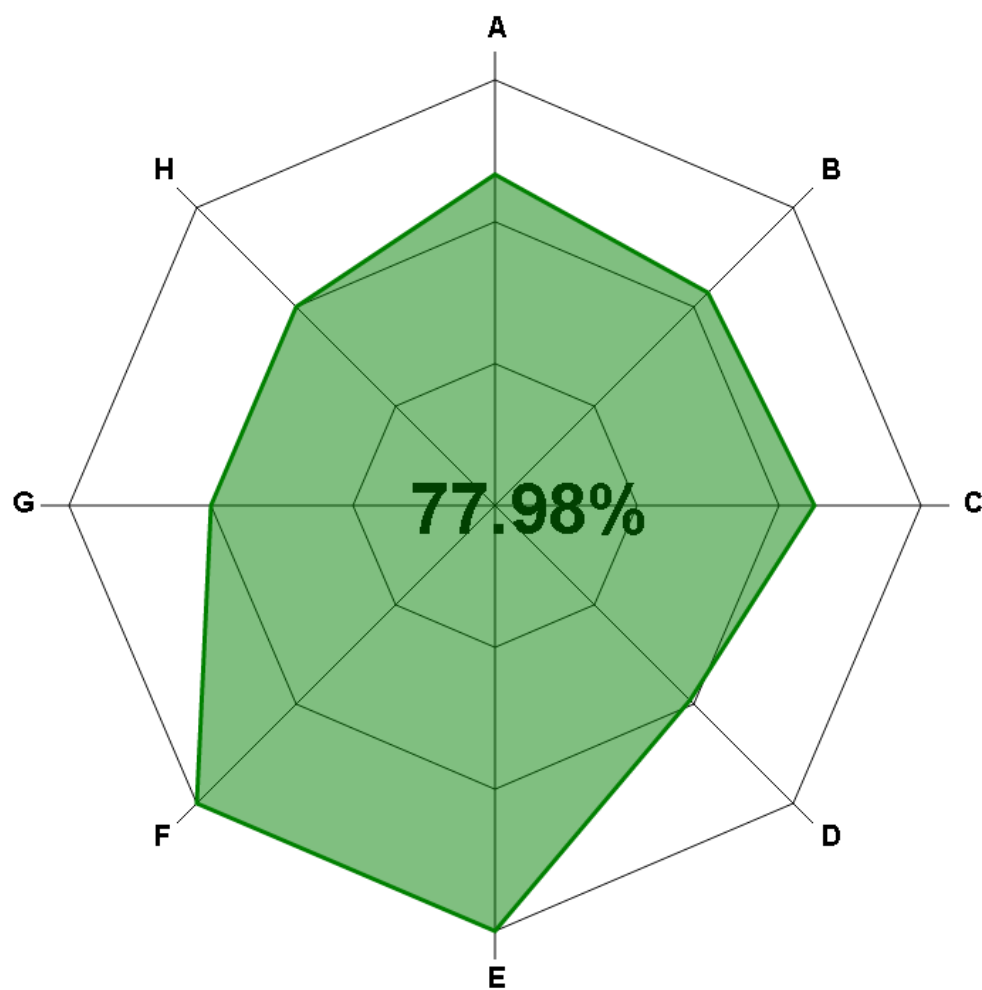
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.25
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.50
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.25
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	1.96
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.00
D.2 - Motivacija/udeležba	2.00
D.3 - Učno gradivo	1.86
D.4 - E-tutorstvo	2.00
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	2.00
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	3.00
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	2.00
H - Podpora in enostavna uporaba	2.00





Yourvid YESdigital

2012-1-ES1-LEO05-49498

Programme: LLP

Subprogramme: LEO05

Acronym: -

Start: 2012

End: -

Country: ES-Spain

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: metode evalvacije, filmsko gradivo za odprto učenje, moduli, avdio ali video kasete, metode širjenja, CD-ROM, gradivo za poučevanje, Odprto učenje in učenje na daljavo, spletna stran.

Sektorji: Dostop za prikrajšane|Odprto učenje in učenje na daljavo|Ekologija|IKT|Labor market|Trajnost|Vseživljenjsko učenje

Temе: Izobraževanje|Obveščanje in komunikacija|Druge storitvene dejavnosti|Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti

Homepage: <http://www.youyesdigital.eu>

Opis

Namen projekta je prenos inovacije, ki je bila razvita v predhodnem projektu "Yourvid Save Energy" (www.yesenergy.eu) (Comenius Multilateral), v katerem smo razvili metodologijo PBL, e-navodila, tečaje e-učenja in video gradivo za motiviranje evropskih srednješolcev za uporabo IKT na področju energije. Naše ciljne skupine so učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja in na splošno študenti ter organizacije, ki so povezane s študijami poklicnega izobraževanja in usposabljanja, oblikovalci politike in zainteresirani na tem področju. Projekt izboljšuje digitalne kompetence učiteljev in študentov.

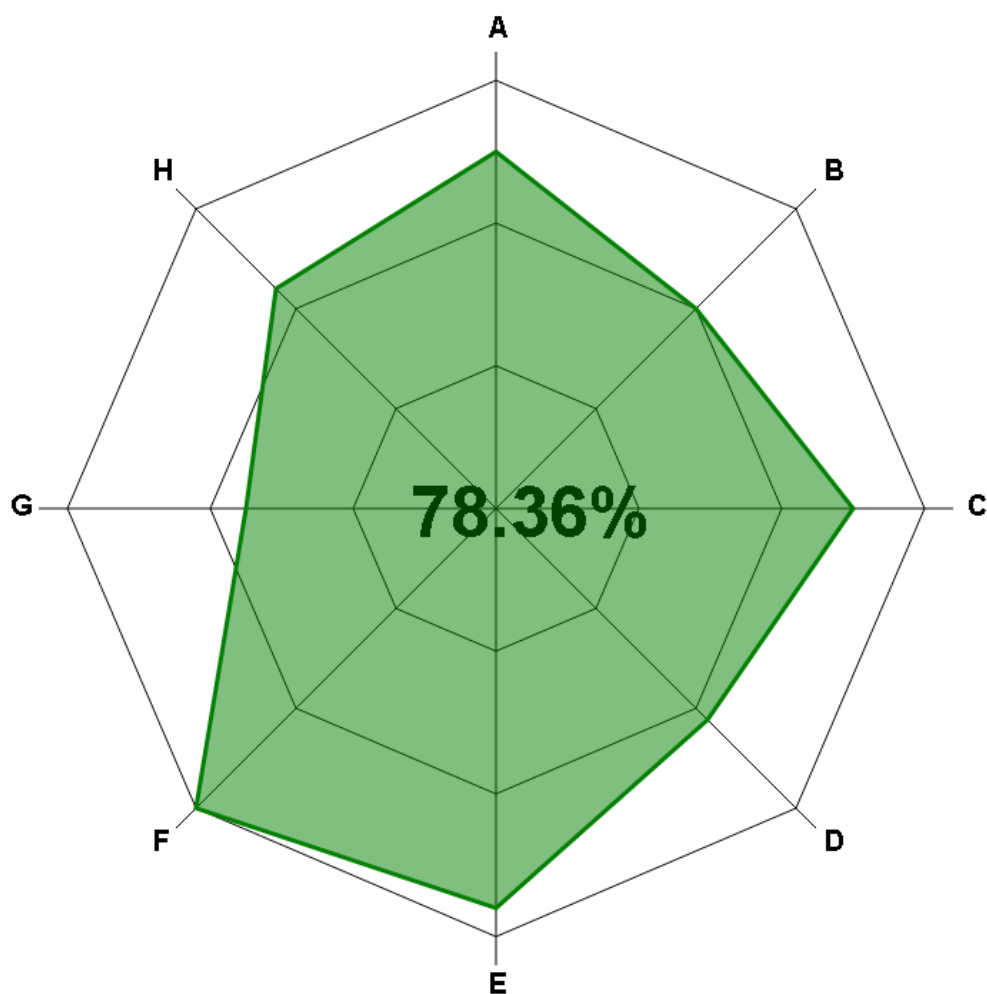
Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.50
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.75
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.00
C - Kakovost vsebine	2.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.12
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.43
D.4 - E-tutorstvo	1.25
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.80
D.7 - Ocenjevanje in testi	2.00
E - Načrtovanje medijev	2.80
F - Tehnologija	3.00
G - Ovrednotenje in pregled	1.75
H - Podpora in enostavna uporaba	2.20





Evropski partnerji za energetske učinkovitost

DE/12/LLP-LdV/TOI/147513

Programme: LLP

Subprogramme: LdV

Acronym: EPEP

Start: 2012

End: -

Country: DE-Germany

Tip: Prenos inovacij

Tip produkta: preglednost in certificiranje, postopki za analizo in prognozo zahtev poklicnega usposabljanja, gradivo za poučevanje, metode evalvacije, Odprto učenje in učenje na daljavo, IKT orodje za samoevalvacijo.

Sektorji: Ekologija, IKT, trajnostni razvoj, Vseživljenjsko učenje

Teme: Gradnja, Oskrba z električno energijo, plinom in paro, Obveščanje in komunikacija, Proizvodnja, Oskrba z vodo, ravnanje z odpadki in odpadki; saniranje okolja

Homepage: <http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=10023#.VDTqpvmSwjw>

Opis

Izvajale se bodo naslednje aktivnosti: zasnova nove, inovativne in pregledne računalniške baze podatkov, ki zajema najnovejše kompetence, gradiva in profile za usposabljanje, metode in pristope v sektorju električne energije, montaže in vzdrževanja. Proučiti je potrebno digitalno bazo-D, s katero bodo ti izdelki lahko dostopni in uporabni uporabnikom po vsej Evropi. S tem omogočimo in povečamo možnosti za vseživljenjsko učenje. Tudi ustvarjanje personalizirane certifikacije VET v zgoraj navedenih področjih je novo. Vendar je zaradi direktive EPBD EU 2002/91/EG zdaj na trgu dela nujna potreba po dobro usposobljenih ljudeh za preverjanje energetske učinkovitosti hladilnih instalacij. Na prvem uvodnem srečanju, dne 23. oktobra 2012, smo obravnavali začetne aktivnosti in časovni okvir. Na koncu bo izvedeno testiranje na novo razvitega IKT orodja za evalvacijo.

Prednosti:

-

Slabosti:

-

A - Informacije o programu in organizaciji	2.33
A.1 - Splošni opis, cilji in organizacija programa	2.50
A.2 - Organizacijske in tehnične zahteve	2.00
B - Orientacija ciljne skupine	2.14
C - Kakovost vsebine	2.50
D - Načrtovanje programa/izobraževanja	2.04
D.1 - Načrt učenja in metodologija	2.50
D.2 - Motivacija/udeležba	3.00
D.3 - Učno gradivo	2.29
D.4 - E-tutorstvo	1.50
D.5 - Učenje s sodelovanjem	2.00
D.6 - Naloge in proces učenja	1.60
D.7 - Ocenjevanje in testi	1.00
E - Načrtovanje medijev	1.60
F - Tehnologija	1.50
G - Ovrednotenje in pregled	1.25
H - Podpora in enostavna uporaba	0.60

